

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SLB NEGERI ANGKOLA TIMUR
Tema / Sub Tema : Diriku/ Aku dan Teman Baru
Kelas/Semester : I /I
Materi Pembelajaran : Pembelajaran 1
Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun , peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

SBDP

- 1.1 Merasakan keindahan alam sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan
 - Bersyukur bahwa keindahan alam sebagai ciptaan Tuhan.
- 2.1 Berperilaku santun dalam mengeblad /mencontoh pola.
 - Berlaku tertib dalam mencontoh pola.
- 3.1 Mengenal cara menggambar
 - Mewarnai menggambar
- 4.1 Menggambar objek sederhana
 - Mewarnai gambar anggota tubuh

C. Deskripsi Materi Pembelajaran

1. Mencontoh atau menjiplak pola gambar

D. Metode dan Pendekatan Pembelajaran.

Metode : (ceramah, kelompok , tanya jawab dan demontasi).

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba , mengasosiasi/ menalar, dan mengkomunikasikan.)

Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. Media , Alat, dan sumber belajar

1. Media : Lagu “Dua mata saya”

2. Alat dan Bahan :

- Gambar simbol-simbol pancasila yang lengkap.

3. Sumber belajar :

Buku siswa tema 1 Diriku. Buku tematik terpadu kurikulum 2013. Jakarta :
Kementrian pendidikan dan Kebudayaan

F. Langkah – Langkah kegiatan

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.2. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka3. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari , yaitu tentang SBDP yaitu menjiplak gambar | 10 Menit |

| | | |
|----------------------|--|----------|
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa bernyanyi dua mata saya 2. Guru menunjukkan gambar menjiplak tangan (Mengamati) 3. Guru menstimulasi siswa untuk bertanya tentang cara menjiplak tangan (<i>Menanya</i>) 4. Siswa diajak untuk menyebutkan cara menjiplak tangan (<i>Mengumpulkan Informasi</i>) 5. Siswa diajak untuk menjiplak tangan sambil menyebutkan nama kegiatannya (<i>Mengkomunikasikan</i>) | 60 Menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan G 2. Guru menyampaikan pesan moral agar senantiasa bersyukur atas nikmat kesehatan tubuh dan cara merawat anggota tubuh 3. Guru mengapresiasi sikap menghargai anggota tubuh yang ditunjukkan dengan kegiatan bermain cara merawat anggota tubuh 4. Guru mengingatkan siswa untuk menceritakan pengalaman hari ini di sekolah kepada orang tua dan menyebutkan cara menghitung dan menjiplak. 5. Guru mengucapkan salam dan dan doa penutup | 10 Menit |

G. Penilaian

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : Percaya diri, tanggung jawab, berani.
- b. Penilaian Keterampilan : Keterampilan bercerita dan menyanyi lagu "Siapa namamu"
- c. Penilaian Pengetahuan : test lisan

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

| No | Nama | santun | | | | peduli | | | | Percaya diri | | | |
|----|------|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

4 = Sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = perlu bimbingan

b. Penilaian Pengetahuan

Tes lisan :

1. Apa saja nama bagian-bagian tubuh yang ada di tubuh kita?

d. Penilaian Keterampilan

- Penilaian : unjuk kerja

Rubrik menyanyikan lagu

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-----------------|---|--|---------------------------------------|------------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Penguasaan lagu | Siswa hafal seluruh syair lagu, irama tepat | Siswa hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya | Siswa hafal sebagian kecil syair lagu | Siswa belum hafal syair lagu |

| | | | | | |
|----|------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 2. | Ketepatan birama | Tepat dalam birama | Sebagian besar tepat dalam birama | Sebagian kecil tepat dalam birama | Tidak tepat dalam birama |
|----|------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|

b. Lembar Pengamatan Kegiatan Menjiplak gambar

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Siswa mampu mengikuti instruksi guru | Siswa mampu mengikuti instruksi guru dengan baik sekali | Siswa mengikuti instruksi guru dengan baik | Siswa kurang mampu mengikuti instruksi guru | Siswa belum mampu mengikuti instruksi guru |
| 2. | Siswa terlibat aktif dalam kegiatan | Siswa terlibat sangat aktif dalam kegiatan | Siswa sebagian besar terlihat aktif dalam kegiatan | Siswa sebagian kecil terlihat aktif dalam kegiatan | Siswa belum terlihat aktif dalam kegiatan |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tapanuli Selatan,
Guru Kelas

2018

(Nuryaningsih, S.Pd, M.Pd)
NIP. 19760603 200604 2 005

(Yovi Meutia Puteri, S.Pd)
NIP. 199102062014032003

