

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Al-ikhlas Bahomohoni
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu :

A. TUJUAN

1. Melalui media daring, siswa dapat mengidentifikasi istilah-istilah pada pertumbuhan dan perkembangan dirinya dengan tepat.
2. Melalui media daring, siswa dapat menuliskan cerita pertumbuhan dan perkembangan dirinya menggunakan informasi yang diterima dengan tepat.
3. Dibimbing melalui WA, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana dengan benar.
4. Dibimbing melalui WA, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana dengan benar.
5. Melalui media daring, siswa dapat menjelaskan manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah.
6. Melalui media daring, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Melakukan pembukaan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dipandu melalui grup whatsapp.
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motifasi)

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

D. PENUTUP

Membuat resume (CREATIVITY) dengan membimbing guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru : memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bahomohoni, 28 Juli 2020
Guru kelas 3

NI'MAH NONTJI, S.Pd.I
NIP.197010092003122001

JUMIATI ABD HAFID, A.Ma
NIP.197709272008012011