

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SatuanPendidikan : SDN SENTUL

Kelas/Semseter : V (Lima) 1(Satu)

Tema : 5 .Ekosistem

SubTema : 2. Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem

Pembelajaran : 5 (Lima)

MuatanPembelajaran: IPA,Bahasa Indonesia

AlokasiWaktu : 3 x35Menit

A. KOMPETENSIINTI

KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DANINDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
IPA	
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaringan makanan di lingkungansekitar.	3.5.1 Menyebutkan contoh – contoh hubungan saling ketergantungan makhlukhidup
	3.5.2 Menjelaskan pengertian simbiosis
	3.5.3 Membedakan tiga jenis simbiosis
Bahasa Indonesia	
3.7 Menguraikan konsep - konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Mengidentifikasi fakta – fakta pada teks non fiksi
	3.7.2 Menjelaskan informasi pada teks non Fiksi
4.7 Menyajikan konsep – konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksike	4.7.1 Menulis teks nonfiksi tentang salah satu contoh hubungan simbiosis pada

dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	makhluk hidup
--------------------------------------	---------------

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan media gambar yang dikirim secara online Peserta didik dapat **mengidentifikasi** tiga contoh hubungan saling ketergantungan makhluk hidup dengan benar
2. Dengan berdiskusi melalui *whatsapp* grup kelompok, Peserta didik dapat **membedakan** tiga jenis simbiosis dengan benar
3. Dengan membaca teks secara *daring* Peserta didik dapat **mengidentifikasi** lima fakta pada teks non fiksi dengan benar
4. Dengan berdiskusi secara online melalui *whatsapp* Peserta didik dapat **mengidentifikasi** lima informasi pada teks non fiksi dengan benar
5. Dengan berdiskusi secara online Peserta didik dapat **memberi contoh** satu teks nonfiksi tentang contoh hubungan simbiosis pada makhluk hidup dengan benar

D. MATERI

- ✓ IPA : Simbiosis
- ✓ Bahasa Indonesia : Fakta dan Informasi pada teks non fiksi “ Hubungan Makhluk Hidup dalam ekosistem

E. METODE DAN MODELPEMBELAJARAN

1. Metode Pembelajaran
 - Ceramah, Penugasan, Tanya jawab dan Diskusi (di lakukan secara daring)
2. Model Pembelajaran
 - *Problem Based Learning*,

F. SUMBER, ALAT dan MEDIAPEMBELAJARAN

1. Sumber belajar:
 - Buku Guru Tema 5 : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2018).
 - Buku Peserta didik Tema 5 : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2018).
 - Internet

2. Alat:

- a. LKPD
- b. Laptop dan *Handphone android*

3. Media :

- Teks “ Hubungan makhluk hidup dalam ekosistem”
- Gambar “ Ekosistem Darat “ (Lampiran2)
- Video lagu [“Lihatke bunku”](#)
- Video lagu [“Apuse”](#)
- Media aplikasi yang disunakan whatshap , zoom, dan youtube

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Memastikan terhubung komunikasi antara guru, peserta didik orang tua melalui : <i>whatshap</i>, atau media sosial lainnya.2. Guru bersama Peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing3. Peserta didik di minta mengisi daftar hadir dengan melakukan presensi <i>online</i> dengan cara mengetik nama di <i>whatshap</i> grup4. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang mengisi daftar hadir paling awal.(Religius dan PPK)5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.(PPK)6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru(<i>saintifik</i>)<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik bersama guru memperhatikan video lagu “Lihat Kebunku“b. Bertanya jawab tentang isi laguc. Bertanya jawab tentang makhluk hidup yang ada di kebun7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru(<i>saintifik</i>)	10 menit

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati beberapa gambar ekosistem darat (Terlampir) yang ditampilkan oleh guru melalui <i>whatshap</i>. 2. Peserta didik mengidentifikasi nama-nama makhluk hidup yang tinggal di ekosistem darat sesuai media gambar, secara <i>online</i> 3. Peserta didik membaca teks di buku Peserta didik yang berjudul “ Hubungan makhluk hidup dalam ekosistem “ secara <i>online (literasi)</i> 4. Setelah membaca teks yang berjudul “ Hubungan makhluk hidup dalam ekosistem “ peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai simbiosis dan macam-macam simbiosis’(<i>communication</i>) 5. Peserta didik dengan bimbingan guru secara <i>online</i> mengidentifikasi hubungan saling ketergantungan antar makhluk hidup sesuai teks bacaan 6. Peserta didik melakukan diskusi mengidentifikasi lima informasi pada teks non fiksi tentang hubungan simbiosis makhluk hidup di <i>whatshap</i> grup kelompok yang beranggotakan 3 orang.(<i>colaboration0</i> 7. Peserta didik berdiskusi, yaitu membuat tulisan non fiksi tentang contoh simbiosis , setelah selesai akan di upload di <i>whatshap</i> grup kelas (<i>colaboration, crativity,inovasi</i>) 8. Setiap kelompok mengupload hasil diskusi dan mempresentasikannya dengan cara melalui voicenote atau vidio record ke <i>whatshap</i> group. (<i>communication</i>) 9. Guru memberikan penguatan terhadap hasil latihan Peserta didik tentang hasil diskusi secara<i>online</i> 10. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari. 	<p>85 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru merangkum materi pelajaran yang telah dilaksanakan 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dari materi yang telah dipelajari. 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi secara <i>online</i> 4. Peserta didik bersama guru mendengarkan video lagu daerah “ <u><i>Apuse</i></u> “ 5. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan 	<p>10 menit</p>

	belajar, kebersihan tempat belajar, dan doa bersama yang di pimpin oleh Peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.	
--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Kelas V

AHMAD MUSTADIR, S.Pd.I
NIP. 19700120 199909 1 001

LAELA FITRIA INDRIANA, S.Pd
NIP. 19890512 201903 2 008

Lampiran 1 : Uraian Materi

- **IPA**
 - **TeksTulis**

Hubungan Makhluk Hidup dalam Ekosistem

Semua makhluk hidup memiliki kebergantungan yang saling mengisi antara yang satu dengan yang lainnya. Manusia memerlukan tumbuhan dan hewan, tumbuhan dan hewan juga memerlukan manusia. Demikian juga hewan. Makhluk hidup juga membutuhkan tanah, udara, air, dan matahari untuk mendukung kehidupannya. Di sekeliling kita, dijumpai banyak bentuk saling kebergantungan antara manusia, hewan, dan tumbuhan, juga dengan komponen tak hidup lain.

Di dunia, terdapat berbagai jenis ekosistem, baik ekosistem air maupun ekosistem darat. Di dalam ekosistem, terjadi interaksi atau hubungan yang saling membutuhkan antarmakhluk hidup dan antara makhluk hidup dengan komponen tak hidup.

Pada rantai makanan terjadi proses memakan dan dimakan oleh berbagai makhluk hidup yang ada pada sebuah ekosistem. Tumbuhan hijau menghasilkan makanan yang akan dikonsumsi oleh hewan konsumen tingkat pertama. Lalu, hewan konsumen tingkat pertama dimakan oleh hewan konsumen tingkat kedua. Begitu seterusnya hingga hewan tingkat tertinggi mati dan diuraikan oleh pengurai.

Selain kebergantungan makhluk hidup melalui rantai makanan, banyak makhluk hidup lain yang berhubungan dengan cara yang khas. Hubungan dua makhluk yang berbeda dan sangat erat kaitannya disebut simbiosis. Terdapat tiga jenis simbiosis, yaitu simbiosis mutualisme, parasitisme, dan komensalisme.

Simbiosis Mutualisme adalah hubungan antara dua makhluk hidup yang saling menguntungkan. Contoh: Hubungan antara burung jalak dan kerbau. Kerbau mendapatkan keuntungan karena kutunya berkurang, sedangkan burung jalak mendapatkan makanan.

Simbiosis Komensalisme adalah Hubungan antara dua makhluk hidup, dalam hal ini makhluk hidup yang satu mendapatkan keuntungan, sedangkan makhluk hidup yang lainnya tidak dirugikan. Contoh: Hubungan antara tumbuhan anggrek dan pohon

yang ditumpanginya. Tumbuhan anggrek mendapat keuntungan karena dapat menumpang hidup pada pohon, dan selama menumpang tersebut, anggrek tidak merugikan pohon.

Simbiosis Parasitisme adalah hubungan antara dua makhluk hidup dalam hal ini makhluk hidup yang satu mendapatkan keuntungan, sedangkan makhluk hidup yang lain mendapatkan kerugian. Contoh: Hubungan antara pohon mangga dan benalu. Benalu dapat hidup subur karena menghisap zat makanan dari pohon mangga yang ditumpanginya sehingga pohon mangga lama-lama akan menjadi kurus dan lambat laun bisamati.

- **BahasaIndonesia**

- **Contoh Teks Non Fiksi Tentang Hubungan Simbiosis Makhluk**

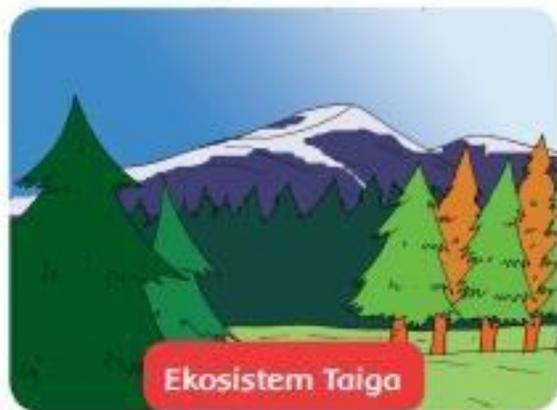
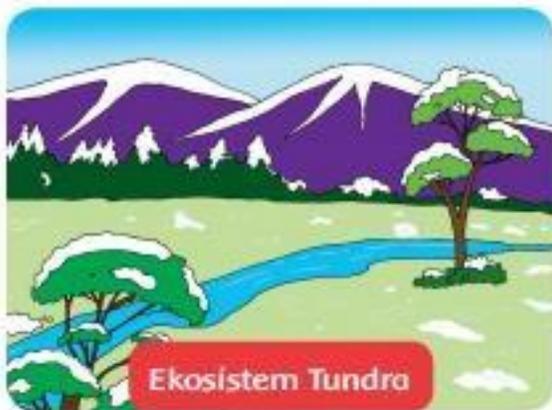
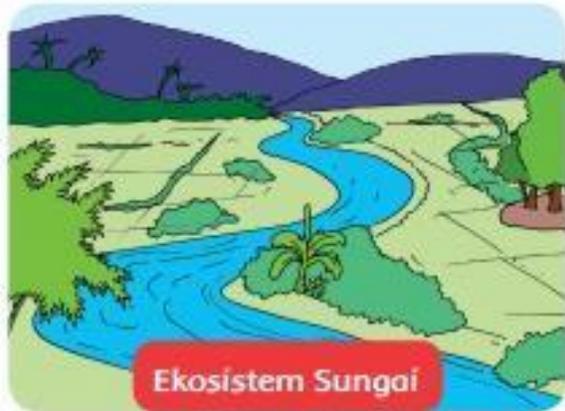
Simbiosis Mutualisme pada Lebah dan Bunga

Hubungan lebah dan bunga merupakan contoh simbiosis mutualisme. Pada hubungan tersebut, baik lebah maupun bunga, sama-sama memperoleh keuntungan. Bunga menghasilkan madu yang merupakan makanan lebah. Lebah membantu proses penyerbukan pada tumbuhan. Pada saat lebah mengisap madu, kaki-kakinya menyentuh serbuk sari. Serbuk sari yang menempel pada kaki lebah akan terbawa oleh lebah yang masih berkelana dari satu bunga ke bunga yang lain. Saat kaki lebah yang ditemeli oleh serbuk sari tersebut menempel pada putik bunga lain, terjadilah penyerbukan yang kelak akan terjadi proses pembuahan.

Lampiran 2 : Media Pembelajaran

1. Media Gambar

- Media Gambar : Macam-macam ekosistem darat



1. Teks Lagu

- Teks Lagu “ Lihat Kebunku

Lihat kebunku penuh dengan bunga
Ada yang merah dan ada yang putih
Setia hari kusiram semua
Mawar melati semuanya indah

- Teks Lagu “ Apuse“

Apuse kokondao

Ya rabesorendoreri
Wuflenso Baninema Bakipase

Apuse kokondao Ya rabesorendoreri
Wuflenso Baninema Bakipase

Arafabye.....Aswarakwar.....
Arafabye.....Aswarakwar.....

2. VidioPembelajaran

- Video lagu Lihat Kebunku

<https://youtu.be/IvJ4R7cSgIg>

- Video lagu Apuse

<https://youtu.be/VlyDN-yQMuk>