

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SATAP 7 KONSEL
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 3 : Sikap Kepahlawanan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 X pertemuan (6x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi	3.8.2 Menyebutkan informasi sikap kepahlawanan dengan menggunakan tabel KW(know-what do you want to know
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan	4.8.2 Mempresentasikan informasi tentang sikap kepahlawanan

baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	berdasarkan tabel <i>KW</i> melalui bahasa lisan dan tulisan.
---	---

Muatan : IPA

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 Mengidentifikasi sifat- sifat cahaya melalui percobaan dengan jenis-jenis cermin
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya	4.7.1 Melaporkan hasil percobaan sifat cahaya melalui percobaan dengan berbagai jenis cermin

Muatan : IPS

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat	3.4.2 Menyebutkan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	4.4.2 Membuat laporan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan informasi tentang sikap kepahlawanan dari pahlawan nasional yang sudah diketahui dan yang ingin diketahuilebih lanjut dengan benar.
2. Setelah mengumpulkan informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, siswa mampu mempresentasikannya melalui Bahasa lisan dan tulisan.
3. Setelah membaca teks tentang Pattimura, siswa mampu mengidentifikasi sikap kepahlawanan yang dimilikinya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Pattimura dan yang dimiliki oleh Raja dimasa Islam serta pengaruhnya pada sikap masyarakat di sekitar dengan rinci.
5. Setelah melakukan percobaan dengan berbagai jenis cermin, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
6. Setelah melakukan percobaan dengan berbagai jenis cermin, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

D.PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong- royong
5. integritas
6. Disiplin

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengisi table KW (know-apa yang di ketahui, w-apa yang ingin di ketahui lebih lanjut setelah membaca teks
- Mempresentasikan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan sikap kepehlawanan raraja-raja di masa hindu, budha, dn islam serta pengaruhnya.
- Membuat percobaan dengan cermin cekung, cermin cembung dan cermin datar

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : tematik dan saintifik
- Model : discovery learning
- Meted : simulasi, tanya jawab, penugasan dan cramah

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video percobaan ipa
- Webmeet
- Wa grup
- Soal ipa melalui google from
- Gambar seorang anak sedang membatu temannya yang jatuh dari sepeda

H. SUMBER DAN BAHAN AJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

I. LANGKAH _LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui webmeet▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. (<i>integritas : membiasakan sikap santun, religius dan hormat</i>)▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran soiswa.▪ Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam menggali pembelajaran serta menyapa anak. <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Inti	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa di minta mengamati gambar seorang anak yang menolong temannya jatuh dari sepeda melalui webmeet.▪ Siswa Bersama guru membahas tentang sikap kepahlawanan yang di miliki oleh anak tersebut. Guru menghubungkan anantara sikap kepahlawanana rajaraja di masa islam dan yang di miliki oleh anak tersebut .	185 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa di minta untuk mengamati peta pahlawan nasional pada buku siswa tema 5 dengan cermat selama 5 menit. (kegiatan literasi) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang patimura dan mengisi peta pikiran tentangnya. (kegiatan literasi) <p>Mengasosiasi</p> <p>Guru menyampaikan kepada siswa bahwa sikap kepahlawanan mereka merupakan sikap yang di miliki juga oleh raja-raja di masa islam. Sikap kepahlawanan tersebut berpengaruh terhadap masyarakat di sekitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan seluruh informasi yang di ketahuinya untuk menjawab pertanyaan di LKPD <p>Mengeksplorasi (mengumpulkan informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati video percobaan tentang cahaya dengan menggunakan berbagai jenis cermin ▪ Siswa menyimak penjelasan tentang topik sifat cahaya melalui google meet ▪ Siswa mengerjakan soal tentang sifat cahaya melai google form 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memastikan semua siswa berada di google meet ▪ Siswa bersama guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari (critical thinking) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). Comunikation ▪ Guru memebrikan kesempatan kepada siswa untuk mnyamapikan pendapatnya tentang pelajaran yang telah diikuti. 	<p>15 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan belajar) <i>religius</i> 	

J. PENUTUP

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Baito 2020
Guru Kelas IV

ABDUL RAZAK,S.Pd.M.Pd
NIP :

ALVIAH,S.Pd
NIP :