

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	MI Darul Ihsan
Kelas / Semester	:	I (Satu) / 1
Tema 1/Sub tema	:	Diriku /Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (2 x 35 menit)
Muatan Pembelajaran	:	B. Indonesia, Pkn, Pjok

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Teman Baru

- Setelah mengikuti permainan lempar bola, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama panggilan secara benar.
- Dengan melakukan permainan siswa dapat menyebutkan nama lengkap dengan benar.

Menghias Kartu Nama

- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menghias kartu nama dengan rapi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Dimulai dengan shalat dhuha
- Dilanjutkan dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Dilanjutkan dengan do'a, membaca surat-surat pendek dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa mencuci tangan dan menjaga kesehatan selama wabah covid 19
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

Teman Baru

- Pada awal pelajaran, guru memperkenalkan diri kepada siswa. (*Mengasosiasi*)
- Guru menunjukkan cara berkenalan, seperti yang dilakukan Edo dan Beni di buku siswa hal. 3. (*Mengeplorasi*)
- Siswa diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah permainan lempar bola dan guru menjelaskan aturan bermainnya. (siswa diminta melingkar, boleh duduk atau berdiri, dan guru mencontohkan cara melempar dan menangkap bola dengan tepat). (*Mengeplorasi*)
- Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri, "Selamat pagi, nama saya Ibu/ Bapak... nama panjang.... biasa dipanggil Ibu/ Bapak.... kemudian, melempar bola pada salah satu siswa (hindari pelemparan bola dengan keras) (*Mengeplorasi*)
- Siswa yang berhasil menangkap bola harus menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan. Kemudian, dia melempar kepada teman lain. Teman yang menangkap lemparan bola, menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan. (*Mengeplorasi*) Setelah semua memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil mengingat kembali nama-nama teman di kelas. Guru bisa menggunakan lagu yang ada di buku

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dalam kondisi pandemik covid 19.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala MI Daul Ihsan

Bangkir 13 Juli 2020
Guru Kelas 1

SARINI, S.Pd.I

KASMAWATI, SP.d

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MI Darul Ihsan
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 1/ Sub Tema 1	: Diriku / Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)
Muatan Pembelajaran	: Matematika, B. Indonesia, Pjok

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengenal Bilangan bersama Teman

- Setelah mengikuti permainan, siswa dapat mengenal konsep bilangan 1-5 dengan tepat.
- Dengan melakukan permainan siswa dapat mengenal lambang bilangan dengan benar.

Berdiskusi untuk Mengenal Teman Baru

- Dengan melakukan permainan, siswa dapat mengidentifikasi nama teman baru dengan tepat.
- Setelah melakukan permainan siswa dapat menyebutkan nama temannya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Dimulai dengan shalat duha
- Dilanjutkan dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Dilanjutkan dengan do'a, membaca surat duha dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Guru mengikatkan peserta didik untuk senantiasa mencuci tangan dan menjaga kesehatan selama wabah covid 19
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

Mengenal Bilangan bersama Teman

- Guru menyampaikan bahwa mereka akan bermain sambil mengenal bilangan dan mengajak siswa untuk berhitung bersama dari 1- 5. (*Mengamati*)
- Guru mengenalkan konsep dan lambang bilangan 1-5. (*Mengamati*)
- Siswa diminta kembali ke tempat semula.
- Guru menghitung sampai angka 5 dan meminta siswa untuk menuju ke sudut-sudut angka tersebut. (*Mengeplorasi*)
- Guru mengulang kegiatan sampai siswa paham mengenai banyak benda dan lambang bilangan 1 - 5. (*Mengeplorasi*)
- Siswa berlatih memasangkan lambang bilangan 1 - 5 dengan jumlah bilangan di buku siswa. (*Mengasosiasi*)

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru membeikan motivasi kepada poeseta didik untuk tetap semangat belajar dalam kondisi pandemik covid 19.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala MI Daul Ihsan

Bangkir 13 Juli 2020
Guru Kelas 1

SARINI, S.Pd.I

KASMAWATI, SP.d

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	MI Darul Ihsan
Kelas / Semester	:	I (Satu) / 1
Tema 1/ Sub Tema 1	:	Diriku / Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	:	3
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)
Muatan Pelajaran	:	Matematik, B.Indonesia, PKN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menghitung Banyak Teman

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menghitung banyak benda 1-5 dengan benar.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan banyak benda 1-5 secara tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan benda yang lebih banyak dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan benda yang lebih sedikit.
- Dengan mengamati benda, siswa dapat menunjukkan benda yang banyaknya sesuai dengan jumlah gambar di buku siswa.

Mengenal Bentuk Segi Empat

- Setelah mengamati contoh segi empat, siswa dapat mengidentifikasi bentuk segi empat dengan tepat.
- Setelah mengidentifikasi bentuk segi empat, siswa dapat membuat gambar baru dari bentuk tersebut dengan kreatif.
- Dengan kegiatan menggambar siswa dapat menceritakan gambar yang dibuatnya dengan menggunakan bahasa sendiri..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Dimulai dengan shalat duha
- Dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Dilanjutkan dengan do'a, bacaan surat-surat pendek dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Guru mengikatkan peserta didik untuk senantiasa mencuci tangan dan menjaga kesehatan selama wabah covid 19
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

Menghitung Banyak Teman

- Guru menyampaikan bahwa hari ini akan belajar berhitung bersama teman. (*Mengamati*)

- Siswa mengamati gambar pada buku siswa. (*Mengamati*)
- Siswa menghitung jumlah siswa pada gambar. (*Mengamati*)
- Guru menanyakan berapa banyak anak laki-laki dan anak perempuan. (*Menanya*)
- Siswa berlatih pada halaman berikutnya. (*Mengeksplorasi*)
- Lalu siswa mengamati benda di sekitar dan mencari benda yang banyak nya sama dengan gambar siswa yang ada di buku siswa. (*Mengeksplorasi*)
- Siswa menyampaikan hasil pengamatan kepada temannya. (*Mengasosiasi*)

Mengenal Bentuk Segi Empat

- Siswa diarahkan untuk melihat bentuk-bentuk yang ada di sekitar (pintu, jendela, papan tulis, dan lain-lain). (*Mengamati*)
- Siswa diminta menjelaskan bentuk masing-masing benda tersebut sesuai dengan pemahamannya. (*Mengeksplorasi*)
- Guru memperkenalkan bangun segi empat. (*Mengkomunikasikan*)
- Siswa diminta untuk membuat gambar dari bentuk segiempat sesuai imajinasi mereka kemudian mewarnai gambar tersebut. (*Mengasosiasi*)
- Siswa bergantian menceritakan gambar kepada temannya. (*Mengkomunikasikan*)
- Sebutkan pengamatan siapa yang lebih banyak?

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dalam kondisi pandemik covid 19.
- Menyanyikan salah satu lagu nasional “Bendera Merah Putih”
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

- **penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala MI Daul Ihsan

Bangkir 13 Juli 2020
Guru Kelas 1

SARINI, S.Pd.I

KASMAWATI, SP.d

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	MI Darul Ihsan
Kelas / Semester	:	I (Satu) / 1
Tema 1/ Sub Tema 1	:	Diriku / Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	:	4
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (2 x 35 menit)
Muatan Pelajaran	:	B. Indonesia, PPKn, Sbdp, Pjok

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bernyanyi Bersama Teman Sambil Mengenal Huruf

- Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu “a-b-c” dengan benar.
- Setelah bernyanyi dan bermain, siswa dapat menyusun huruf dengan urutan yang benar.
- Dengan melihat contoh, siswa dapat menyusun nama mereka dari kartu-kartu huruf dengan tepat.

Bergerak Bersama Teman

- Setelah melakukan gerakan pada permainan sederhana, siswa dapat berjalan membentuk garis lurus dengan benar.
- Setelah melakukan gerakan pada permainan sederhana, siswa dapat berjalan membentuk garis zigzag dengan benar.
- Setelah melakukan gerakan pada permainan sederhana, siswa dapat berjalan membentuk garis lengkung dengan benar.
- Dengan penjelasan dari guru, siswa dapat mempraktikkan posisi duduk yang benar pada saat menulis dengan tepat.
- Dengan penjelasan dari guru, siswa dapat mempraktikkan cara memegang pensil yang benar pada saat menulis dengan tepat.
- Setelah mempraktikkan sikap tubuh dan cara memegang pensil yang benar pada saat menulis siswa dapat menebalkan garis dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Dimulai dengan shalat duha
- Dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Dilanjutkan dengan do'a, membaca surat duha dipimpin oleh salah seorang siswa
- Guru megikatkan peserta didik untuk senantiasa mencuci tangan dan menjaga kesehatan selama wabah covid 19.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

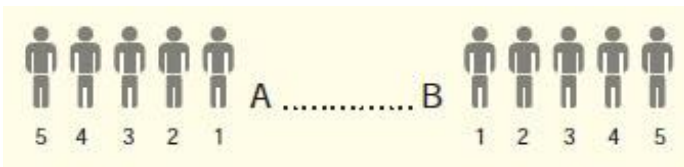
Bernyanyi Bersama Teman Sambil Mengenal Huruf

- Tempelkan huruf a-z di papan tulis. (*Mengamati*)

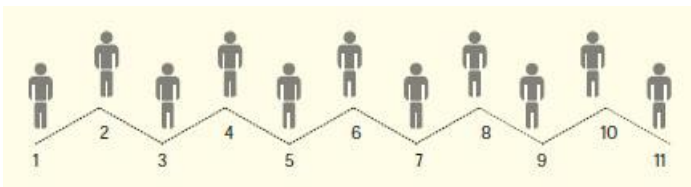
- Siswa diajak untuk bernyanyi lagu “a-b-c” sambil menunjukkan huruf yang disebut. (*Mengamati*)
- Setelah mengurutkan huruf, setiap siswa diminta menuliskan huruf-huruf tersebut , sesuai arahan guru. (*Mengeplorasi*)
- Setelah siswa menulis huruf, mintalah mereka untuk memperhatikan huruf-huruf yang terdapat pada namanya. (*Mengamati*)
- Secara bergiliran, siswa mengambil huruf-huruf dari tumpukan huruf yang sudah disediakan oleh guru yang terdapat pada nama mereka. (*Mengasosiasi*)
- Siswa diingatkan untuk belajar bersabar saat ingin menunggu giliran.
- Siswa mencoba menyusun nama mereka. Setelah berhasil, siswa boleh mengacungkan tangan untuk menyebutkan namanya dengan lantang setelah ditunjuk oleh guru. (*Mengeplorasi*)
- Kegiatan ditutup dengan mengulang kembali lagu “a-b-c” dan guru mengingatkan siswa mengenai pentingnya menghargai teman dalam kegiatan kelompok. (*Mengkomunikasikan*)

Bergerak Bersama Teman

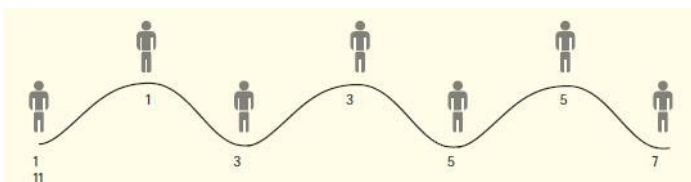
- Siswa no. 1 di sisi A diminta untuk berjalan lurus atau berlari menuju temannya di sisi B dan berbaris di belakang siswa no. 5. Lalu, siswa nomor 1 di sisi B berjalan lurus/berlari menuju titik A dan berbaris di belakang siswa no. 5. Demikian seterusnya. (*Mengasosiasi*)



- Kegiatan kedua, guru meminta siswa berdiri di titik yang telah dibuat guru sebelumnya membentuk garis zigzag. (*Mengeplorasi*)



- Siswa nomor 1 diminta untuk berjalan menyusuri garis zigzag sampai ke siswa no. 11. Lalu siswasiswa lain melangkah mundur satu garis. Selanjutnya siswa no. 2 yang berada di posisi 1 berjalan membuat garis zigzag sampai ke posisi no. 11. Demikian seterusnya sampai kesebelas siswa melakukannya. (*Mengeplorasi*)



- Kegiatan ketiga guru menggambar garis lengkung jika memungkinkan, dan siswa berada di titik puncak garis. Jika tidak memungkinkan guru memberi tanda di tengah-tengah masing-masing siswa. Minta siswa no. 1 berjalan menyusuri garis lengkung sampai ke siswa no. 7 dan seterusnya (dilakukan, seperti tahapan berjalan zigzag). (*Mengeplorasi*)
- Guru menyampaikan setelah bergerak sesuai garis lurus, zigzag, dan lengkung, siswa akan menggambarkan garis-garis tersebut di buku siswa dengan menggunakan pensil.

- Guru menyampaikan sebelum menulis siswa perlu mengetahui posisi tubuh yang benar pada saat menulis dan memegang pensil yang benar. Lalu, guru mencontohkan dan meminta siswa mempraktikkannya. (*Mengeksplorasi*)
- Guru juga menyampaikan ujung pensil tidak terlalu runcing dan tidak tumpul dengan memperlihatkan contoh pensil yang diraut baik dan kurang baik. (*Mengeksplorasi*)
- Lalu, siswa diminta melihat gambar di buku siswa dan mengerjakan latihan menulis dengan menebalkan garis dan nama teman di buku siswa. (*Mengamati*)
- Sebagai penutup, guru menanyakan persamaan atau perbedaan permainan berjalan lurus, zigzag, dan lengkung dengan menulis garis lurus, zigzag, dan lengkung. (*Mengkomunikasikan*)
- Guru mengajak siswa untuk bersyukur kepada Tuhan, karena diberi kaki untuk bergerak dan tangan untuk menulis. (*Mengkomunikasikan*)
- **Kegiatan Penutup**
- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dalam kondisi pandemik covid 19.
- Menyanyikan salah satu lagu nasional “Bendera Merah Putih”
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala MI Daul Ihsan

Bangkir 13 Juli 2020
Guru Kelas 1

SARINI, S.Pd.I

KASMAWATI, SP.d

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	MI Darul Ihsan\
Kelas / Semester	:	I (Satu) / 1
Tema 1/ Sub Tema	:	Diriku /1 Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	:	5
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)
Muatan Pelajaran	:	Pjok, Matematika, B. Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bermain Bersama Teman Baru

- Setelah mendengar arahan dari guru siswa dapat mempraktikkan gerakan lari dengan benar.
- Dengan memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat mempraktikkan lari berpasangan sambil berpegangan tangan dengan benar.

Mengurutkan Bilangan bersama Teman Baru

- Dengan permainan kartu angka, siswa dapat mengurutkan bilangan 1–5 dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Dimulai dengan shalat duha
- Dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Dilanjutkan dengan do'a, membaca surat-surat pendek dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Guru mengikatkan peserta didik untuk senantiasa mencuci tangan dan menjaga kesehatan selama wabah covid 19.
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

Bermain Bersama Teman Baru

- Guru mengajak siswa keluar kelas. Seluruh siswa diminta berbaris dengan rapi sesuai dengan urutan tinggi badan. (*Mengeplorasi*)
- Siswa diminta melakukan pemanasan sebelum melakukan kegiatan olahraga. (*Mengeplorasi*)
- Siswa diminta berlari berkeliling lapangan. (*Mengeplorasi*)
- Siswa diminta untuk mencari pasangan yang telah ditentukan oleh guru sebelumnya. (*Mengeplorasi*)
- Siswa diminta untuk saling berpegangan tangan. (*Mengeplorasi*)
- Siswa diminta berlari mengelilingi lapangan sambil berpegangan tangan. (*Mengeplorasi*)
- Setiap pasangan tidak boleh menyenggol pasangan lainnya. (*Mengeplorasi*)

- Kegiatan ditutup dengan menanyakan pengalaman siswa saat mengikuti kegiatan. *(Mengkomunikasikan)*

Mengurutkan Bilangan bersama Teman Baru

- Siswa diajak untuk berhitung dari 1–5, lalu menghitung mundur dari 5 sampai 1. *(Mengeksplorasi)*
- Guru membagikan kalung angka yang sudah dibuat. *(Mengeksplorasi)*
- Setiap siswa mendapat 1 set kalung bernomor bilangan 1–5. *(Mengeksplorasi)*
- Masing-masing siswa mendapat satu kalung lalu memakainya. Kalung angka diberikan secara acak kepada setiap siswa. *(Mengeksplorasi)*
- Siswa akan diminta berbaris berurutan setelah ada aba-aba dari guru. *(Mengeksplorasi)*
- Lalu guru memberi aba-aba agar setiap siswa bersiap-siap. *(Mengeksplorasi)*
- Ulangi kegiatan yang sama, tetapi sebelumnya bertukar kalung dengan nomor lainnya untuk mendapatkan pengalaman lebih banyak. *(Mengkomunikasikan)*
- Siswa kembali ke kelas dan diminta untuk mengerjakan latihan menebalkan angka dan mengurutkan bilangan pada halaman buku siswa. *(Mengkomunikasikan)*

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dalam kondisi pandemik covid 19.
- Menyanyikan salah satu Inasioal “Bendera Merah Putih”
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala MI Daul Ihsan

Bangkir 13 Juli 2020
Guru Kelas 1

SARINI, S.Pd.I

KASMAWATI, SP.d

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MI Daurul Ihsan
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 1/ Sub Tema 1	: Diriku / Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)
Muatan pembelajaran	: Matematika, Pkn, Sbdp dan Pjok

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengenal Lingkaran sambil Bermain Bersama Teman

- Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi benda-benda berbentuk lingkaran dengan benar.
- Setelah mengamati lingkungan sekitar siswa dapat menyampaikan hasil pengamatan benda-benda berbentuk lingkaran dengan lancar.

Menggambar dan Bercerita

- Dengan penugasan dari guru, siswa dapat membuat gambar dari bentuk-bentuk segi empat dan lingkaran.
- Dengan kegiatan menggambar, siswa dapat menceritakan hasil gambar yang dibuat dengan lancar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Dimulai dengan shalat duha
- Dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Dilanjutkan dengan do'a, membaca surat Al-Asr dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Guru mengikatkan peserta didik untuk senantiasa mencuci tangan dan menjaga kesehatan selama wabah covid 19.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

Mengenal Lingkaran sambil Bermain Bersama Teman

- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa mereka akan mempelajari bentuk lingkaran. (*Mengamati*)
- Siswa diminta menunjukkan berbagai bentuk lingkaran yang ada pada gambar di halaman buku siswa. (*Mengamati*)
- Siswa diminta memberikan contoh benda-benda berbentuk lingkaran yang mereka tahu. (*Menanya*)
- Setelah waktu pengamatan selesai, masing-masing siswa menyampaikan hasil pengamatannya. (*Mengasosiasi*)
- Setelah semua siswa menyampaikan laporan guru melakukan konfirmasi dan penguatan konsep yang baru saja dipelajari. (*Mengkomunikasikan*)
- Siswa juga diminta menyampaikan kesan-kesan mereka dalam mengikuti kegiatan. (*Mengkomunikasikan*)

Menggambar dan Bercerita

- Guru mengingatkan siswa tentang bangun lingkaran dan bangun segi empat yang baru saja dipelajari. (*Mengasosiasi*)
- Siswa diminta membuat gambar dari bentuk lingkaran dan segi empat. Setelah selesai, siswa menceritakan gambarnya kepada temannya. (*Mengasosiasi*)
- Setiap siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan bagaimana mereka menentukan gambar yang akan dibuat, dan penjelasan mengenai gambar apa, yaitu maksud dan arti. (*Mengkomunikasikan*)
- Siswa lain diberi kesempatan untuk memberikan pendapat terhadap hasil kerja temannya. (*Mengkomunikasikan*)
- Siswa yang diberi apresiasi mengucapkan terima kasih. (*Mengkomunikasikan*)
- Setiap siswa diberi kesempatan untuk saling membandingkan hasil kerjanya. (*Mengkomunikasikan*)
- Kegiatan ditutup dengan diskusi mengenai tujuan dan manfaat bekerja sama serta saling menghargai karya teman. (*Mengkomunikasikan*)

C. KEGIATAN PENUTUP

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dalam kondisi pandemik covid 19.
- Menyanyikan salah satu Inasial “Bendera Merah Putih”
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

D. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala MI Daul Ihsan

Bangkir 13 Juli 2020
Guru Kelas 1

SARINI, S.Pd.I

KASMAWATI, SP.d

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MI Daurul Ihsan
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 1/ Sub Tema 1	: Diriku / Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)
Muatan pembelajaran	: Matematika, Pkn, Sbdp dan Pjok

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengenal Lingkaran sambil Bermain Bersama Teman

- Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi benda-benda berbentuk lingkaran dengan benar.
- Setelah mengamati lingkungan sekitar siswa dapat menyampaikan hasil pengamatan benda-benda berbentuk lingkaran dengan lancar.

Menggambar dan Bercerita

- Dengan penugasan dari guru, siswa dapat membuat gambar dari bentuk-bentuk segi empat dan lingkaran.
- Dengan kegiatan menggambar, siswa dapat menceritakan hasil gambar yang dibuat dengan lancar.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Dimulai dengan shalat duha
- Dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Dilanjutkan dengan do'a, membaca surat Al-Asr dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Guru mengikatkan peserta didik untuk senantiasa mencuci tangan dan menjaga kesehatan selama wabah covid 19.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

Mengenal Lingkaran sambil Bermain Bersama Teman

- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa mereka akan mempelajari bentuk lingkaran. (*Mengamati*)
- Siswa diminta menunjukkan berbagai bentuk lingkaran yang ada pada gambar di halaman buku siswa. (*Mengamati*)
- Siswa diminta memberikan contoh benda-benda berbentuk lingkaran yang mereka tahu. (*Menanya*)
- Setelah waktu pengamatan selesai, masing-masing siswa menyampaikan hasil pengamatannya. (*Mengasosiasi*)
- Setelah semua siswa menyampaikan laporan guru melakukan konfirmasi dan penguatan konsep yang baru saja dipelajari. (*Mengkomunikasikan*)
- Siswa juga diminta menyampaikan kesan-kesan mereka dalam mengikuti kegiatan. (*Mengkomunikasikan*)

Menggambar dan Bercerita

- Guru mengingatkan siswa tentang bangun lingkaran dan bangun segi empat yang baru saja dipelajari. (*Mengasosiasi*)
- Siswa diminta membuat gambar dari bentuk lingkaran dan segi empat Setelah selesai, siswa menceritakan gambarnya kepada temanya. (*Mengasosiasi*)
- Setiap siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan bagaimana mereka menentukan gambar yang akan dibuat, dan penjelasan mengenai gambar apa, yaitu maksud dan arti. (*Mengkomunikasikan*)
- Siswa lain diberi kesempatan untuk memberikan pendapat terhadap hasil kerja temannya. (*Mengkomunikasikan*)
- Siswa yang diberi apresiasi mengucapkan terima kasih. (*Mengkomunikasikan*)
- Setiap siswa diberi kesempatan untuk saling membandingkan hasil kerjanya. (*Mengkomunikasikan*)
- Kegiatan ditutup dengan diskusi mengenai tujuan dan manfaat bekerja sama serta saling menghargai karya teman. (*Mengkomunikasikan*)

G. KEGIATAN PENUTUP

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dalam kondisi pandemik covid 19.
- Menyanyikan salah satu Inasial “Bendera Merah Putih”
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

H. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala MI Daul Ihsan

Bangkir 13 Juli 2020
Guru Kelas 1

SARINI, S.Pd.I

KASMAWATI, SP.d