

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema 1 : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & IPS
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar. 2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat. 3. Dengan membaca teks yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas. 4. Dengan berdiskusi tentang ulasan teks, siswa dapat menjelaskan isi dan informasi sebuah teks secara tepat. 5. Dengan mengamati video percobaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas).
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru mengajak siswa mencari keterkaitan gambar dengan peristiwa penjajahan bangsa Indonesia melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru secara interaktif menjelaskan keterkaitan antara rempah-rempah dan peristiwa penjajahan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru meminta siswa menganalisis bacaan “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa sesuai dengan bacaan. • Siswa melakukan studi pustaka dengan mencari informasi mengenai kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan membaca buku, majalah, surat kabar • Guru mengajak siswa secara bersama-sama membuat kesimpulan. • Siswa mengartikan kembali semboyan 3G (Gold, Gospel, dan Glory) melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa secara mandiri membuat cerita pengandaian berkaitan dengan kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan melengkapi kalimat rumpang. • Siswa membaca bacaan berjudul Sifat-Sifat Benda yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menuliskan kesimpulan yang telah berhasil disusunnya. • Siswa mengamati video percobaan untuk menunjukkan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memandu siswa untuk menarik kesimpulan secara bersama-sama. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 	
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar 2. Membuat peta pikiran 3. Melakukan percobaan sifat-sifat benda padat, air dan gas

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas V,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema 1 : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Dengan membaca teks yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi dan membandingkan peristiwa-peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda secara tepat. Dengan membaca teks yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menjelaskan perubahan wujud benda padat, cair, dan gas. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menjelaskan perbedaan dan mengidentifikasi peristiwa perubahan wujud benda. Dengan mengamati video percobaan Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menunjukkan terjadinya peristiwa mencair, membeku, dan menguap. Dengan menyanyikan lagu berjudul “Rayuan Pulau Kelapa”, siswa dapat menjelaskan tangga nada secara benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca bacaan tentang pembentukan pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda di Indonesia yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa membuat peta konsep sesuai dengan informasi yang didapatkannya dari bacaan tentang peristiwa pembentukan pemerintahan kolonialisme di Indonesia. Isi peta konsep merupakan perbandingan antara pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda. Siswa membaca bacaan berjudul Perubahan Wujud Benda yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan di Buku Siswa. Siswa mengamati video percobaan untuk menunjukkan terjadinya peristiwa mencair, membeku, dan menguap yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa menarik kesimpulan secara bersama-sama. Siswa berlatih menyanyikan lagu “Rayuan Pulau Kelapa” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Guru menjelaskan bahwa lagu “Rayuan Pulau Kelapa” termasuk lagu wajib atau nasional melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Guru menjelaskan ciri-ciri lagu wajib atau nasional melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa menyanyikan “Rayuan Pulau Kelapa” dengan menggunakan iringan alat musik yang ada di sekitarnya dan direkam melalui video singkat. Selesai bernyanyi, siswa menuliskan isi lagu “Rayuan Pulau Kelapa” sesuai dengan pemahamannya. Pada akhir pembelajaran, guru memberikan konfirmasi tentang isi lagu “Rayuan Pulau Kelapa”. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 	
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> Menyanyi Percobaan peristiwa perubahan wujud

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas V,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema 2 : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi
Kemedekaan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & IPS
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca bacaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengetahui peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian. 2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab. 3. Dengan membaca bacaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat memahami kalor dapat mengubah suhu benda dengan penuh percaya diri. 4. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengetahui kalor dapat mengubah suhu suatu benda dengan penuh tanggung jawab.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengulas isi teks tentang “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”. • Siswa mencari dan menuliskan kosakata baku dan tidak baku yang terdapat pada bacaan “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi” dengan menyediakan Kamus Besar Bahasa Indonesia. • Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom peta pikiran pada buku siswa. • Guru meminta anak membaca bacaan “Kalor Mengubah Suhu Benda” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa memahami bacaan dan mengamati gambar tentang contoh kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru mengirimkan video percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru meminta siswa mengamati peristiwa-peristiwa yang menunjukkan adanya perubahan suhu benda yang disebabkan kalor dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik menulis berdasarkan pengamatan gambar 2. Membuat peta pikiran (mind map) 2. Rubrik membuat percobaan kalor dapat mengubah suhu benda

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas V,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: V (Lima) / Genap
Tema 7	: Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema 3	: Peristiwa Mengisi Kemerdekaan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran	: 2

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab. 2. Dengan mencari tahu, siswa dapat memahami peristiwa pengkristalan dengan penuh kepedulian. 3. Dengan mengamati video percobaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menganalisis peristiwa pengkristalan dengan penuh tanggung jawab. 4. Dengan membaca bacaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi ragam seni rupa daerah dengan penuh kepedulian.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan “Peran Pelajar dalam Mengisi Kemerdekaan” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Selesai membaca, siswa mencoba menemukan kosakata baku dan tidak baku beserta artinya. • Secara mandiri siswa membuat kesimpulan. • Secara mandiri siswa menceritakan kembali isi bacaan yang berjudul “Peran Pelajar dalam Mengisi Kemerdekaan” sesuai dengan bahasa dan pemahamannya sendiri. • Siswa mengerjakan tugas berkaitan dengan peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan. • Siswa membuat tabel catatan tentang kegiatannya sehari-hari. • Guru meminta anak melibatkan orang tuanya untuk mengevaluasi catatan harian • Guru menjelaskan peristiwa pengkristalan sebagai salah satu bentuk perubahan wujud benda melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> • Guru menggunakan media gambar, benda, atau video yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> dalam menjelaskan. • Siswa mengamati video percobaan peristiwa pengkristalan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menuliskan kesimpulan hasil pengamatannya. • Guru meminta siswa untuk melengkapi tabel yang berisi ciri seni rupa daerah yang ada di daerah sekitar yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa mengkristal 2. Rubrik presentasi

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete,
Guru kelas V,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RPP DARING EDISI *COVID-19*
FILE LENGKAP SEMUA TEMA 6 – 7 – 8 – 9 + MATEMATIKA
KELAS 5 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

WA : 0853 99800 111