

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 17 Andoolo  
Kelas / Semester : IV / 1 (satu)  
Tema 5 : Pahlawanku  
Sub Tema 1 : Perjuangan Para Pahlawan  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A . KOMPETENSI INTI (KI )

- KI 1 : Menerima ,Menjalankan ,dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur , disiplin, tanggung jawab, santun peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga ,teman, Guru,dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati ( mendengar,melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya , makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya ,dan benda-benda yang dijumpainya di rumah,di sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dengan bahasa yang jelas,sistematis, dan logis,dalam karya yang estetis,dalam gerakan yang mencerminkan nak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD ) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Muatan PPKN

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.10 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.10 Memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.

## Muatan SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator apencapaian kompetensi
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.3 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu	4.2.3 Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu **menjelaskan** hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila dengan benar .
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar .
3. Setelah **mengamati** tayangan vidio lagu maju tak gentar, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar dengan benar .
4. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar

### D. PENDIDIKAN PENGUATAN KARAKTER ( PPK )

#### ❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- PPKn dan SBdP : Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - IntegritaS

### E. MATERI PEMBELAJARAN

PPKN :

- Mendiskusikan Makna Sila ke empat Pancasila

SBDP

- Menyanyikan notasi lagu Maju Tak Gentar

### F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Strategi : Colaborative Learning
3. Model : Mind Mapping
4. Metode : Diskusi,tanya jawab,ceramah

## G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Smartphone
- Aplikasi Whatshapp
- LKPD

## H. SUMBER DAN BAHAN AJAR

### 1. Sumber Belajar

Buku Cetak:

- Buku Siswa tema : 5 Pahlawanku kelas IV ( Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 )  
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2016 )
- Buku Guru tema : 5 Pahlawanku kelas IV ( Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 )  
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2016 .

Internet

Youtube : Vidio lagu Maju Tak Gentar

## I. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melalui Wa grup Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdo'a..<b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Pahlawanku”..<b>Nasionalis</b></li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan kegiatan belajar melalui Whatsapp. ( <b>Tecnology</b> )</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Di awal pembelajaran, guru mengingatkan kembali tentang raja purnawarman. Guru bertanya kepada siswa: <b>Communication</b></li><li>▪ Apa saja yang dilakukan oleh raja Purnawarman untuk rakyatnya? Siswa menjawab secara bergantian. (Menanya)</li><li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya danmenyampaikan pendapatnya. ( <b>Mandiri</b> )</li><li>▪ Guru membagi siswa kedalam kelompok –kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa dalam setiap kelompok.</li><li>▪ Guru bersama siswa mengamati power poin tentang lambing-lambang dalam sila pancasila. ( <b>Tecnology</b> )</li><li>▪ Siswa akan berdiskusi dengan kelompoknya. Kali ini</li></ul>	150 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa akan belajar sila ke empat Pancasila.Siswa mengamati simbol sila ke empat, mencari informasi, dan <b>mendiskusikan</b> pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulislah makna dari simbol tersebut?</li> <li>- Bagaimana hubungan makna sila ke tiga dengan simbolnya.<b>Gotong Royong</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dalam kelompok menuliskan hasil diskusinya dan mempresentasikan jawabannya, dan kelompok yang lain menanggapi.<b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Guru memberikan penguatan. Siswa diberikan kesempatan untukbertanya.</li> <li>▪ Siswa <b>mengamati</b> tayangan slide power poin notasi angka lagu “Maju tak Gentar. ( Nasionalis )</li> <li>▪ Guru bersama siswa menyanyikan notasi lagu tersebut sambil melihat tayangan lagu melalui youtub .( <b>Tecnology</b> )</li> <li>▪ . Siswa <b>mengidentifikasi</b> tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada.</li> <li>▪ Guru menjelaskan kembali konsep tinggirendah nada.<b>Communication</b></li> <li>▪ Guru mempraktikkan urutan nada dan siswa menirukan bersama-sama.</li> <li>▪ Siswa menandai bagian-bagian yang merupakan nada tinggi dan nadarendah.<b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru dan siswa menyanyikan notasi bersama-sama dengan ketukan dariguru.<b>Integritas</b></li> <li>▪ Setiap kelompok dipilih pemimpin. Dalamkelompoknya siswa menyanyikan notasi lagu sesuai dengan tinggi rendah.Pemimpin yang dipilih akan memberikan aba-aba dengan ketukan.<b>Collaboration</b></li> <li>▪ Setiap kelompok menyanyikan notasi denganketukan dari guru. Kelompok lain memberikan komentar.<b>Gotong Royong</b></li> <li>▪ Siswa yang masih kesulitan bisa berlatih lagi di rumah. Guru bisameminta bantuan siswa lain untuk</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mendampingi.	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'amenurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

## J.PENILAIAN

### Tekhnik Penilaian

- a. Tekhnik : Nontes
- b. Sikap : jenis Rubrik
- c. Bentuk : pencatatan sikap selama kegiatan

Mataiwoi ,  
.....20  
20

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

HERDIAN, S.Pd., M.Pd  
NIP.19690909 1993101001

MARFU'AH, S.Pd.SD  
NIP. 198508302014102003

