

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB FINJIL BITUNG
Kelas/Semester	: I / I
Ketunaan	: Autis
Tema	: 1. Diriku
Subtema	: 1. Aku dan teman baruku
Alokasi Waktu	: 1 hari
Pembelajaran Ke	: 1
Tahun Ajaran	: 2020/2021

A. Kompetensi Inti

1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
2. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

BAHASA INDONESIA

3.3 Mengenal teks terima kasih sederhana tentang sikap kasih sayang dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah

4.3 Mengungkapkan teks terima kasih sederhana mengenai sikap kasih sayang dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah

INDIKATOR

- 3.3.1 Menyebutkan nama diri
- 3.3.2 Menyebutkan nama teman
- 3.3.3 Mengenalkan diri
- 3.3.4 Mengenalkan teman

C. Tujuan Pembelajaran

1. Guru memperkenalkan diri kepada siswa dikelas.
2. Setelah mendengarkan guru memperkenalkan diri, siswa memperkenalkan dirinya masing-masing dikelas
3. Setelah mendengarkan siswa memperkenalkan diri masing-masing, siswa dapat mengenal teman baru di kelas.
4. Siswa mengamati teman yang ada dikelas
5. Setelah mengamati teman dikelas, siswa saling berkenalan satu sama lain dengan menyebutkan namanya masing-masing.
6. Setelah berkenalan siswa dapat menunjuk/menyebutkan nama teman baru yang ada dikelas.
7. Setelah saling berkenalan siswa bersama-sama menyanyikan lagu "Siapakah Namamu"

D. Media dan Alat Pembelajaran

- Syair lagu "Siapakah Namamu"
- Buku siswa

E. Langkah-Langkah Kegiatan

Hari Pertama

1. Guru mempersiapkan siswa untuk mengikuti pelajaran secara fisik dan psikis
2. Guru menyapa siswa dan menyampaikan bahwa mereka akan belajar mengenal gurunya sendiri, mengenal dirinya sendiri dan teman baru dikelas.
3. Guru memperkenalkan diri kepada siswa di kelas.
4. Siswa memperhatikan guru memperkenalkan diri.

Ayo Amati

5. Siswa mengamati gambar tentang teman baru di buku siswa
6. Guru bertanya kepada siswa apa yang diamati pada gambar
7. Guru meminta siswa untuk memperkenalkan dirinya masing-masing.
8. Siswa mengamati dan mendengarkan teman di kelas memperkenalkan diri.
9. Guru meminta siswa memperkenalkan teman disebelahnya

Ayo Lakukan

10. Guru meminta siswa untuk mencari pasangan
11. Guru meminta siswa untuk menyebutkan nama masing-masing.
12. Kemudian siswa secara bergantian menyebutkan nama pasangannya.

Ayo Sebutkan

13. Guru mengajak siswa bermain mencari teman baru berjumlah dua orang.
14. Setelah mendapat teman baru guru meminta tiap kelompok untuk menyebutkan nama teman barunya secara bergantian.

Penilaian

1. Pengamatan sikap

No	Nama	Percaya diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

2. Penilaian pengetahuan

instrumen penilaian : tes tertulis (isian)

3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian : Unjuk kerja

Rubrik Mengenal Aku dan Teman Baru

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Siswa hafal seluruh lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya	Siswa hafal sebagian kecil syair lagu	Siswa belum hafal syair lagu
2	Memperkenalkan diri	Dapat memperkenalkan diri dan teman tanpa bantuan	Dapat memperkenalkan diri dan teman dengan bantuan sederhana	Dapat memperkenalkan diri dan teman dengan bimbingan seluruhnya	Belum dapat memperkenalkan diri