

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

Sekolah : SMA Dharma Bakti Lubuk Pakam
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Kompetensi Dasar : KD. 3.1. Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia.
Materi Pokok : Kolonialisme dan Imperialisme
Alokasi Waktu : 120 Menit (pertemuan ke-1)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring, peserta didik diharapkan dapat:

- Membedakan istilah kolonialisme dengan imperialisme.
- Menganalisis Latar belakang kedatangan bangsa Barat ke Nusantara.
- Menganalisis tujuan kedatangan bangsa Barat ke Nusantara.
- Mengidentifikasi beberapa peninggalan bangsa Barat dilingkungan sekitar.

B. Media, Alat Pembelajaran

❖ Media :

- Aplikasi *Google Classroom*
- Aplikasi *google form*
- Aplikasi *Whatsapp*
- Aplikasi *Youtube*

❖ Alat/Bahan :

- Laptop
- Android

C. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Indonesia Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Multimedia interaktif dan Internet

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru :

Orientasi

- ❖ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<https://classroom.google.com>) beserta *password* atau kode kelas.
- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME di aplikasi *Google Classroom*
- ❖ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir sebagai sikap **disiplin** di *Google Classroom*

Apersepsi

- ❖ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan.
 1. Bagaimana proses kedatangan bangsa Barat ke Nusantara?
 2. Apa saja motivasi bangsa Barat ingin menguasai Nusantara kita?
 3. Apa saja peninggalan kolonial bangsa Barat yang ada dilingkungan kita sekarang ini?
 4. Bagaimana upaya bangsa barat menguasai nusantara kita?
 5. Bagaimana kehidupan bangsa kita selama dijajah oleh bangsa Barat?

Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti (60 Menit)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Kolonialisme dan Imperialisme dengan cara menyimak tutorial pembelajaran melalui link youtube yang diintegrasikan langsung dengan *google classroom* (<https://youtu.be/x0ui8oqPOMw>)

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video youtube yang baru ditampilkan.
2. Guru menciptakan interaksi tanya jawab baik antar sesama peserta didik maupun dengan guru melalui forum diskusi di *google classroom*.

ASSESSMENT

Guru melakukan penilaian hasil belajar:

- a. **Sikap:** Guru mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring
- b. **Pengetahuan:** Guru memberikan soal latihan melalui *google form* yang diintegrasikan dengan *google classroom* untuk dijawab langsung secara individu oleh siswa:
<https://forms.gle/Y2DHgJyU2LZFqXpM7> .Bentuk Soal Pilihan berganda (10 soal).
- c. **Keterampilan:**
 1. Buatlah suatu telaah kritis, mengapa waktu itu bangsa Indonesia akhirnya jatuh menjadi daerah jajahan bangsa asing?

Kegiatan Penutup (15 Menit)

(CREATIVITY)

Peserta didik :

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi kolonialisme dan imperialisme yang baru dilakukan.

Guru :

- ❖ Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan.
- ❖ Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar daring.
- ❖ Menutup pembelajaran dan menyampaikan topik materi selanjutnya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lubuk Pakam, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Imelda Fransiska, S.Pd

Alpen Simanjuntak, S.Pd