

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kepoh I
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	: Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: (4x35 menit)/ 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

Kompetensi	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 <b>Membuat mind map</b> kejadian yang terdapat di dalam dongeng. 3.5.2 <b>Menilai</b> kejadian yang terdapat dalam dongeng "Tupai dan Ikan Gabus"
4.5. Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 <b>mengkomunikasikan</b> penilaian dongeng secara lisan dan tulisan.

**Muatan: IPA**

Kompetensi	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 <b>Menganalisis</b> dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol. 3.8.2 Menggali informasi terhadap langkanya sumber daya alam
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 <b>Menyajikan</b> hasil laporan kegiatan pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari

**Muatan: IPS**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.3 <b>Menganalisis</b> berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 <b>Membuat laporan</b> hasil diskusi jenis pekerjaan terkait sosial budaya diwilayahnya dengan rinci

**C. TUJUAN**

1. Setelah membaca dongeng "Tupai dan Ikan gabus" pada PPT secara teliti, siswa dapat membuat mind map isi cerita dengan baik dan benar kemudian melaporkan hasilnya melalui foto WA.
2. Setelah mengamati gambar yang ditayangkan melalui PPT dengan seksama, siswa dapat menyebutkan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah menyebutkan dampak pemanfaatn SDA yang tidak terkontrol, siswa dapat menjelaskan secara tertulis contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat dan melaporkannya melalui Foto di WA
4. Setelah mengamati video tentang Kota Bojonegoro, siswa mampu menganalisis jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan baik dan benar kemudian dilaporkan melauai foto/video di WA.

**D. Penguatan Pendidikan Karakter**

- Religius
- Nasionalis
- Kejujuran
- Kedisiplinan

**E. MATERI**

<b>MATERI ESENSIAL</b>	<b>MATERI PRASYARAT</b>	<b>MATERI PENUNJANG</b>
<b>Bahasa Indonesia</b> Menilai dongeng "tupai dan Ikan Gabus"	Pesan moral cerita	Unsur intrinsik dan ekstrinsik dongeng
<b>IPA</b> Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan	Upaya keseimbangan dan pelestarian SDA	upaya pencegahan langkanya sumber daya alam
<b>IPS</b> Jenis pekerjaan terkait sosial budaya diberbagai wilayah	kegiatan ekonomi	Ciri-ciri pekerjaan pengasil barang dan jasa

**F. MODEL, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

**Model** : *Problem based Learning and HOTS*  
**Pendekatan** : *Scientific*  
**Metode** : *Penugasan*

## G. SKENARIO PEMBELAJARAN

1. Siswa melakukan literasi tentang cerita Tupai dan Ikan Gabus
2. Siswa interaktif dengan guru menjelaskan nilai kejadian cerita Tupai dan ikan gabus
3. Siswa membuat mind map dari cerita Tupai dan Ikan Gabus
4. Siswa menjelaskan kondisi hutan saat ini dan membandingkannya dengan kondisi hutan beberapa tahun yang lalu
5. Siswa menyebutkan kegiatan-kegiatan yang dapat mencegah langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari
6. Siswa mengamati video tentang kota Bojonegoro.
7. Siswa menyebutkan pekerjaan yang banyak dilakukan di Kabupaten Bojonegoro, Kecamatan Kepohbaru.(sesuai daerah sekitar)
8. Siswa membuat laporan sederhana tentang pekerjaan orang tua yang
9. Siswa mengerjakan soal evaluasi dan LKPD yang diberikan guru.
10. Siswa mengumpulkan tugas yang diberikan guru melalui foto atau video di WA

## H. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)  
**Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)  
**Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja, membuat produk)

## I. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :
  - Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
  - Internet
2. Media :
  - PPT Dongeng Tupai dan Ikan gabus
  - Video tentang pekerjaan
  - Gambar kondisi hutan kalimantan
  - WA

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas ,

**AGUS RIYADI, S.Pd.I**  
NIP. 19630816 1983081003

**FIDYAHANGGITA, S.Pd..**  
NIP.

