

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SATAP 7 KONSEL
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator pencapaian kompetensi
3.7	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks non fiksi.	3.7.1	Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.
4.7	Menyampaikan pengetahuan baru dari teks non fiksi kedalam tulisan dengan Bahasa sendiri	4.7.1	Menceritakan Kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada.

Muatan pelajaran : ips

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator pencapaian kompetensi
3.4	Mengidentifikasi kerajaan hindu dan /atau Budha atau islam dilingkungan daerah setempat ,serta sengaruh pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1	Menjelaskan peninggalan kerajaan hindu,budha dan islam pada masa kini dam pengaruh bagi masyarakat di wialayah setempat.
4.4	menyajikan hasil identifikasi kerajaan hindu atau kerajaan budha atau islam dilingkungan daerah setempat ,serta pengaruh pada kehidupan masyarakat masa kini	4.4.1	Menuliskan laporan peninggalan kerajaan masa hindu budha islam pada masa kini dan pengaruhya bagi masyarakat diwilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.

Muatan pelajaran : IPA

No	Kmpetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1	Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari -hari
4.7	Menyajikan laporan hasil percobaan dengan sifat-sifat cahaya	4.7.1	Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati powerpoint teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah mengamati tampilan powerpoint , siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah mengamati gambar pada madia pembelajara (slide), siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.
4. Setelah berdiskusi pada Wa grub, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.

5. Setelah melakukan percobaan/eksperimen tentang cahaya , siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
6. Setelah melakukan percobaan/eksperimen tentang cahaya, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Religius, Nasionalis, mandiri, gotong-royong, integritas, berfikir kritis (*kritical thinking*), bekerjasama (*colaboratif*), berkomunikasi (communication) dan kreatifitas (*creativity*)

E. MATERI PELAJARAN

- ✓ Teks bacaan Raja purnawarman Panji segala raja
- ✓ Tokoh penting masa kerajaan Hindu, Budha, dan islam beserta peninggalanya
- ✓ Bentuk-bentuk peninggalan kerajaan hindu budha dan islam
- ✓ Sifat-sifat cahaya
- ✓ Percobaan sederhana untuk membuktikan sifat-sifat cahaya

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

Pendekatan pembelajaran : Saintifik

Model pembelajaran : Cooperative Learning, dan discovery learning

G. MEDIA PEMBELAJARAN

Media/Alat : WAG

: PPT bentuk video

Gambar peninggalan Kerajaan hindu budha dikirim di WA, Gambar tokoh pahlawan, dikirim lewat WA, Quizizz dan geogle form, smart phone, laptop.

1 .gelas

1.lampu senter

2.cermin datar

1.pensil

Bahan : 3 buah karton tebal, isolasi, lilin, air

H.SUMBER DAN BAHAN AJAR

- ✓ Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- ✓ buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

I.LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka pelajaran dengan salam melalui WA grub▪ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa,melalui geogle form▪ Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran (Religius)▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini melalui whatsaap (teknology)	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Sebelumnya pembelajaran guru mengirimkan bahan pembelajaran berupa PPT dalam bentuk video melalui WA grub▪ Guru memberikan stimulus berupa gambar sifat kepahlawanan.(pembelajaran merangsang stimulation.)▪ Siswa memberikan pendapat mengenai gambar tersebut(comunicatiao)▪ Siswa membuka Kembali modul berupa PPT yang telah dikirim▪ Siswa membaca dan mengamati teks bacaan Raja Punawarman yang terdapat pada PPT pernyataan/identifikasi masalah (problem Statemen)▪ Setelah membaca teks bacaan siswa kemudian menjawab pertanyaan yang ada dan mendiskusikan jawabannya dikelompok kecil	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>digrub masing-masing kelompok. Pengumpulan data (collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing dan mengawasi jalannya diskusi. (Colaboration) ▪ Peserta didik menuliskan hasil diskusi dari kelompok masing-masing di LKPD ▪ Siswa mengirim hasil diskusi ke geogle classroom ▪ Kelompok lain memberikan tanggapan. (critical thinking) ▪ Untuk menambah pemahaman siswa membuka dan mengamati video yang telah diunggah pada WAG tentang Raja-raja di Nusantara serta peninggalan serta pengaruhnya terhadap masyarakat. ▪ Guru meminta siswa memberikan contoh peninggalan kerajaan trauma negara. ▪ Siswa dengan bimbingan guru menarik kesimpulan (penguatan) ▪ Siswa diminta menyaksikan video youtube tentang sifat-sifat cahaya yang diupload di WAG(stimulus) ▪ Siswa membuka dan dan mengamati vidio yang dikirim lewat grub WA ▪ Siswa menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk percobaan (pengumpulan data) ▪ Siswa membuka LKPD yang diaupload pada WAG ▪ Siswa mencari sumber belajarlain untuk mendapatkan informasi mengenai sifat-sifat cahaya. ▪ Siswa melakukan percobaan sesuai Langkah-langkah yang terdapat pada LKPD. ▪ Siswa berdiskusi membagi peran dalam kelompok kecil mereka. ▪ Setiap siswa mencatat hasil percobaan pada table yang telah disiapkan (verifikasi data) ▪ Peserta didik mengirim hasil laporan dan membuat kesimpulan. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa masuk di geogle meet untuk mempresentasikan hasil percobaan ,siswa lain memberikan tanggapan. ▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil percobaan siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung; <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa yang telah dipahami siswa? ➢ Apa yang belum dipahami siswa? ➢ Bagaimana perasaan selama pembelajaran? ▪ Guru menutup weeb meeting dengan salam ▪ Peserta didik melakukan evaluasi dengan menggunakan Quizzin ▪ siswa Bersama guru berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

J.PENILAIAN

- 1.Cakupan sikap : Sikap,pengetahuan,dan keterampilan
- 2.Teknik penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik tes
 - 1.Pengetahuan : Tes
 - b. Teknik non tes
 1. Sikap :Observasi
 - 2.Keterampilan : Praktik
3. Jenis penilaian :Tertulis,Penilaian Sikap,Unjuk Kerja
- 4.Bentuk Penilaian :Soal,Lembar pengamatan sikap,dan lembar pengamatan keterampilan.
5. Instrumen Penilaian :

Tes :Rubrik nilai

Non tes :Rubrik penilaian dan rubrik unjuk kerja

6.Pembelajaran ramedial dan pengayaan

- Remedial :menyebutkan bentuk-bentuk peninggalan kerajaan Tarumanegara
- Pengayaan :Memberikan beberapa contoh yang lain dari sikap kepahlawanan

7.Kegiatan bersama orang tua :Melakukan percobaan sifat-sifat cahaya

Mengetahui
Kepala sekolah

Baito, 2020
Guru Kelas IV

ABDUL RAZAK,S.Pd.M.Pd

ALVIAH,S.Pd

