

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 064994 MEDAN  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 x 35 menit  
 Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan menjawab pertanyaan, siswa dapat **menafsirkan** pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat. **(C5)**
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa dapat **membuat** laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat. **(C6)**
3. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat **menyimpulkan** aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat. **(C6)**
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun nasihat dapat **mengevaluasi** makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar. **(C5)**
5. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat **membuat** pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat **(C6)**

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> )/( <b>PPK-Religius</b> ) 2. Mengingatkan siswa untuk mengisi presensi di <a href="http://bit.ly/absensi_kelas_5b">http://bit.ly/absensi_kelas_5b</a> yang dikirimkan via WA grup ( <b>PPK-Mandiri</b> ) <b>Literasi – digital</b> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> )/( <b>4C-Communication</b> ) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>Motivasi</b> /Neurosains- <b>Persiapan</b>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<p><b>A. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa diminta untuk mengamati gambar pada e book buku siswa yang dapat di unduh melalui link <a href="https://www.ayomadrasah.id/2017/07/download-buku-k13-revisi-2017-kelas-4.html/">https://www.ayomadrasah.id/2017/07/download-buku-k13-revisi-2017-kelas-4.html/</a>. <b>Literasi – digital/ STEAM-Science/Stimulus</b></li> <li>➢ Siswa menuliskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab dalam bentuk tabel dan mengirimkan hasilnya ke google classroom dengan kode kelas <a href="https://classroom.google.com/c/MTE3OTA5NjI0MDY0?cjc=rd6lzx">https://classroom.google.com/c/MTE3OTA5NjI0MDY0?cjc=rd6lzx</a>. (<b>4C-Creativity and Innovation</b>)/ <b>Literasi – baca tulis /STEAM-Mathematics/ (Identifikas dan Pengumpulan data)/ Literasi – digital/ Assesment. Pengetahuan</b>)</li> </ul> <p><b>B. Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa diminta menuliskan contoh bentuk interaksi manusia yang diperolehnya. (<b>Pengolahan data</b>)/ (<b>PPK-Mandiri</b>)/ <b>STEAM-Science/ (Assesment. Pengetahuan)/ (4C- Critical Thinking)</b></li> </ul> <p><b>C. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa diminta melakukan pengamatan di lingkungan tempat tinggalnya. <b>STEAM-Science/(PPK-Mandiri)/Pembuktian</b></li> <li>➢ Siswa memverifikasi upaya yang dilakukan warga masyarakat dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya. <b>(4C- Critical Thinking)/ STEAM-Science</b></li> <li>➢ Siswa menuliskan hasil pengamatannya./ <b>Menyimpulkan/4C- Critical Thinking/ Assesment Keterampilan</b></li> </ul> <p><b>D. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati pelaksanaan rapat yang diikuti warga satu RT atau warga satu RW di lingkungan tempat tinggalnya. <b>PPK-Mandiri / (4C- Critical Thinking)</b></li> <li>➢ Siswa diminta untuk mengamati apa yang dibahas dalam rapat tersebut. Selain itu, siswa juga diminta untuk mengamati apakah warga masyarakat sudah melaksanakan tanggung jawabnya dengan baik. (<b>HOTS</b>)/ <b>STEAM-Science / (4C- Critical Thinking)</b></li> <li>➢ Siswa diminta menuangkan hasil pengamatan dalam bentuk tulisan dan mengirimkan laporannya melalui google classroom. <b>(4C- Critical Thinking)/ / Literasi – baca tulis</b></li> </ul>	20 menit
<b>Penut up</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (<b>Menyimpulkan</b>) <b>(4C-Collaboration)</b></li> </ul>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap , Pengetahuan dan Keterampilan sudah terdapat pada bagian inti pembelajaran (Rubrik penilaian lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Hj. Nuraisah,S.Pd.Sd**  
NIP.196611141987012001

Medan, September 2020  
Guru Kelas 5 ,

**Aita Maharani, S.S.,S.Pd.**  
NIP.-

## A. RUBRIK ASSESMENT PENGETAHUAN

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan:	Siswa mampu menuliskan lebih dari 4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa mampu menuliskan 3- 4 contoh dari masing- masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing- masing bentuk interaksi dengan tepat	Siswa hanya mampu menuliskan 1 contoh dari masing- masing bentuk interaksi dengan tepat
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunkan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

## B. RUBRIK ASSESMENT KETERAMPILAN

Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
---	--	--	---	---