

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN DARING

(RPPD)

Identitas sekolah : MI AL-IKHLAS BAHOMOHONI
Mata pelajaran : Fiqih
Kelas/semester : 2.genap
Peretmuan ke- : 4
Materi pokok : Doa setelah sholat fardhu

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pemberian uswah, peserta didik dapat menunjukkan sikap kemauan untuk berdoa setiap selesai sholat
- Melalui pengamatan dan pemberian contoh peserta didik dapat melakukan doa setelah sholat.
- Melalui ceramah dan tanya jawab guru, peserta didik dapat memahami pengertian doa dengan benar
- Melalui pemberian contoh peserta didik dapat melafalkan doa setelah sholat dengan benar

B.Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.
- Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.
- Guru mempersiapkan cerita .

2. Kegiatan Inti

- Mengamati
 - Peserta didik mengamati gambar/video orang/anak yang sedang berdoa setelah sholat fardhu.
 - Peserta didik menyimak cerita pendek tentang seorang yang tidak berdoa setelah sholat fardhu
 - Peserta didik menggali arti makna tentang doa
- Mengkomunikasikan
 - Secara bergantian peserta didik melafalkan dan menghafalkan doa setelah sholat di depan kelas.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik melafalkan doa /materi yang sudah dipelajari.
- Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

B. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentase unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala MI

Bahomohoni , 29 juni 2020
Guru Mapel Fiqih

NI'MAH NONTJI,S.Pd.I
Nip.197010092003122001

ROSITA YUSUP, S Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN DARING
(RPPD)**

Identitas sekolah : MI AL-IKHLAS BAHOMOHONI
Mata pelajaran : Al – Qur’an Hadist
Kelas/semester : 3 / Ganjil
Peretmuan ke- : 1
Materi pokok : Menerjemahkan dan mengartikan surah al – humazah
Alokasi Waktu : 1 x 15 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melalui kelas daring proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu
- Mengenal bentuk huruf – huruf hijaiyah, mengenal tanda baca dalam Al-Qur’an
- Siswa dapat membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai dengan mkhrajnya dan meyakini bahwa mempelajari Al – qur’an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-qur’an dan hadist

B. kegiatan pembelajaran

- a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo’a bersama
- b. Guru menyapa dan memeriksa kehadiran siswa
- c. Guru memberikan motifasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran
- d. Guru mempersiapkan materi berupa Rekaman dan menyajikannya kepada siswa
- e. Peserta didik memperhatikan guru melafalkan surah Al Humazah dengan sesama
- f. Peserta didik menirukan lafal bacaan surah AL Humazah yang diucapkan guru secara berulang - ualang dengan semangat
- g. Guru mengamati pengucapan lafal surah Al – Humazah peserta didik
- h. Guru merefleksi dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan

➤ **penutup**

- Guru bersama peserta didik melafalkan bacaan surah Al Humazah dipelajari melalui video (**Religijs**)
- Guru merencanakan tindak lanjut dam pemberian PR (**Mandiri**)
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam

C. Penilaian

- Guru menilai dengan cara mendengarkan melalui video dan slide tentang surah AL- Humazah

**Mengetahui,
Kepala MI**

**Bahomohoni , 20 juli 2020
Guru Mapel Al-Qur’an Hadist**

**NI’MAH NONTJLS,Pd.I
NIP.197010092003122001**

ROSITA YUSUP, S.Pd.I

asss

**RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN DARING
(RPPD)**

Identitas sekolah : MI AL-IKHLAS BAHOMOHONI
Mata pelajaran : SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
Kelas/semester : IV / ganjil
Peretmuan ke- : 1
Materi pokok : MASA AWAL NABI MUHAMMAD SAW BERDAKWAH
Alokasi Waktu : 1 x 15 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melalui kelas daring proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu
- Menceritakan awal mula nabi Muhammad saw. Dan sahabat dalam berdakwa

B. kegiatan pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke geogle classroom melalui whattshap grub Kelas 4 dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran peserta didik d.rumah
- Guru memberikan motifasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran Manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dirumah

2. Kegiatan Inti

- Guru mengirim materi pada geogle classroom berupa slide dan video tentang materi Awal mula dakwah nabi Muhammad saw
 - Siswa diminta untuk mengamati, mendengarkan dan memahami materi yang telah dikirim tersebut
 - Setelah selesai siswa mengulang – ulang materi tentang awal mula nabi Muhammad saw kemudian dikirim kembali atau dividiokan kepada guru

2, Penutup

- Guru menilai dengan cara mendengarkan tentang awal mula nabi Muhammad SAW berdakwa
- Guru merencanakan tindak lanjut dengan Memberikan tugas PR (mandiri)

C. Penilaian

- Menjawab”ayo berlatih, Penilaian sikap (**efektif**)
- Menjawab “Tugasku”

Mengetahui,
Kepala MI

Bahomohoni , 23 juli 2020
Guru Mapel Al-Qur'an Hadist

NI'MAH NONTJI, S.Pd.I
NIP.197010092003122001

ROSITA YUSUP, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN DARING
(RPPD)

Identitas sekolah : MI AL-IKHLAS BAHOMOHONI
Mata pelajaran : SKI
Kelas/semester : VI / 1
Peretmuan ke- : 1
Materi pokok : Mengenal sejarah Khalifah Abu Bakar Asyiddiq

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kelas daring ini pemberian uswah, peserta didik dapat menunjukkan sikap kemauan untuk berdoa bersama
- Menceritakan awal mula sejarah Khalifah Abu Bakar Asyiddiq

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak Peserta didik berdo'a bersama dirumah melauai video (**religious dan Integritas**)
- Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.

➤ **Penutup**

- Guru bersama peserta didik melihat materi yang sudah dipelajari melalui video (**religious**) sejarah khalifah Abu Bakar Asyiddiq
- Guru merencanakan tindak lanjut dan pemberian PR (**Mandiri**)
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

C. PENILAIAN

- Menjawab"ayo berlatih, Penilaian sikap (**efektif**) dan Slide Menjawab "Tugasku"

Mengetahui,
Kepala MI

Bahomohoni , 25 juli 2020
Guru Mapel SKI

NI'MAH NONTJL,S.Pd.I
NIP.19701009200122001

ROSITA YUSUP,S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPPD)**

Identitas sekolah : MI AL-IKHLAS BAHOMOHONI
Mata pelajaran : Al – Qur’an Hadist
Kelas/semester : I / Ganjil
Peretmuan ke- : 1
Materi pokok : Mengetahui huruf hijaiyah dan tanda baca (Fatha,Kasrah Domma)
Alokasi Waktu : 1 x 15 Menit

A Tujuan Pembelajaran

- Setelah melalui kelas daring proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu
- Mengenal bentuk huruf – huruf hijaiyah, mengenal tanda baca dalam Al-Qur’an
- Siswa dapat membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai dengna mkhrajnya dan meyakini bahwa mempelajari Al – qur’an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-qur’an dan hadist

B kegiatan pembelajaran

- a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo’a bersama
- b. Guru memberikan motifasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran
- c. Guru mempersiapkan materi berupa tulisan dan menyajikan atau memutar lagu”a b tsa bersama – sama
- d. Peserta didik memperhatikan guru melafalkan huruf – huruf Hijaiyah dengan sesama
- e. Peserta didik menirukan lafal huruf – huruf Hijaiyah yang diucapkan guru secara berulang - ulang dengan semangat
- g. Guru merefleksi dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan

➤ **penutup**

- Guru bersama peserta didik melafalkan huruf-huruf hijaiyah/materi yang sudah dipelajari melalui video (**Religius**)
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

C.Penilaian

- Guru menilai dengan cara mendengarkan melalui video dan slide tentang huruf Hijaiyah

**Mengetahui,
Kepala MI**

**Bahomohoni , 22 juli 2020
Guru Mapel Al-Qur’an Hadist**

**NI’MAH NONTJI,S.Pd.I
NIP.197010092003122001**

ROSITA YUSUP, S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPPD)**

Identitas sekolah : MI AL-IKHLAS BAHOMOHONI
Mata pelajaran : Al – Qur'an Hadist
Kelas/semester : 2 / Ganjil
Peretmuan ke- : 1
Materi pokok : Aku bisa menulis huruf Hijaiyah terpisah
Alokasi Waktu : 1 x 15 Menit

A Tujuan Pembelajaran

- Setelah melalui kelas daring proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu
- Mengenal bentuk huruf – huruf hijaiyah, mengenal tanda baca dalam Al-Qur'an
- Siswa dapat membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai dengna mkhrajnya dan meyakini bahwa mempelajari Al – qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-qur'an dan hadist

B kegiatan pembelajaran

- a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama
- b. Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke geogle classroom melalui whatsapp grup kelas 2 dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran peserta didik dirumah
- c. Guru mempersiapkan materi berupa tulisan dan menyajikan atau memutar lagu" a b tsa bersama – sama
- d. Peserta didik memperhatikan guru melafalkan huruf – huruf Hijaiyah dengan sesama
- e. Peserta didik menirukan lafal huruf – huruf Hijaiyah yang diucapkan guru secara berulang - ulang dengan semangat
- g. Guru merefleksikan dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan

➤ **penutup**

- Guru bersama peserta didik melafalkan huruf-huruf hijaiyah/materi yang sudah dipelajari melalui video (**Religius**)
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

C. Penilaian

- Guru menilai dengan cara mendengarkan melalui video dan slide tentang huruf Hijaiyah

**Mengetahui,
Kepala MI**

**Bahomohoni , 21 juli 2020
Guru Mapel Al-Qur'an Hadist**

**NI'MAH NONTJI, S.Pd.I
NIP.197010092003122001**

ROSITA YUSUP, S.Pd.I

PENILAIAN

1. Pertemuan I

a. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				
2	Mengucapkan rasa syukur atas nikmat/karunia Allah SWT				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengucapkan kalimat thayyibah saat melihat, mendengar atau merasakan sesuatu				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Allah saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Keterangan:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : skor $\leq 1,33$

Lembar Pengamatan Sikap Disiplin

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti kegiatan praktik sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : skor $\leq 1,33$

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Bentuk : Uraian

Intrumen :

1. Jelaskan pengertian doa !
2. Sebutkan waktu yang baik untuk berdoa !
3. Sebutkan 4 adab yang baik dalam berdoa !
4. Tulislah bunyi lafal doa untuk kedua orang tua !

Pedoman penskoran
Skor setiap jawaban benar = 2

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 = Baik sekali

B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = < 60 = Kurang

a. Penilaian Praktik

Teknik :

Bentuk :

Intrumen:

Hafalkan niat zakat fitrah!

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai		
		fasih	kelancaran	Makhroj
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Pedoman penskoran

4	= sangat baik	(jika ketiga/semua aspek yang dinilai terpenuhi)
3	= baik	(jika ada dua aspek yang dinilai terpenuhi)
2	= cukup	(jika hanya satu aspek yang dinilai terpenuhi)
1	= kurang	(jika semua aspek yang dinilai tidak terpenuhi)

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 = Baik sekali
B = 70 – 79 = Baik
C = 60 – 69 = Cukup
D = < 60 = Kurang