

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN KABONGAN KIDUL

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan power point tentang sila ke dua Pancasila, siswa dapat menulis hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar
2. Melalui tayangan power point permasalahan sosial, siswa dapat menganalisis masalah yang terkait dengan sila ke dua Pancasila dengan tepat
3. Melalui link video youtube mampu menemukan rumus luas dan keliling persegi panjang menggunakan benda konkret dengan benar.
4. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menyelesaikan masalah tentang luas dan keliling persegi panjang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan mengirim link.google meet melalui grup WA dengan melalui google meet guru menyapa dan memotivasi siswa tetap semangat belajar daring.2. Melalui media Google meet Guru mengingatkan siswa untuk melakukan presensi online melalui link alamat google form yang dibagikan. (PPK Kedisiplinan)3. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran daring (Religius)4. Guru menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama sama (Nasionalis)5. Guru melakukan apersepsi dengan mengkaitkan materi pada pelajaran sebelumnya	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati tayangan power point sila ke dua Pancasila yang ditampilkan oleh guru (PPT tentang symbol dan makna sila ke dua Pancasila (Communication_TPACK)) 2 . Siswa bersama dengan guru melakukan tanya jawab atau diskusi terkait dengan penayangan power point tersebut. 3. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang tidak dimengerti dari materi pada power point tersebut dengan grup WA. 4. Setelah melakukan tanya jawab singkat, siswa menuliskan hubungan antara symbol dengan makna sila ke dua Pancasila 5. Siswa membacakan hasil pekerjaannya dan memberikan kesempatan pada siswa lain untuk menanggapi melalui grup WA voice note. Communication_TPACK) 6. Siswa mengamati tayangan power point tentang permasalahan social yang ditampilkan guru . 7. Melakukan tanya jawab singkat terkait permasalahan pada power point tersebut 8. Setelah tanya jawab, siswa menganalisis masalah apa saja terkait dengan sila ke dua Pancasila pada PPT tersebut. (Critical Thingking,Mandiri) 9. Siswa membacakan hasil pekerjaannya dengan mengacungkan tangan terlebih dahulu melauai google meet (Communication_TPACK) 10. Siswa mengamati dan melakukan tanya jawab terkait tayangan power point contoh kegiatan yang ditampilkan guru(Communication_TPACK) 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa mengamati tayangan video youtube tentang rumus luas dan keliling persegi panjang. (HOTS_TPACK) 12. Guru memberikan LKPD soal cerita menggunakan media power point tentang luas dan keliling persegi panjang 13. Siswa mengerjakan soal cerita di buku tulis yang hasilnya dikirim melalui WA. 14. Guru memberikan link tugas (google form) kepada siswa yang dishare melalui whatsapp grup kelas 15. Siswa diminta mengerjakan tugas tersebut, dan diizinkan untuk bertanya jika mengalami kesulitan saat mengerjakan. 16. Siswa diminta melakukan konfirmasi jika telah selesai mengerjakan tugas tersebut. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui google meet guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Melalui Google Meet guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui media Google Meet. 4. Guru melakukan evaluasi jalannya pembelajaran. 5. Guru menyampaikan materi yang dibahas untuk besok pagi. 6. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui media Google Meet (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

.....

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4

.....

Arief Prasetyo,S.Pd.SD

NIP.

NIP.

LAMPIRAN

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Mendiskusikan makna sila kedua Pancasila
- Menggambar sesuai kreasi

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. PPKn-Menganalisis Masalah

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Fakta	Menuliskan semua fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian besar fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian kecil fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.
	Menuliskan semua fakta tentang perasaan Dayu.	Menuliskan sebagian besar fakta tentang perasaan Dayu.	Menuliskan sebagian fakta tentang perasaan Dayu.	Menuliskan sebagian kecil fakta tentang perasaan Dayu.

Pendapat	Seluruh pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian besar pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian kecil pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian pendapat didasarkan atas fakta yang ada.
Kesesuaian dengan Pancasila	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua dengan logis, jelas, dan benar.	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua dengan hanya memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang diharapkan.	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua dengan hanya memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum mampu menghubungkan dengan makna sila Kedua.

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

2. SBdP: Gambar rumah impian

Kriteria	Ya	Tidak
Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide original).		
Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan.		
Menggambar memperhatikan bentuk dengan kreatif.		
Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian.		
Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai.		

3. Diskusi

Diskusi saat membahas hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkannya.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang

				ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1 .

4. Penilaian Sikap (perilaku patuh, tertib, mengikuti prosedur, toleran, dan peduli)

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			✓		
Bertanggung Jawab		✓			
Disiplin					