

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) METODE DARING

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Maitreyawira
Kelas/Semester	: VI (enam)/1 (satu)
Tema	: 5 (lima)/Wirausaha
Sub Tema	: 2 (dua)/Usaha di Sekitarku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.6), IPA (3.5), dan IPS (3.3)
Pembelajaran ke-	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks yang ditayangkan melalui *power point*, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui *zoom* (**Orientasi**)
2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar berbagai jenis usaha seperti usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang ditayangkan melalui media *power point*. Kemudian guru mengajukan pertanyaan:
 - a. Apakah kamu pernah melihat usaha-usaha tersebut di sekitar rumahmu?
 - b. Apakah usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?
2. Guru memberikan apresiasi dan penguatan atas jawaban peserta didik.
3. Guru meminta peserta didik memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang ditayangkan. Kemudian guru kembali mengajukan pertanyaan:
 - a. Apa saja sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut?
 - b. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan berasal dari dalam negeri? Atau adakah yang berasal dari negara lain?
4. Guru memberi apresiasi dan penguatan atas jawaban peserta didik serta menjelaskan bahwa kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor. Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor.
5. Guru menayangkan teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan.” Kemudian guru meminta salah satu peserta didik untuk membacanya dengan nyaring. Selanjutnya, guru bertanya kepada peserta didik:
 - a. Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?
 - b. Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?
6. Untuk menjawab pertanyaan guru, peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber dan ditulis dalam bentuk laporan. Kemudian guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa laporan yang mereka buat akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya.
7. Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan. Kemudian peserta didik diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku peserta didik apakah yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan dengan magnet. Dalam hal ini peserta didik akan melakukan percobaan. Langkah-langkah percobaan yang akan dilakukan dapat dibaca dari LKPD yang ada di buku peserta didik. Hasil percobaan akan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya.
8. Guru menayangkan teks tentang daftar riwayat hidup. Kemudian salah satu peserta didik diminta untuk membacanya dan peserta didik yang lain menyimak. Setelah itu guru meminta peserta didik untuk membuat daftar riwayat hidup dan akan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya.

Penutup

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan mengajukan pertanyaan:
 - a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 - b. Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik?
 - c. Bagian mana yang belum kamu pahami?
 - d. Apa saja manfaat pembelajaran ini bagi kehidupanmu?
 - e. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?
 - f. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?
2. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dan guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mardika, S.Kom., M.Si.

Deli Serdang, Juli 2020

Guru Kelas,

Surya Darma, S.Pd.