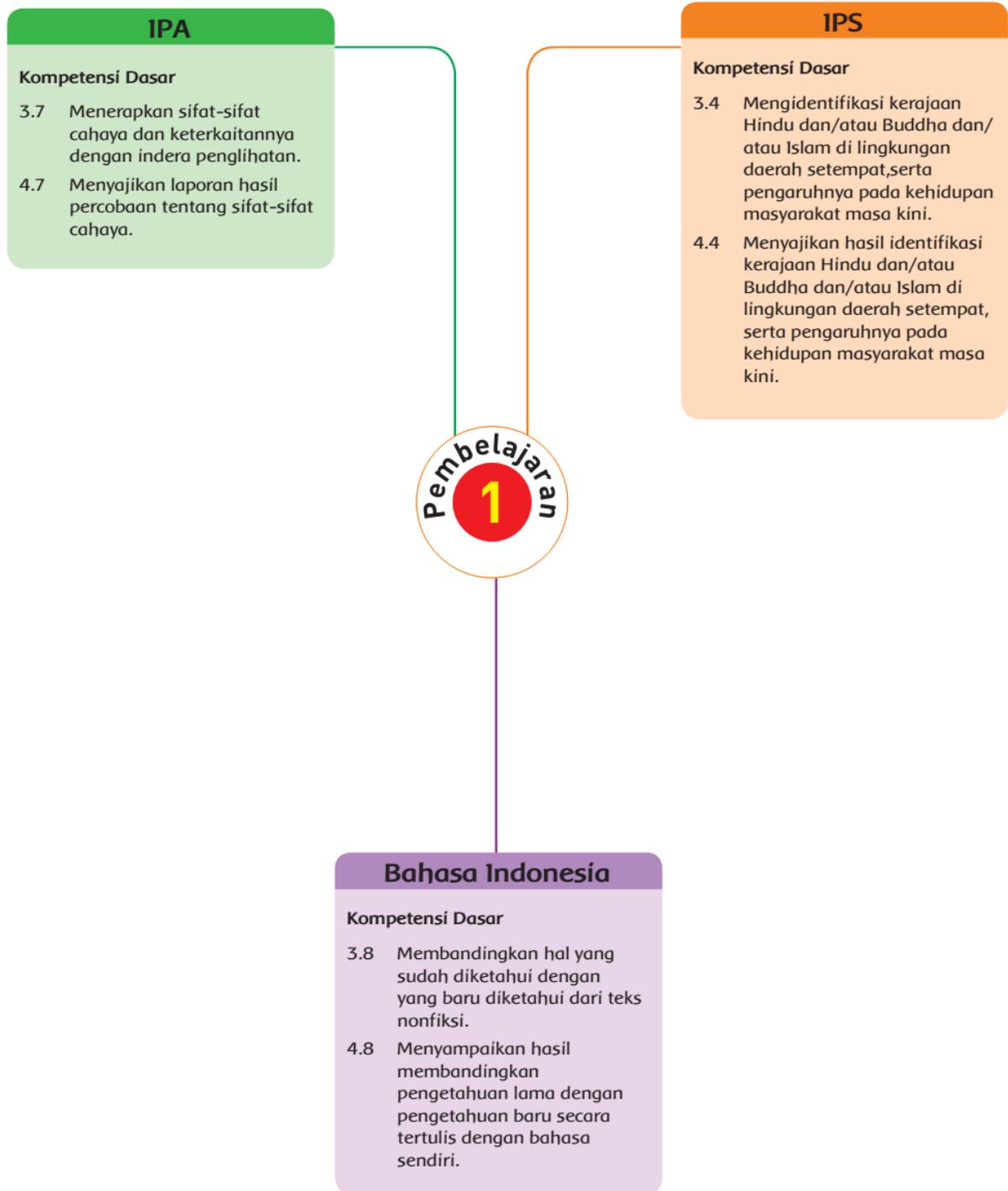


JARING-JARING PEMETAAN KOMPETENSI DASAR
TEMA 5 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri Gondang 04
Kelas / semester : IV (Empat) / 1
Tema : 5 Pahlawanku
Sub Tema : 2 Pahlawanku Kebanggaanku
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPS, IPA)
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati slide powerpoint teks bacaan” Sultan Hassanudin”, siswa mampu menganalisis teks singkat mengenai tokoh-tokoh kerajaan bercorak Islam dengan tepat.
2. Melalui teks bacaan “Sultan Hassanudin”, siswa mampu menuliskan informasi yang sudah dan baru diketahui dengan tepat.
3. Melalui gambar peninggalan kerajaan Indonesia, siswa mampu menganalisis peninggalan kerajaan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan tepat.
4. Melalui gambar peninggalan kerajaan Indonesia, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan pada masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan tepat.
5. Melalui gambar peninggalan kerajaan Indonesia, siswa mampu menceritakan peninggalan kerajaan pada masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan tepat.
6. Melalui percobaan pemantulan cahaya dengan cermin, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan tepat.
7. Melalui percobaan pemantulan cahaya dengan cermin, siswa mampu melakukan percobaan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan tepat.
8. Melalui percobaan pemantulan cahaya dengan cermin, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring
2. Guru selalu mengingatkan siswa untuk melihat jadwal pembelajaran setiap harinya.
3. Guru juga mengingatkan bahwa materi, tugas, dan pengumpulan tugas dapat menggunakan Grup WhatsApps, Zoom

KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.
2. Guru bersama siswa melakukan kegiatan doa pada awal pembelajaran di pimpin oleh salah satu siswa melalui aplikasi Zoom
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Menayangkan slide power point berjudul ”Sultan Hassanudin
5. Siswa diminta untuk menganalisis teks ‘Sultan Hasanuddin’
6. Berdasarkan slide power point tersebut, setiap siswa kemudian menuliskan apa yang sudah mereka ketahui tentang informasi Sultan Hasanuddin dan apa yang ingin mereka tanyakan. Setelah siswa yang lain memberikan komentar mereka, guru dapat menguatkan masing-masing jawaban yang telah disampaikan oleh siswa.
7. Untuk menambah pemahaman siswa tentang raja-raja di masa Islam serta peninggalan dan pengaruhnya terhadap masyarakat, guru mengajak siswa untuk mengamati gambar.
8. Siswa kemudian mengisi tabel kemudian melengkapi tabelnya dengan informasi yang diperoleh dari buku atau guru.
9. Guru melanjutkan kegiatan dengan menginformasikan bahwa siswa akan melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin.
10. Setiap siswa diminta untuk membaca teks pada buku pelajaran.
11. Guru membahasnya sebentar tentang topik berkomunikasi dengan cermin. Berikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.

12. Percobaan dapat dilakukan di rumah dengan bantuan orang tua setelah mereka membaca prosedur percobaan dan memahaminya.
13. Siswa diberi kesempatan untuk melakukan percobaan beberapa kali dan setelah selesai mereka diminta untuk membuat laporan pada tabel yang sudah disediakan pada buku pelajaran kemudian hasilnya dikirim ke whatsapp guru
14. Guru menyampaikan rubrik penilaian kepada siswa
15. Siswa kemudian mengisi tabel. Siswa boleh melengkapi tabelnya dengan informasi yang diperoleh dari buku atau guru.

PENUTUP

1. Membuat resume (dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan).
2. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui percobaan hasil diskusi anak dirumah
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala SD Gondang 4

Gondang, 13 Oktober 2020
Guru Kelas 4 ,

ZAENUDIN, S.Pd.I
NIP. 19601113 198201 1 003

LIZADATUL KHASANAH