

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Soka
Kelas / Semester : III /1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana).
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1	Membuat saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

Matematika

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1	Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1	Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

SBdP

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1	Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1	Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, siswa dapat **mengidentifikasi** ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) **dengan tepat. (Hots)**
2. Setelah **mengamati** teks tulis tentang hak, siswa dapat **membuat saran** tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan **dengan tepat. (Hots)**
3. Setelah **mengamati** cerita yang ditampilkan guru, siswa dapat **menentukan** dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui **dengan benar. (Hots)**
4. Setelah **mengamati** cerita, siswa dapat **membuat** permasalahan yang berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri **dengan tepat. (Hots)**
5. Setelah **mengamati** video lagu yang di bagikan guru, siswa dapat **mengidentifikasi** bentuk pola irama sederhana dalam lagu **dengan tepat. (Technology)**
6. Setelah **mengidentifikasi** pola irama sederhana, siswa dapat **memeragakan** pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan **dengan percaya diri. (Hots, Creativity)**

D. Materi Pembelajaran

1. Mengenal kalimat saran, hak tubuh sehat
2. Penjumlahan bilangan cacah
3. Pola irama sederhana

E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Daring, Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model Pembelajaran : Critical Thinking and Problem

F. Alat dan Bahan

Alat yang digunakan :

- Smartphone (HP)

Bahan yang digunakan :

- WhatsApp Grup
- Youtube
- Power point
- Google form

G. Kegiatan Pembelajaran (Daring)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui WhatsApp Grup (WAG) Kelas2. Guru menginformasikan untuk masuk ke google meet dengan membagikan link lewat WAG bagi yang bisa mengikuti3. Melalui WAG dan google meet guru mengintruksikan siswa untuk berdoa sebelum belajar (<i>Religius</i>)4. Guru mengecek kehadiran siswa lewat WAG/google form.5. Guru mengajak siswa untuk menyayikan lagu Indonesia Raya bersama-sama (<i>Nasionalis</i>)6. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. Serta senantiasa menjaga kesehatan dan selalu menjalankan protocol kesehatan dalam kehidupan sehari-hari.7. Siswa menyimak apersepsi dari guru. Guru menampilkan sebuah gambar, dan meminta siswa memberikan pendapat mengenai gambar tersebut.8. Siswa memberikan pendapatnya mengenai gambar tersebut.9. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini.	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan cerita berupa slide PPT 2. Siswa membaca teks cerita yang ditampilkan dengan penuh semangat didampingi orang tua 3. Selanjutnya siswa diminta berlatih membaca secara mandiri di saat luang. 4. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespon. 5. Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks. 6. Siswa membacakan kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teks, secara bergantian. 7. Siswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya, sebaiknya. 8. Siswa mendengarkan pertanyaan dari guru mengenai pengalaman mereka yang berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah. 9. Beberapa siswa diberikan kesempatan memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa membuat saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang ditampilkan di PPT dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan yang berkaitan dengan matematika yang ada di PPT. (Mengamati, Saintifik) 12. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya sudah diketahui. 13. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang kurang dimengerti. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Siswa membuka LKPD yang telah di bagikan guru pada <i>Whatsapp Group. (Technology)</i> 15. Siswa mampu membuat permasalahan sendiri dan mencari pemecahannya melalui LKPD. 16. Beberapa siswa dipersilahkan mempresentasikan e-LKPDnya. <p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Siswa diminta membuka link youtube yang dibagikan di WAG https://youtu.be/NzDbzc3pVO4 18. Siswa diminta memberikan pendapat tentang lirik lagu pada lagu tersebut. 	<p>140 menit</p>
-----------------------------	--	------------------

	<p>19. Siswa mendengarkan penguatan dari guru bahwa isi lagu tersebut mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterimakasih kepada orang tua atas kasih sayangnya.</p> <p>20. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pola irama melalui PPT</p> <p>21. Siswa diminta menyanyikan lagu dengan tepukan dan direkam melalui HP</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini</p> <p>2. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal yang belum jelas dan menulis pertanyaan lewat WAG</p> <p>3. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.</p> <p>4. Siswa ditugaskan untuk mengerjakan evaluasi di google form pada link yang sudah dibagikan</p> <p>5. Siswa diminta mengumpulkan LKPD yang telah dibuat</p> <p>6. Siswa mendengarkan penguatan dari guru untuk selalu berterima kasih dan bersyukur atas orang tua yang penyayang, guru yang baik hati, dan teman-teman yang menyenangkan.</p> <p>7. Siswa diajak menyanyikan lagu Garuda Pancasila bersama-sama</p> <p>8. Salah satu siswa memimpin doa penutup menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (Religius)</p> <p>9. Pembelajaran diakhiri dengan ucapan salam penutup</p>	15 menit

H. PENILAIAN

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format penilaian sikap

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Soal

3. Keterampilan

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik

Mengetahui
Kepala SDN Soka

Soka, Oktober 2020
Wali Kelas III

Sumardi, S.Pd.SD, M.M
NIP. 19650325 198801 1 006

Andreas Trisatya Laksana, S.Pd.SD
NIP. -