

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SLB-B YPAC BANDA ACEH
Kelas / Semester : 1 / 2 (Dua)
Tema : Diriku
Subtema : Aku dan teman Baruku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit (1 Jam Pelajaran)

Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengarkan, melihat, membaca) dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4. Memahami operasi hitung penjumlahan sederhana bilangan asli sampai 20 menggunakan media benda di lingkungan sekitar
- 4.4. Melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan asli sampai 20 menggunakan media benda-benda di lingkungan sekitar.

Indikator Hasil Pembelajaran

- 3.4.1. Memahami hitungan benda 1-5
- 3.4.2. Menentukan benda yang lebih banyak
- 4.4.1. Melakukan operasi hitung dari 1-5
- 4.4.2. Menggambar bentuk Persegi Panjang

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menghitung banyak benda 1-5.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan benda yang lebih banyak.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan benda yang lebih sedikit dengan tepat
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat mengidentifikasi bentuk persegi panjang.
- Setelah mengidentifikasi gambar, siswa dapat menggambar bentuk persegi panjang.

B. Kegiatan Pembelajaran

1.1. Alat dan Bahan

1.2.1. Alat :

- Gambar
- Papan Tulis
- Spidol
- Kertas

1.2.2. Bahan:

- Buku Guru
- LKS

2.2 Kegiatan pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa.
- Guru bersama siswa membaca do'a
- Guru bertanya tentang pembelajaran sebelumnya

2.3 Kegiatan inti

- Siswa mengamati gambar/foto siswa kelas 1.
- Siswa memperhatikan gambar/ bingkai foto, kemudian siswa menghitung banyak siswa pada gambar/bingkai foto.
- Siswa menghitung jumlah anak laki-laki dan anak perempuan dengan bimbingan guru.
- Kemudian siswa menghitung jumlah benda yang ditunjukkan guru.
- Siswa mengamati jumlah dua himpunan benda dengan bimbingan guru.
- Siswa menentukan jumlah benda yang sedikit dan banyak dengan bimbingan guru.
- Siswa mengamati bentuk benda yang ada di sekitar yang berbentuk persegi panjang.
- Siswa melafalkan bentuk benda tersebut dengan bimbingan guru.
- Siswa membuat bentuk-bentuk persegi panjang dengan bimbingan guru.
- Siswa mengerjakan lembar kerja

2.4 Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
- Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru melakukan penilaian hasil belajar
- Guru mengapresiasi siswa yang berprestasi
- Berdo'a

C. Penilaian

- Pengetahuan
- Sikap
- Keterampilan

Mangetahui
Kepala Sekolah



Heni Ekawati, S.Pd.,M.Pd.

Banda Aceh, 05 April 2021
Guru Kelas

Heni Ekawati, S.Pd.,M.Pd.

Lampiran 1

1. Penilaian Sikap:

No	Nama Siswa	Percaya diri				Toleransi				Mau berbagi			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
Ds t													

2. Penilaian Pengetahuan:

- Instrument penilaian tes tertulis (*terlampir*)

3. Penilaian ketrampilan

- Penilaian unjuk kerja

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan menuliskan lambing bilangan 1 s/d 10 sesuai dengan prosedur	Sangat terampil dalam menuliskan lambing bilangan 1 s/d 10 sesuai dengan prosedur	Terampil dalam menuliskan lambing bilangan 1 s/d 10 sesuai dengan prosedur	Kurang terampil menuliskan lambing bilangan 1 s/d 10 sesuai dengan prosedur	Belum terampil menuliskan lambing bilangan 1 s/d 10 sesuai dengan prosedur
2	Kemampuan memasang kata sesuai gambar	Sangat trampil dalam memasang kan 4-5 kata benda	Trampil dalam mengisyaratkan 3 kata benda	Kurang trampil dalam mengisyaratkan 2 kata benda	Belum terampil memasang kata sesuai gambar

Lampiran 2**PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Sikap											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerja Keras			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													

Keterangan:

1. Belum Terlihat
2. Mulai Terlihat
3. Mulai Berkembang
4. Sudah Menonjol

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

1. Pasangkan banyak benda dengan angka di bawah ini!



9



2



3



6



8

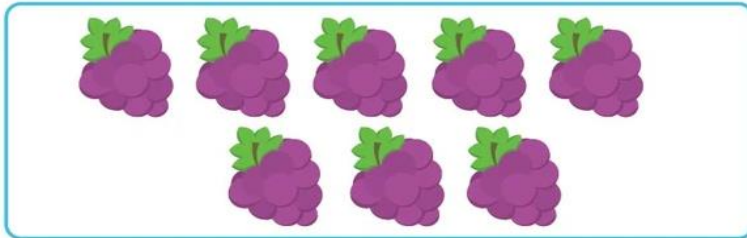
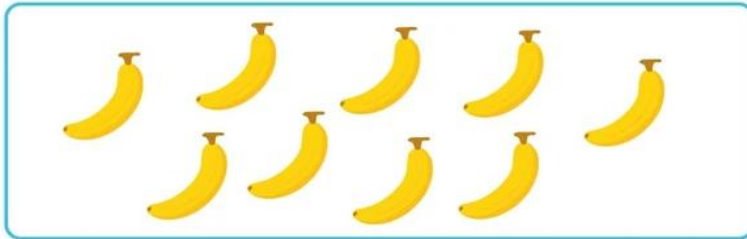
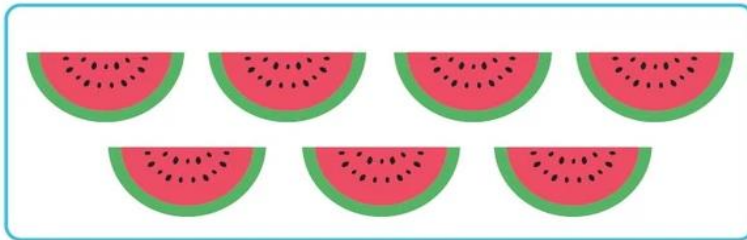
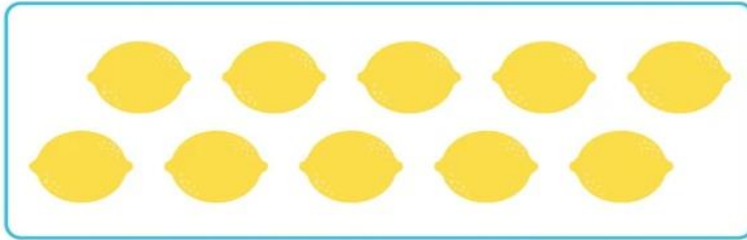
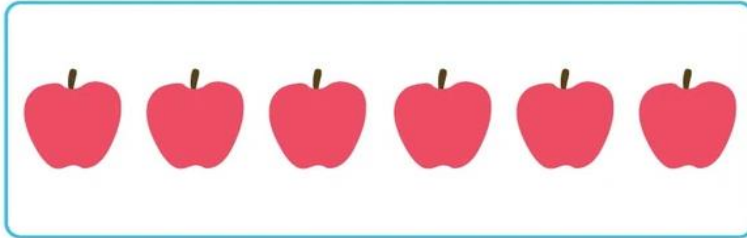
A large grid divided into three horizontal sections. The top section contains 12 blue jars arranged in 3 rows of 4. The middle section contains 13 blue jars arranged in 3 rows of 4 with one jar in the third row. The bottom section contains 15 blue flowers arranged in 3 rows of 5. To the right of each section is a blue circle containing a number: 12, 13, and 15 respectively.

12

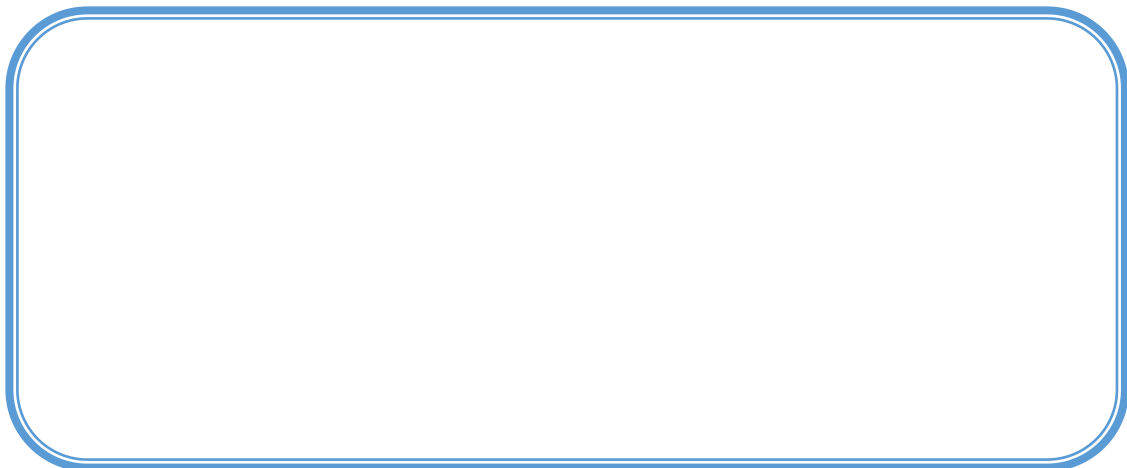
13

15

2. Hitung dan tuliskan jumlah benda-benda di bawah ini!



3. Gambarkan benda yang berbentuk persegi panjang di dalam kolom yang telah disediakan!



4. Lembar Penilaian Pengetahuan

Nama Siswa:

No	Kriteria	Pengetahuan			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan menuliskan lambing bilangan 1 s/d 10 sesuai dengan prosedur				
2.	Kemampuan memasang kata sesuai gambar				

Nama Siswa:

No	Kriteria	Pengetahuan			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan menuliskan lambing bilangan 1 s/d 10 sesuai dengan prosedur				
2.	Kemampuan memasang kata sesuai gambar				

Nama Siswa:

No	Kriteria	Pengetahuan			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan menuliskan lambing bilangan 1 s/d 10 sesuai dengan prosedur				
2.	Kemampuan memasang kata sesuai gambar				

Nama Siswa:

No	Kriteria	Pengetahuan			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan menuliskan lambing bilangan 1 s/d 10 sesuai dengan prosedur				
2.	Kemampuan memasang kata sesuai gambar				

Nama Siswa:

No	Kriteria	Pengetahuan			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan menuliskan lambing bilangan 1 s/d 10 sesuai dengan prosedur				
2.	Kemampuan memasang kata sesuai gambar				

Nama Siswa:

No	Kriteria	Pengetahuan			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan menuliskan lambing bilangan 1 s/d 10 sesuai dengan prosedur				
2.	Kemampuan memasang kata sesuai gambar				

Nama Siswa:

No	Kriteria	Pengetahuan			
		1	2	3	4

1.	Kemampuan menuliskan lambing bilangan 1 s/d 10 sesuai dengan prosedur				
2.	Kemampuan memasang kata sesuai gambar				

Keterangan:

1. Perlu bimbingan
2. Cukup
3. Baik
4. Baik sekali

Lampiran 1

5. Penilaian Sikap:

No	Nama Siswa	Percaya diri				Toleransi				Mau berbagi			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
Ds t													

6. Penilaian Pengetahuan:

- Instrument penilaian tes tertulis (*terlampir*)

7. Penilaian ketrampilan

- Penilaian unjuk kerja

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan menuliskan lambing bilangan 1 s/d 10 sesuai dengan prosedur	Sangat terampil dalam menuliskan lambing bilangan 1 s/d 10 sesuai dengan prosedur	Terampil dalam menuliskan lambing bilangan 1 s/d 10 sesuai dengan prosedur	Kurang terampil menuliskan lambing bilangan 1 s/d 10 sesuai dengan prosedur	Belum terampil menuliskan lambing bilangan 1 s/d 10 sesuai dengan prosedur
2	Kemampuan memasang kata sesuai gambar	Sangat trampil dalam memasang kata benda 4-5 kata benda	Trampil dalam mengisyaratkan 3 kata benda	Kurang trampil dalam mengisyaratkan 2 kata benda	Belum terampil memasang kata sesuai gambar

Lampiran 2**PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Sikap											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerja Keras			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													

Keterangan:

- i. Belum Terlihat
- ii. Mulai Terlihat
- iii. Mulai Berkembang
- iv. Sudah Menonjol

