

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Pasuruan
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Materi Pokok : Peraturan tentang K3LH
Kompetensi Dasar : 3.1 Menerapkan K3LH disesuaikan dengan lingkungan kerja
4.1 Melaksanakan K3LH dilingkungan kerja

Kelas / Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 5 x 45 menit
Pertemuan Ke : 1

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang peraturan K3LH berdasarkan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter **kreatif, kemandirian, santun, ketelitian, dan tanggung jawab**.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA*

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link: <https://bit.ly/JARDASMM1>
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang peraturan K3LH melalui video:
https://www.youtube.com/watch?v=VFDw_g2Z4dU
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab peraturan K3LH dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi peraturan K3LH
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Melalui *E-Learnin/Google Classroom/WA, dll ;*

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) dari video pembelajaran materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan peraturan K3LH
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut;➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara menerapkan K3LH di kehidupan sehari-hari
Membimbing penyelidikan individu/keompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan menerapkan K3LH yang sesuai untuk memecahkan masalah
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menerapkan prosedur standar K3LH di kehidupan sehari-hari

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Melaksanakan **penilaian** untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui *google form*
<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3ODcwNDczOTM1>
- 3) **Memberikan tugas** kepada peserta didik berupa mengumpulkan data peraturan K3LH dalam kehidupan sehari-hari;
- 4) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya;
- 5) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

Pasuruan, 1 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Pasuruan,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Akh. Sigit Suyani, S.ST., M.T.
NIP. 19651216 199403 1 002

Taufik Hidayat, S.Si
NIP. 19840302 00904 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Pasuruan
 Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
 Materi Pokok : Arsitektur dan organisasi komputer
 Kompetensi Dasar : 3.2 Menerapkan perakitan komputer
 4.2 Merakit komputer

Kelas / Semester : X / Ganjil
 Alokasi Waktu : 5 x 45 menit
 Pertemuan Ke : 2

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang arsitektur dan organisasi komputer berdasarkan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter **kreatif, kemandirian, santun, ketelitian, dan tanggung jawab**.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA*

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link: <https://bit.ly/JARDASMM1>
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang arsitektur dan organisasi komputer melalui video: https://www.youtube.com/watch?v=VFDw_g2Z4dU
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab arsitektur dan organisasi komputer beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi arsitektur dan organisasi komputer
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Melalui *E-Learnin/Google Classroom/WA, dll* ;

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) dari video pembelajaran materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan arsitektur dan organisasi komputer
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara mengidentifikasi arsitektur dan organisasi komputer
Membimbing penyelidikan individu/keompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan mengidentifikasi arsitektur dan organisasi komputer yang sesuai untuk memecahkan masalah
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik mengidentifikasi komponen pada arsitektur dan organisasi komputer

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Melaksanakan **penilaian** untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui *google form* <https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3ODcwNDczOTM1>
- 3) **Memberikan tugas** kepada peserta didik berupa mengumpulkan data komponen arsitektur dan organisasi komputer
- 4) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya;
- 5) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
 b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
 Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
 Produk/Portofolio, Proyek

Pasuruan, 1 Juli 2020

Mengetahui:
 Kepala SMK Negeri 1 Pasuruan,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Akh. Sigit Suyani, S.ST., M.T.
 NIP. 19651216 199403 1 002

Taufik Hidayat, S.Si
 NIP. 19840302 00904 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Pasuruan	Kelas / Semester	: X / Ganjil
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar	Alokasi Waktu	: 5 x 45 menit
Materi Pokok	: Anatomi dan bagian bagian perangkat keras komputer	Pertemuan Ke	: 3
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menerapkan perakitan komputer 4.2 Merakit komputer		

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang anatomi dan bagian bagian perangkat keras komputer berdasarkan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter **kreatif, kemandirian, santun, ketelitian, dan tanggung jawab.**

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA*

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link: <https://bit.ly/JARDASMM1>
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang anatomi dan bagian perangkat keras komputer melalui video: <https://www.youtube.com/c/NujukayeNian/playlists>
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab bagian perangkat keras komputer beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi anatomi dan bagian perangkat keras komputer
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Melalui *E-Learnin/Google Classroom/WA, dll ;*

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) dari video pembelajaran materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan anatomi dan perangkat keras komputer
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara mengidentifikasi perangkat keras komputer
Membimbing penyelidikan individu/keompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan mengidentifikasi arsitektur dan organisasi komputer yang sesuai untuk memecahkan masalah
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik mengidentifikasi komponen perangkat keras komputer

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA :*

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Melaksanakan **penilaian** untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui *google form* <https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3ODcwNDczOTM1>
- 3) **Memberikan tugas** kepada peserta didik berupa mengumpulkan data komponen perangkat keras komputer
- 4) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya;
- 5) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

Pasuruan, 1 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Pasuruan,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Akh. Sigit Suyani, S.ST., M.T.
NIP. 19651216 199403 1 002

Taufik Hidayat, S.Si
NIP. 19840302 00904 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Pasuruan
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Materi Pokok : Melakukan perakitan komputer
Kompetensi Dasar : 3.2 Menerapkan perakitan komputer
4.2 Merakit komputer

Kelas / Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 5 x 45 menit
Pertemuan Ke : 4

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi dan melakukan perakitan bagian bagian perangkat keras komputer berdasarkan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter **kreatif, kemandirian, santun, ketelitian, dan tanggung jawab.**

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA*

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link: <https://bit.ly/JARDASMM1>
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang anatomi dan bagian perangkat keras komputer melalui video: <https://www.youtube.com/watch?v=qsmtUDHsFmo>
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab perakitan komponen komputer
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi perakitan komponen komputer
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Melalui *E-Learnin/Google Classroom/WA, dll ;*

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) dari video pembelajaran materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan anatomi dan perangkat keras komputer
Mengorganisasi peserta didik	➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara meraki komputer
Membimbing penyelidikan individu/keompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan melakukan perakitan komputer yang sesuai untuk memecahkan masalah
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik melakukan perakitan computer secara virtual sesuai contoh.

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Melaksanakan **penilaian** untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui *google form* <https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3ODcwNDczOTM1>
- 3) **Memberikan tugas** kepada peserta didik berupa mengumpulkan data komponen perangkat keras komputer
- 4) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya;
- 5) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

Pasuruan, 1 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Pasuruan,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Akh. Sigit Suyani, S.ST., M.T.
NIP. 19651216 199403 1 002

Taufik Hidayat, S.Si
NIP. 19840302 00904 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Pasuruan	Kelas / Semester	: X / Ganjil
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar	Alokasi Waktu	: 5 x 45 menit
Materi Pokok	: Langkah-langkah melakukan pengujian hasil perakitan komputer	Pertemuan Ke	: 5
Kompetensi Dasar	: 3.3 Menerapkan pengujian perakitan computer 4.3 Menguji kinerja komputer		

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengujian hasil perakitan perangkat keras komputer berdasarkan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter **kreatif, kemandirian, santun, ketelitian, dan tanggung jawab**.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA*

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link: <https://bit.ly/JARDASMM1>
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang pengujian hasil perakitan perangkat keras komputer melalui video: <https://www.youtube.com/c/NujukayeNian/playlists>
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab pengujian perakitan perangkat keras komputer beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi pengujian perakitan perangkat keras komputer
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Melalui *E-Learnin/Google Classroom/WA, dll ;*

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) dari video pembelajaran materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan pengujian hasil perakitan perangkat keras komputer
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara menguji hasil perakitan perangkat keras komputer
Membimbing penyelidikan individu/keompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan cara konfigurasi BIOS komputer yang sesuai untuk memecahkan masalah
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik mengidentifikasi hasil perakitan perangkat keras komputer

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Melaksanakan **penilaian** untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui *google form* <https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3ODcwNDczOTM1>
- 3) **Memberikan tugas** kepada peserta didik berupa mengumpulkan data cara melakukan pengujian perangkat keras komputer yang sudah dirakit
- 4) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya;
- 5) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

Pasuruan, 1 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Pasuruan,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Akh. Sigit Suyani, S.ST., M.T.
NIP. 19651216 199403 1 002

Taufik Hidayat, S.Si
NIP. 19840302 00904 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Pasuruan	Kelas / Semester	: X / Ganjil
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar	Alokasi Waktu	: 5 x 45 menit
Materi Pokok	: Evaluasi dan pengujian perakitan komputer	Pertemuan Ke	: 6
Kompetensi Dasar	: 3.3 Menerapkan pengujian perakitan computer 4.3 Menguji kinerja komputer		

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengujian hasil perakitan perangkat keras komputer berdasarkan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter **kreatif, kemandirian, santun, ketelitian, dan tanggung jawab**.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA*

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link: <https://bit.ly/JARDASMM1>
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang pengujian hasil perakitan perangkat keras komputer melalui video: <https://www.youtube.com/c/NujukayeNian/playlists>
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab pengujian perakitan perangkat keras komputer beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi pengujian perakitan perangkat keras komputer
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Melalui *E-Learnin/Google Classroom/WA, dll ;*

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) dari video pembelajaran materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan pengujian hasil perakitan perangkat keras komputer
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara menguji hasil perakitan perangkat keras komputer
Membimbing penyelidikan individu/keompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan cara konfigurasi BIOS komputer yang sesuai untuk memecahkan masalah
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik mengidentifikasi hasil perakitan perangkat keras komputer

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Melaksanakan **penilaian harian 1** untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui *google form* <https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3ODcwNDczOTM1>
- 3) **Memberikan tugas** kepada peserta didik berupa mengumpulkan data cara melakukan pengujian perangkat keras komputer yang sudah dirakit
- 4) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya;
- 5) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

Pasuruan, 1 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Pasuruan,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Akh. Sigit Suyani, S.ST., M.T.
NIP. 19651216 199403 1 002

Taufik Hidayat, S.Si
NIP. 19840302 00904 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Pasuruan	Kelas / Semester	: X / Ganjil
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar	Alokasi Waktu	: 5 x 45 menit
Materi Pokok	: Langkah-langkah konfigurasi BIOS	Pertemuan Ke	: 7
Kompetensi Dasar	: 3.4 Menerapkan konfigurasi BIOS komputer 4.4 Melakukan setting BIOS		

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang konfigurasi BIOS komputer berdasarkan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter **kreatif, kemandirian, santun, ketelitian, dan tanggung jawab.**

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA*

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link: <https://bit.ly/JARDASMM1>
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang konfigurasi BIOS komputer melalui video: <https://www.youtube.com/c/NujukayeNian/playlists>
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab konfigurasi BIOS komputer beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi konfigurasi BIOS komputer
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Melalui *E-Learnin/Google Classroom/WA, dll ;*

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) dari video pembelajaran materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan konfigurasi BIOS komputer
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara mengkonfigurasi BIOS komputer
Membimbing penyelidikan individu/keompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan mengidentifikasi BIOS komputer yang sesuai untuk memecahkan masalah
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik mengkonfigurasi BIOS komputer sesuai dengan SOP

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Melaksanakan **penilaian** untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui *google form* <https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3ODcwNDczOTM1>
- 3) **Memberikan tugas** kepada peserta didik berupa mengumpulkan data cara konfigurasi BIOS komputer
- 4) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya;
- 5) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. **Sikap** : Jurnal, Lembar Observasi

b. **Pengetahuan** : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

c. **Keterampilan** : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

Pasuruan, 1 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Pasuruan,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Akh. Sigit Suyani, S.ST., M.T.
NIP. 19651216 199403 1 002

Taufik Hidayat, S.Si
NIP. 19840302 00904 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Pasuruan	Kelas / Semester	: X / Ganjil
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar	Alokasi Waktu	: 5 x 45 menit
Materi Pokok	: Instalasi sistem operasi berbasis GUI windows dan linux	Pertemuan Ke	: 8
Kompetensi Dasar	: 3.5 Menerapkan instalasi sistem operasi 4.5 Menginstalasi sistem operasi		

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi sistem operasi berbasis windows dan linux berdasarkan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter **kreatif, kemandirian, santun, ketelitian, dan tanggung jawab**.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA*

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link: <https://bit.ly/JARDASMM1>
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang instalasi sistem operasi windows komputer melalui video: <https://www.youtube.com/c/NujukayeNian/playlists>
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab instalasi sistem operasi beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi instalasi sistem operasi
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Melalui *E-Learnin/Google Classroom/WA, dll ;*

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) dari video pembelajaran materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan instalasi sistem operasi
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara instalasi sistem operasi
Membimbing penyelidikan individu/keompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan mengidentifikasi cara instalasi sistem operasi yang sesuai untuk memecahkan masalah
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik melakukan instalasi sistem operasi sesuai dengan SOP

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Melaksanakan **penilaian** untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui *google form* <https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3ODcwNDczOTM1>
- 3) **Memberikan tugas** kepada peserta didik berupa mengumpulkan data cara instalasi sistem operasi
- 4) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya;
- 5) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan, Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja, Produk/Portofolio, Proyek

Pasuruan, 1 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Pasuruan,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Akh. Sigit Suyani, S.ST., M.T.
NIP. 19651216 199403 1 002

Taufik Hidayat, S.Si
NIP. 19840302 00904 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Pasuruan	Kelas / Semester	: X / Ganjil
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar	Alokasi Waktu	: 5 x 45 menit
Materi Pokok	: Perintah dasar sistem operasi	Pertemuan Ke	: 9
Kompetensi Dasar	: 3.5 Menerapkan instalasi sistem operasi 4.5 Menginstalasi sistem operasi		

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang perintah dasar sistem operasi berdasarkan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter **kreatif, kemandirian, santun, ketelitian, dan tanggung jawab**.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA*

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link: <https://bit.ly/JARDASMM1>
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang perintah dasar sistem operasi windows komputer melalui video: <https://www.youtube.com/c/NujukayeNian/playlists>
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab perintah dasar sistem operasi beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi perintah dasar sistem operasi
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Melalui *E-Learnin/Google Classroom/WA, dll* ;

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) dari video pembelajaran materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan perintah dasar sistem operasi
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara mengoperasikan perintah dasar sistem operasi
Membimbing penyelidikan individu/keompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan mengidentifikasi cara mengoperasikan perintah sistem operasi yang sesuai untuk memecahkan masalah
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik mengoperasikan perintah dasar sistem operasi sesuai dengan SOP

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Melaksanakan **penilaian** untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui *google form* <https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3ODcwNDczOTM1>
- 3) **Memberikan tugas** kepada peserta didik berupa mengumpulkan data perintah dasar sistem operasi
- 4) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya;
- 5) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

Pasuruan, 1 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Pasuruan,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Akh. Sigit Suyani, S.ST., M.T.
NIP. 19651216 199403 1 002

Taufik Hidayat, S.Si
NIP. 19840302 00904 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Pasuruan	Kelas / Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar	Alokasi Waktu : 5 x 45 menit
Materi Pokok : Melakukan instalasi sistem operasi	Pertemuan Ke : 10
Kompetensi Dasar : 3.5 Menerapkan instalasi sistem operasi 4.5 Menginstalasi sistem operasi	

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi dan melakukan instalasi sistem operasi berdasarkan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter **kreatif, kemandirian, santun, ketelitian, dan tanggung jawab.**

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA*

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link: <https://bit.ly/JARDASMM1>
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang instalasi sistem operasi menggunakan virtual mesin melalui video: https://www.youtube.com/watch?v=a_HQzESP24
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab instalasi sistem operasi
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi instalasi sistem operasi
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Melalui *E-Learnin/Google Classroom/WA, dll ;*

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) dari video pembelajaran materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan anatomi dan perangkat keras komputer
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara instalasi sistem operasi
Membimbing penyelidikan individu/keompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan melakukan perakitan komputer yang sesuai untuk memecahkan masalah
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik melakukan instalasi sistem operasi secara virtual sesuai contoh.

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Melaksanakan **penilaian** untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui *google form* <https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3ODcwNDczOTM1>
- 3) **Memberikan tugas** kepada peserta didik berupa mengumpulkan data komponen perangkat keras komputer
- 4) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya;
- 5) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

Pasuruan, 1 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Pasuruan,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Akh. Sigit Suyani, S.ST., M.T.
NIP. 19651216 199403 1 002

Taufik Hidayat, S.Si
NIP. 19840302 00904 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Pasuruan	Kelas / Semester	: X / Ganjil
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar	Alokasi Waktu	: 5 x 45 menit
Materi Pokok	: Melakukan instalasi driver perangkat keras komputer	Pertemuan Ke	: 11
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menerapkan instalasi <i>driver</i> perangkat keras computer 4.6 Menginstalasi <i>driver</i> perangkat keras komputer		

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model **Problem Based Learning** peserta didik dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara instalasi driver perangkat keras komputer berdasarkan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter **kreatif, kemandirian, santun, ketelitian, dan tanggung jawab.**

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui **E-Learning/Google Classroom/WA**

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link: <https://bit.ly/JARDASMM1>
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang cara instalasi driver perangkat keras komputer melalui video: <https://www.youtube.com/c/NujukayeNian/playlists>
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab instalasi driver perangkat keras komputer beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi cara instalasi driver perangkat keras komputer
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Melalui **E-Learnin/Google Classroom/WA, dll ;**

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) dari video pembelajaran materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan instalasi driver perangkat keras komputer
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara instalasi driver perangkat keras komputer
Membimbing penyelidikan individu/keompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan mengidentifikasi cara instalasi driver perangkat keras komputer yang sesuai untuk memecahkan masalah
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik melakukan instalasi driver perangkat keras komputer sesuai dengan SOP

c. Kegiatan Penutup

Melalui **E-Learning/Google Classroom/WA :**

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Melaksanakan **penilaian** untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui *google form* <https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3ODcwNDczOTM1>
- 3) **Memberikan tugas** kepada peserta didik berupa mengumpulkan data cara instalasi driver perangkat komputer
- 4) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya;
- 5) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

Pasuruan, 1 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Pasuruan,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Akh. Sigit Suyani, S.ST., M.T.
NIP. 19651216 199403 1 002

Taufik Hidayat, S.Si
NIP. 19840302 00904 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Pasuruan	Kelas / Semester	: X / Ganjil
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar	Alokasi Waktu	: 5 x 45 menit
Materi Pokok	: Melakukan instalasi driver perangkat keras komputer dan Evaluasi	Pertemuan Ke	: 12
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menerapkan instalasi <i>driver</i> perangkat keras computer 4.6 Menginstalasi <i>driver</i> perangkat keras komputer		

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model **Problem Based Learning** peserta didik dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara instalasi driver perangkat keras komputer berdasarkan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter **kreatif, kemandirian, santun, ketelitian, dan tanggung jawab.**

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui **E-Learning/Google Classroom/WA**

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link: <https://bit.ly/JARDASMM1>
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang cara instalasi driver perangkat keras komputer melalui video: <https://www.youtube.com/c/NujukayeNian/playlists>
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab instalasi driver perangkat keras komputer beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi cara instalasi driver perangkat keras komputer
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Melalui **E-Learnin/Google Classroom/WA, dll ;**

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) dari video pembelajaran materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan instalasi driver perangkat keras komputer
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara instalasi driver perangkat keras komputer
Membimbing penyelidikan individu/keompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan mengidentifikasi cara instalasi driver perangkat keras komputer yang sesuai untuk memecahkan masalah
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik melakukan instalasi driver perangkat keras komputer sesuai dengan SOP

c. Kegiatan Penutup

Melalui **E-Learning/Google Classroom/WA :**

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **me review** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Melaksanakan **penilaian harian 2** untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui *google form* <https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3ODcwNDczOTM1>
- 3) **Memberikan tugas** kepada peserta didik berupa mengumpulkan data cara instalasi driver perangkat komputer
- 4) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya;
- 5) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

Pasuruan, 1 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Pasuruan,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Akh. Sigit Suyani, S.ST., M.T.
NIP. 19651216 199403 1 002

Taufik Hidayat, S.Si
NIP. 19840302 00904 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Pasuruan	Kelas / Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar	Alokasi Waktu : 5 x 45 menit
Materi Pokok : Langkah-langkah instalasi software aplikasi	Pertemuan Ke : 13
Kompetensi Dasar : 3.7 Menerapkan instalasi software aplikasi 4.7 Menginstalasi software aplikasi	

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara instalasi software aplikasi berdasarkan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter **kreatif, kemandirian, santun, ketelitian, dan tanggung jawab.**

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA*

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link: <https://bit.ly/JARDASMM1>
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang cara instalasi software aplikasi melalui video: <https://www.youtube.com/c/NujukayeNian/playlists>
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab instalasi software aplikasi beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi cara instalasi software aplikasi
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Melalui *E-Learnin/Google Classroom/WA, dll ;*

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) dari video pembelajaran materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan instalasi driver software aplikasi
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara instalasi software aplikasi
Membimbing penyelidikan individu/keompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan mengidentifikasi cara instalasi software aplikasi yang sesuai untuk memecahkan masalah
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik melakukan instalasi software aplikasi sesuai dengan SOP

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Melaksanakan **penilaian** untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui *google form* <https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3ODcwNDczOTM1>
- 3) **Memberikan tugas** kepada peserta didik berupa mengumpulkan data cara instalasi software aplikasi
- 4) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya;
- 5) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

Pasuruan, 1 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Pasuruan,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Akh. Sigit Suyani, S.ST., M.T.
NIP. 19651216 199403 1 002

Taufik Hidayat, S.Si
NIP. 19840302 00904 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Pasuruan	Kelas / Semester	: X / Ganjil
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar	Alokasi Waktu	: 5 x 45 menit
Materi Pokok	: Perawatan perangkat keras komputer	Pertemuan Ke	: 14
Kompetensi Dasar	: 3.8 Menerapkan perawatan perangkat keras computer 4.8 Melakukan perawatan perangkat keras komputer		

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara instalasi software aplikasi berdasarkan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter **kreatif, kemandirian, santun, ketelitian, dan tanggung jawab**.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA*

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link: <https://bit.ly/JARDASMM1>
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang cara instalasi software aplikasi melalui video: <https://www.youtube.com/c/NujukayeNian/playlists>
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab instalasi software aplikasi beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi cara instalasi software aplikasi
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Melalui *E-Learnin/Google Classroom/WA, dll* ;

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) dari video pembelajaran materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan instalasi driver software aplikasi
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana cara instalasi software aplikasi
Membimbing penyelidikan individu/keompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan mengidentifikasi cara instalasi software aplikasi yang sesuai untuk memecahkan masalah
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik melakukan instalasi software aplikasi sesuai dengan SOP

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Melaksanakan **penilaian** untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui *google form* <https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3ODcwNDczOTM1>
- 3) **Memberikan tugas** kepada peserta didik berupa mengumpulkan data cara instalasi software aplikasi
- 4) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya;
- 5) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

Pasuruan, 1 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Pasuruan,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Akh. Sigit Suyani, S.ST., M.T.
NIP. 19651216 199403 1 002

Taufik Hidayat, S.Si
NIP. 19840302 00904 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Pasuruan	Kelas / Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar	Alokasi Waktu : 5 x 45 menit
Materi Pokok : Permasalahan perangkat keras	Pertemuan Ke : 15
Kompetensi Dasar : 3.9 Menganalisis permasalahan pada perangkat keras 4.9 Melakukan perbaikan pada perangkat keras	

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah teknik dan prosedur penggantian komponen berdasarkan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter **kreatif, kemandirian, santun, ketelitian, dan tanggung jawab**.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA*

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link: <https://bit.ly/JARDASMM1>
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang prosedur dan teknik penggantian komponen melalui video: <https://www.youtube.com/watch?v=nt9FljyDL2Y>
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab prosedur dan teknik penggantian komponen
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi prosedur dan teknik penggantian komponen
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Melalui *E-Learnin/Google Classroom/WA, dll* ;

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) dari video pembelajaran materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan instalasi driver software aplikasi
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana prosedur dan teknik penggantian komponen
Membimbing penyelidikan individu/keompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan mengidentifikasi dan merumuskan masalah teknik dan prosedur penggantian komponen
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik melakukan perbaikan perangkat keras komputer sesuai dengan SOP

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Melaksanakan **penilaian** untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui *google form* <https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3ODcwNDczOTM1>
- 3) **Memberikan tugas** kepada peserta didik berupa mengumpulkan data cara instalasi software aplikasi
- 4) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya;
- 5) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

Pasuruan, 1 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Pasuruan,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Akh. Sigit Suyani, S.ST., M.T.
NIP. 19651216 199403 1 002

Taufik Hidayat, S.Si
NIP. 19840302 00904 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Pasuruan	Kelas / Semester	: X / Ganjil
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar	Alokasi Waktu	: 5 x 45 menit
Materi Pokok	: Prosedure pengecekan dan pembuatan laporan	Pertemuan Ke	: 16
Kompetensi Dasar	: 3.9 Menganalisis permasalahan pada perangkat keras 4.9 Melakukan perbaikan pada perangkat keras		

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dapat **Menguji** dan **membuat** laporan hasil perbaikan perangkat keras komputer berdasarkan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter **kreatif, kemandirian, santun, ketelitian, dan tanggung jawab.**

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA*

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link: <https://bit.ly/JARDASMM1>
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab prosedure pengecekan dan pembuatan laporan
- 5) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi prosedure pengecekan dan pembuatan laporan
- 6) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Melalui *E-Learnin/Google Classroom/WA, dll ;*

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) dari video pembelajaran materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan instalasi driver software aplikasi
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana prosedur pengecekan dan teknik pembuatan laporan hasil perbaikan
Membimbing penyelidikan individu/keompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan menguji dan membuat laporan hasil perbaikan perangkat keras komputer
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik melakukan perbaikan perangkat keras komputer sesuai dengan SOP

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA :*

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Melaksanakan **penilaian** untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui *google form* <https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3ODcwNDczOTM1>
- 3) **Memberikan tugas** kepada peserta didik berupa mengumpulkan data cara instalasi software aplikasi
- 4) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya;
- 5) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

Pasuruan, 1 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Pasuruan,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Akh. Sigit Suyani, S.ST., M.T.
NIP. 19651216 199403 1 002

Taufik Hidayat, S.Si
NIP. 19840302 00904 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Pasuruan	Kelas / Semester	: X / Ganjil
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar	Alokasi Waktu	: 5 x 45 menit
Materi Pokok	: Permasalahan perangkat lunak (<i>software</i>)	Pertemuan Ke	: 17
Kompetensi Dasar	: 3.10 Menganalisis permasalahan pada instalasi software aplikasi 4.10 Mengelola perbaikan pada instalasi software aplikasi		

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dapat mengidentifikasi dan memperbaiki masalah teknik dan prosedur perbaikan instalasi software aplikasi berdasarkan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter **kreatif, kemandirian, santun, ketelitian, dan tanggung jawab**.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA*

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link: <https://bit.ly/JARDASMM1>
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang prosedur dan teknik penggantian komponen melalui video: <https://www.youtube.com/watch?v=FS9wFKnQo2A>
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab prosedur dan teknik penggantian komponen
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi prosedur dan teknik penggantian komponen
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Melalui *E-Learnin/Google Classroom/WA, dll* ;

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) dari video pembelajaran materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan instalasi driver software aplikasi
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana prosedur dan teknik perbaikan instalasi software aplikasi
Membimbing penyelidikan individu/keompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan mengidentifikasi dan memperbaiki masalah teknik dan prosedur perbaikan instalasi software aplikasi
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik melakukan instalasi software aplikasi sesuai dengan SOP

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mere view** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Melaksanakan **penilaian** untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui *google form* <https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3ODcwNDczOTM1>
- 3) **Memberikan tugas** kepada peserta didik berupa mengumpulkan data cara instalasi software aplikasi
- 4) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya;
- 5) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

Pasuruan, 1 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Pasuruan,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Akh. Sigit Suyani, S.ST., M.T.
NIP. 19651216 199403 1 002

Taufik Hidayat, S.Si
NIP. 19840302 00904 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Pasuruan	Kelas / Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar	Alokasi Waktu : 5 x 45 menit
Materi Pokok : Prosedure pengecekan dan pembuatan laporan	Pertemuan Ke : 18
Kompetensi Dasar : 3.10 Menganalisis permasalahan pada instalasi software aplikasi	
	4.10 Mengelola perbaikan pada instalasi software aplikasi

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dapat **Menguji** dan **membuat** laporan hasil perbaikan instalasi software aplikasi berdasarkan studi literasi dengan mengembangkan nilai karakter **kreatif, kemandirian, santun, ketelitian, dan tanggung jawab.**

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA*

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link: <https://bit.ly/JARDASMM1>
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab prosedure pengecekan dan pembuatan laporan
- 5) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi prosedure pengecekan dan pembuatan laporan
- 6) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran) Melalui *E-Learnin/Google Classroom/WA, dll ;*

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) dari video pembelajaran materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati lembar kerja, foto/video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan instalasi driver software aplikasi
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana prosedur pengecekan dan teknik pembuatan laporan hasil perbaikan instalasi software aplikasi
Membimbing penyelidikan individu/keompok	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan menguji dan membuat laporan hasil perbaikan instalasi software aplikasi
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik melakukan instalasi software aplikasi sesuai dengan SOP

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/Google Classroom/WA :*

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mere view** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Melaksanakan **penilaian** untuk mengetahui ketercapaian indikator melalui *google form* <https://classroom.google.com/u/0/c/MTE3ODcwNDczOTM1>
- 3) **Memberikan tugas** kepada peserta didik berupa mengumpulkan data cara instalasi software aplikasi
- 4) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya;
- 5) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Lisan,
Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,
Produk/Portofolio, Proyek

Pasuruan, 1 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 1 Pasuruan,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Akh. Sigit Suyani, S.ST., M.T.
NIP. 19651216 199403 1 002

Taufik Hidayat, S.Si
NIP. 19840302 00904 1 001