

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SATAP 7 KONSEL
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 2 : Pahlawanku Kebangganku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Muatan : PPKN

Kompetensi	Indikator pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke lima Pancasila
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila lima dalam kehidupan sehari-hari

Muatan :SBDP

Kompetensi	Indikator pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.3 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu	4.2.3 Menyanyikan lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke lima Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila ke lima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu Maju Tak Gentar dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada, tempo, dan sikap tubuh yang sesuai.

D.PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Makna hubungan simbol sila kelima Pancasila
- Menyanyikan lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat

F.METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan :Saintifik

Model pembelajaran:Blanded Learning

Metode :Simulasi,diskusi,tanya jawab,penugasan dan ceramah

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Smartphone
- Aplikasi Watsapp
- Geogle form

H.SUMBER DAN BAHAN AJAR

Buku Cetak :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Internet :

Youtube : vidio pembelajaran

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui aplikasi WA ,guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing (technology)▪ Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presentasi oleh guru di whatsapp▪ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a,Do'a dipimpin oleh siswa yang datang paling awal (religius)▪ Siswa menyanyikan lagu indonesia raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme.▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati,menanya,mengeksplorasi,mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks yang ada pada buku paket tentang Gusnadi Wiyoga dengan membaca dalam hati. Siswa memberikan tanda pada informasi penting yang ditemukan pada teks. Siswa menjawab pertanyaan yang ada pada teks secara individu. Literasi	100 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendiskusikan jawabannya tadi secara klasikal, Siswa Peserta didik secara bergantian saling mendengarkan dan memberikan masukan. Collaboration ➤ Guru menguatkan bahwa Salah satu sikap yang dimiliki oleh Yoga adalah kerja keras. Hal itu sesuai dengan sila ke lima. Ayo kita pelajari lebih lanjut Sila ke lima : Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia Sila ini bermakna <ul style="list-style-type: none"> • Adil, bukan sama • Mau bekerja keras • Mengakui kedaulatan bangsa sendiri dan bangsa lain • Menganggap bangsa sendiri sederajat dengan bangsa lain. Nasionalis ➤ Peserta didik diminta untuk menuliskan 3 contoh Tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila ke-5 pancasila serta alasannya.peserta didik menulisnya dilink geogle form mandiri ➤ Guru menyampaikan bahwa para pahlawan semangat untuk meraih kemerdekaan .Nasionalis.Begitu pula dengan semangat Gusnadi Wiyago memiliki semangat untuk meraih cita-cita.Sikap itu harus kita contoh dalam kehidupan sehari-hari.(mengamati) ➤ Peserta didik Kembali berlatih menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” .Nasionalisme ➤ Guru memberikan contoh video lagu “maju tak gentar” dengan diiringi dengan ketukkan sedang melalui youtube. Peserta didik menyanyikan secara individu untuk penilaian yang di buat dalam bentuk video untuk di unggah. Guru mengingatkan ekspresi ssat bernyanyi harus sesuai dengan lagu ➤ Di akhir pembelajaran, guru mengingatkan peserta didik bahwa selain mempunyai semangat yang kuat untuk mencapai kemerdekaan,para pahlawan juga mempunyai rasa kebersamaan sebagai bangsa Indonesia.Mereka Bersama-sama melawan penjajah.integritas ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati gambar-gambar perjuangan para pahlawan untuk meningkatkan rasa menghargai rasa menghargai jasa-jasa para pahlawan..Nasionalis 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

J.PENILAIAN

- 1.Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran
2. Pengetahuan : Teks Tulis (Geogle form, dan teks lisan (voice Note)
3. Keterampilan : Vidio yang di unggah (geogle form)

Ramedial :

Diberikan soal-soal tentang prilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila kelima Pancasila

Pengayaan :

Siswa mencari contoh prilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila pada bacaan lain.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Baito,2020
Guru Kelas IV

ABDUL RAZAK,S.Pd.M.Pd
NIP :

ALVIAH,S.Ps
NIP :

