

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Bertemu lagi di pembelajaran semester 2, pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah, kita samasama berjuang untuk dapat memberikan pendidikan yang menyenangkan bagi anak-anak. Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Tanah Sareal 4
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)
Sub Tema	: Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

Kompetensi Dasar

B.Indonesia

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran

Ipa

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

Materi

Organ Gerak hewan dan manusia

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

Alat dan Media

Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka

Anak-anak sudah siap berbagi pengalaman hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/Bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuka link zoom yang telah dikirimkan sebelumnya. ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menyaksikan video pembelajaran yang ditayangkan berjudul organ gerak hewan dan manusia. ➢ Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang ia dapatkan. ➢ Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan berdasarkan video yang dilihatnya. ➢ Siswa dapat menyebutkan macam-macam organ gerak pada hewan maupun organ gerak pada manusia. (Creativity and Innovation) ➢ Siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan dan hasilnya dikirimkan lewat WAG. ➢ Siswa diberi kesempatan untuk menyebutkan/mengutarakan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut dan teman lainnya diminta untuk menanggapi pendapat dari rekanya. (Creativity and Innovation) ➢ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan lewat WAG untuk mengukur pengetahuan yang telah dipelajari
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Guru mengingatkan kembali untuk 5 M ➢ Guru bersama-sama menutup kegiatan dengan doa

PENILAIAN (ASESMEN)

Keaktifan partisipasi, Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, Voice note, foto, atau video hasil kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, Juli 2021
Guru Kelas 5b

Dra.Hj.Fatmawati
NIP.196308171986032018

Andri Supriyatna,S.Pd
NUPTK.6339758661200013

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Bertemu lagi di pembelajaran semester 2, pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah, kita samasama berjuang untuk dapat memberikan pendidikan yang menyenangkan bagi anak-anak. Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Tanah Sareal 4
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)
Sub Tema	: Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

Kompetensi Dasar

B.Indonesia

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

Ipa

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

Sbdp

3.1 Memahami gambar cerita.

4.1 Membuat gambar cerita.

Materi

Organ gerak pada hewan serta macam-macam gambar cerita.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtut.
2. Dengan menceritakan sebuah gambar, siswa mampu mengolah informasi dan menjadi sebuah cerita secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya secara tepat.
4. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gerak ikan di air secara tanggung jawab.

Alat dan Media

Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Anak-anak sudah siap berbagi pengalaman hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/Bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuka link zoom yang telah dikirimkan sebelumnya. ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati video pembelajaran yang ditampilkan, guru meminta siswa untuk menceritakan apa yang ia temukan dalam video pembelajaran. (HOTS) ❖ Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu menyebutkan pengertian gambar cerita serta menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtut. ❖ Dengan menceritakan sebuah gambar, siswa mampu mengolah informasi dan menjadi sebuah cerita secara tepat. ❖ Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya secara tepat. ❖ Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi organ gerak pada hewan vertebrata dan avertebrata beserta fungsinya. ❖ Siswa membuat satu pertanyaan tentang hal-hal yang ingin ia ketahui lebih lanjut tentang topik yang dibahas. (Creativity and Innovation) ❖ Siswa menggambarkan salah satu contoh organ gerak vertebrata dan avertebrata yang hasilnya dikirimkan melalui WAG. ❖ Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul "Gerak ikan dalam air", yang bertujuan agar siswa dapat mengetahui gerak ikan dalam air, serta menggali informasi dari sebuah teks.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta mengisi soal yang telah dikirimkan melalui WAG. ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru mengingatkan kembali untuk 5M ➤ Guru bersama-sama menutup kegiatan dengan doa

PENILAIAN (ASESMEN)

Keaktifan partisipasi, Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, Voice note, foto, atau video hasil kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, Juli 2021
Guru Kelas 5b

Dra.Hj.Fatmawati
NIP.196308171986032018

Andri Supriyatna, S.Pd
NUPTK.6339758661200013

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Bertemu lagi di pembelajaran semester 2, pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah, kita samasama berjuang untuk dapat memberikan pendidikan yang menyenangkan bagi anak-anak. Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Tanah Sareal 4
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)
Sub Tema	: Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS, PKN
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

Kompetensi Dasar

B.Indonesia

- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

ppkn

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila.

IPS

- 3.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.

Materi

Perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa menemukan contoh perubahan alam yang diakibatkan karena perilaku manusia secara benar.
4. Dengan membaca dan menulis, siswa mampu menentukan ide pokok dari teks secara benar.

Alat dan Media

Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Anak-anak sudah siap berbagi pengalaman hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih

dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/Bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuka link zoom yang telah dikirimkan sebelumnya. ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyaksikan video “Manusia dengan Lingkungan Alam” dengan saksama ➤ Siswa menuliskan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila yang ia temukan dari video tersebut, (HOTS) ➤ Siswa Secara interaktif, memberikan penjelasan mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. ➤ siswa menuliskan sikap-sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberikan pendapat. ➤ siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila yang ditampilkan pada slide pembelajaran. ➤ Setelah membaca, siswa menemukan dan menuliskan ide pokok tiap paragraf. ➤ Siswa dapat menyebutkan luas dan letak wilayah Indonesia. ➤ Siswa menggambar peta wilayah RT tempat tinggalnya. ➤ siswa memberikan pendapatnya, guru mengonfirmasi pendapat-pendapat siswa. Kemudian guru memandu siswa untuk menarik kesimpulan. ➤ Siswa diinta untuk mengerjakan tugas yang disampaikan lewat WAG
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru mengingatkan kembali untuk 5 M ➤ Guru bersama-sama menutup kegiatan dengan doa

PENILAIAN (ASESMEN)

Keaktifan partisipasi, Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, Voice note, foto, atau video hasil kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, Juli 2021
Guru Kelas 5b

Dra.Hj.Fatmawati
NIP.196308171986032018

Andri Supriyatna,S.Pd
NUPTK.6339758661200013

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Bertemu lagi di pembelajaran semester 2, pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah, kita samasama berjuang untuk dapat memberikan pendidikan yang menyenangkan bagi anak-anak. Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Tanah Sareal 4
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)
Sub Tema	: Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS, PKN
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

Kompetensi Dasar

B.Indonesia

- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

ppkn

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila.

IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.

Materi

Peta Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peta, siswa dapat mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia secara tepat.
2. Dengan membuat informasi, siswa dapat menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia secara benar.
3. Dengan eksplorasi, siswa dapat mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila secara benar.
4. Dengan membaca, siswa menemukan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam sila-sila Pancasila yaitu gotong royong secara benar.
5. Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok bacaan secara tepat

Alat dan Media

Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa Orang tua/wali yang menggunakan WA 7alua7a anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Anak-anak sudah siap berbagi pengalaman hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/Bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuka link zoom yang telah dikirimkan sebelumnya. ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati video yang ditampilkan dengan seksama. ➤ Dengan mengamati gambar peta, siswa dapat mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia secara tepat. ➤ Dengan membuat informasi, siswa dapat menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia secara benar. ➤ Setelah mengetahui kondisi geografis masing-masing pulau di Indonesia, siswa membuat kesimpulan mengenai kondisi geografis Indonesia secara umum. ➤ Selesai membuat informasi tentang kondisi geografis wilayah Indonesia dan pulau-pulau yang ada di Indonesia, siswa membuat gambar peta wilayah tempat tinggalnya. hasilnya dikirimkan melalui WAG. ➤ Siswa diminta membaca teks yang berjudul Gotong Royong Modal Dasar Pembangunan ➤ Selesai membaca siswa mencari dan menyebutkan ide pokok dari masing-masing paragraf. ➤ Siswa membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang ada pada buku siswa. ➤ Siswa menceritakan perilakunya yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru mengingatkan kembali untuk 5 M ➤ Guru bersama-sama menutup kegiatan dengan doa

PENILAIAN (ASESMEN)

Keaktifan partisipasi, Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, Voice note, foto, atau video hasil kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, Juli 2021
Guru Kelas 5b

Dra.Hj.Fatmawati
NIP.196308171986032018

Andri Supriyatna, S.Pd
NUPTK.6339758661200013

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Bertemu lagi di pembelajaran semester 2, pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah, kita samasama berjuang untuk dapat memberikan pendidikan yang menyenangkan bagi anak-anak. Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Tanah Sareal 4
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)
Sub Tema	: Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA,SBDP
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

Kompetensi Dasar

B.Indonesia

- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

IPA

- 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.
- 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

SBDP

- 3.1 Memahami gambar cerita.
- 4.1 Membuat gambar cerita.

Materi

Ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati gambar , siswa dapat merangkai sebuah cerita dengan percaya diri.
- 2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata.
- 3. Dengan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf dengan tanggung jawab.

Alat dan Media

Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru, orang tua, dan siswa Orang tua/wali yang menggunakan WA 9alua9a anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Anak-anak sudah siap berbagi pengalaman hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, 9alua sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/Bunda untuk mendampingi Ananda selama

melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuka link zoom yang telah dikirimkan sebelumnya. ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati video yang disajikan dengan seksama. ❖ Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan terhadap gambar yang diamatinya. ❖ Siswa memerhatikan gambar kelinci yang merupakan hewan vertebrata dan hewan siput yang merupakan hewan avertebrata. ❖ Selesai mengamati gambar, siswa menuliskan perbandingan karakteristik kelinci dengan siput. ❖ Siswa mengamati rangka organ gerak berbagai hewan avertebrata secara seksama. ❖ Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan avertebrata beserta fungsinya. ❖ Siswa menggambar atau membuat model sederhana organ gerak siput. ❖ Siswa membaca teks berjudul "Siput Bukanlah Hewan Lemah". ❖ Selesai membaca siswa menentukan dan menuliskan ide pokok masing-masing paragraf dari bacaan secara mandiri. ❖ Guru memberikan keleluasaan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya dan membantu siswa yang mengalami kesulitan. ❖ Siswa mempelajari beberapa hal mengenai beragam gaya gambar dan ilustrasi. ❖ Siswa membuat gambar ilustrasi yang bisa mewakili isi dan informasi bacaan berjudul "Siput Bukanlah Hewan Lemah" dengan gaya atau corak yang telah dipelajari.yang hasilnya dikirimkan melalui WAG
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru mengingatkan kembali untuk 5 M ➤ Guru bersama-sama menutup kegiatan dengan doa

PENILAIAN (ASESMEN)

Keaktifan partisipasi, Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, Voice note, foto, atau video hasil kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, Juli 2021
Guru Kelas 5b

Dra.Hj.Fatmawati
NIP.196308171986032018

Andri Supriyatna,S.Pd
NUPTK.6339758661200013