

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KARYA TANI
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari (2 X 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mencari isi dan amanat yang ada dalam pantun. 3.6.2 Menjelaskan amanat pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun nasihat. 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri.

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam	2.2.1 Mengikuti kegiatan gotong royong dalam masyarakat.

	kehidupan sehari-hari.(A3)	
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.(C2)	<p>3.2.1 Menjelaskan pengertian gotong royong,unsur-unsur dan manfaat gotong royong yang merupakan salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat.</p> <p>3.2.2 Menyebutkan tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat.</p> <p>3.2.3 Menyebutkan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.</p>
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menentukan contoh tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari hari yang berkaitan dengan pengambilan keputusan bersama.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) : Religius, Nasionalis, Disiplin, Tanggung Jawab, Kerjasama, dan Percaya Diri

C. TUJUANPEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati pantun yang disajikan dalam WAG dan penjelasan guru, siswa dapat mencari isi dan amanat pantun yang disajikan secara tertulis dengan tepat.
2. Dengan mengamati pantun yang disajikan dalam WAG dan penjelasan guru,siswa dapat menjelaskan amanat pantun.
3. Melalui kegiatan kerja kelompok dan penjelasan guru melalui WAG, Siswa dapat membuat pantun nasehat dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdemonstrasi, siswa dapat membacakan pantun hasil karya sendiri di depan kelas dengan percaya diri.
5. Siswa dapat melaksanakan hak, kewajiban,dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan baik.
6. Siswa dapat mengikuti kegiatan gotong royong dalam masyarakat dengan baik.
7. Dengan mengamaati gambar kegiatan gotong royong dalam masyarakat yang disajikan dalam WAG dan penjelasan guru,siswa dapat menjelaskan pengertian gotong royong,unsur-unsur dan manfaat gotong royong yang merupakan salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat dengan tepat.
8. Melalui penjelasan guru melalui WAG, siswa dapat menyebutkan tanggung jawab sebagai individu masyarakat dengan tepat.
9. Melalui penjelasan guru melalui WAG, siswa dapat menyebutkan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

10. Melalui penjelasan guru melalui WAG, siswa dapat menentukan contoh tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pengambilan keputusan bersama.

D. MATERI PELAJARAN

1. Bahasa Indonesia
 - Isi dan amanat pantun
2. PPkn
 - Pengertian, unsur-unsur dan manfaat gotong royong.
 - Tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat
 - akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
 - contoh tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari hari yang berkaitan dengan pengambilan keputusan bersama

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Metode : Daring (Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bergabung di aplikasi WAG 2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui WAG (Religius) 3. Guru menyampaikan manfaat materi akan dipelajari melalui pesan teks WAG. 4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" (Nasionalisme) 5. Menyampaikan apersepsi melalui WAG 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui WAG 7. Menyampaikan cakupan materi melalui WAG 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan se bait pantun di slide power point dalam WAG. (Mengamati) 2. Guru meminta siswa untuk mengingat kembali tentang pengertian pantun, jenis pantun, dan ciri-ciri pantun melalui pesan teks WAG. 3. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok 3 orang. 4. Guru membimbing siswa mencari isi dan amanat pantun melalui WAG. 5. Guru membimbing siswa menjelaskan amanat pantun 	45 Menit

	<p>melalui WAG.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Secara interaktif guru mengingatkan siswa tentang cara membuat pantun nasihat melalui WAG. 7. Guru menayangkan video menulis pantun dalam WAG. 8. Guru meminta siswa berdiskusi membuat pantun nasihat.(LKPD1)(<i>Menalar</i>) 9. Guru meminta siswa membacakan pantun hasil karya kelompoknya dengan video yang dikirim melalui WAG dengan penuh percaya diri. <i>Communication</i> 10. Guru memberikan penguatan dan meminta semua siswa untuk memberikan applause melalui WAG. 11. Guru mengumpulkan LKPD 1 yang dikirim melalui pesan teks WAG 12. Guru mengatakan bahwa membuat pantun harus memperhatikan amanat yang ingin disampaikan kepada pembaca. Guru membacakan se bait pantun yang mengandung ajakan kepada masyarakat untuk ikut bergotong royong. 13. Guru menampilkan beberapa gambar tentang gotong royong didalam WAG. Example Non Example 14. Guru dan siswa bertanya jawab tentang pengertian, unsur-unsur, dan manfaat gotong royong didalam WAG. 15. Guru dan siswa bertanya jawab tentang tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat didalam WAG. 16. Guru dan siswa bertanya jawab tentang akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat didalam WAG. 17. Guru dan siswa bertanya jawab tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pengambilan keputusan bersama didalam WAG. 18. Guru mengarahkan siswa berdiskusi untuk menentukan contoh tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pengambilan keputusan bersama melalui WAG.(<i>Menalar</i>) 19. Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan tiap kelompok membacakan hasil diskusinya didalam WAG. (<i>Communication</i>) 20. Guru memberikan penguatan dan meminta semua siswa untuk memberikan applause. 21. Guru mengumpulkan LKPD 2 melalui pesan teks WAG 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran bersama siswa melalui WAG 2. Guru melaksanakan evaluasi hasil belajar 	15 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengajak siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini dipandu guru melalui WAG. 4. Guru merencanakan pembelajaran remedial dan pengayaan 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui pesan teks di WAG. 6. Guru meminta siswa untuk berdo'a Religius 7. Guru menutup kegiatan pembelajaran. 	
--	---	--

G. METODE PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Buku pegangan siswa kelas 5 tema 4 "Sehat Itu Penting"
- LKPD
- Powerpoint (gambar tentang kegiatan gotong royong, video menulis pantun)

H. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema : Sehat itu Penting Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), halaman 146 – 153
- Buku Siswa Tema : Sehat itu Penting kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), halaman 107 – 115
- <https://www.gawekami.com>> Tema 4 Kelas 5 SD Subtema 3 Pembelajaran 3
- <https://www.mikirbae.com>> pengertian,jenis,dan ciri pantun.
- <https://www.mikirbae.com>> Pengertian Unsur dan manfaat Gotong Royong
- <https://youtu.be/Gy-olsPpQQ>> video menulis pantun

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

- **Spiritual**

- a. Prosedur penilaian : Proses (Ketaatan beribadah, Perilaku syukur, Sikap berdo'a,dan Toleransi)
- b. Teknik penilaian : Non tes
- c. Alat tes : Lembar observasi,

- **Sosial**

- a. Prosedur penilaian : Proses (Percaya diri, Peduli, Tanggung jawab, Disiplin)
- b. Teknik penilaian : Non tes
- c. Alat tes : Lembar observasi,

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur penilaian : Hasil
- b. Teknik penilaian : Tes Tertulis
- c. Alat tes : Tes pilihan ganda

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur penilaian : Proses
- b. Teknik penilaian : Produk
- c. Alat tes : Unjuk Kerja LKPD

4. Rencana Tindak Lanjut

1) Remedial

- Bagi siswa yang gagal mencapai KKM akan diberikan remedial

2) Pengayaan

- Memberikan kegiatan pengayaan bagi siswa yang sudah mencapai KKM

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(SATIMAN, S.Pd)
NIP 197201061995011001

Karya Tani, September 2020
Guru Kelas V

(SITI PATIMAH, S.Pd)
NIP 198205082010012017