

<p><b>SMK NEGERI 1 Ende</b></p> 	<p align="center"><b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b> <b>TAHUN PELAJARAN 2020/2021</b></p>																		
<p>❖ <b>Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga</b></p>	<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Melalui pendekatan saintifik – TPACK dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based learning dan melakukan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Google meet dengan sikap jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab, diharapkan peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan Pengertian file backup pada perusahaan jasa</li> <li>2. Menguraikan langkah – langkah pembuatan File Backup dengan MYOB ACC V 18 Ed</li> <li>3. Membuat File backup dengan MYOB ACC 18 Ed</li> <li>4. Me-restore File Backup</li> </ol> <p><b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> <b>Pendahuluan (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersiapkan kelas dengan menggunakan aplikasi Google meet dan memberikan kode/link serta mengingatkan agar pembelajaran dimulai tepat waktu sesuai jam dan jadwal pelajaran kelas kepada peserta didik melalui Whatsapp Group</li> <li>• Peserta didik menjawab salam guru dan berdoa bersama</li> <li>• Guru membagikan link daftar hadir di google form melalui kolom komentar google meet</li> <li>• Peserta didik dikondisikan untuk siap belajar</li> <li>• Guru melakukan apersepsi materi sebelumnya</li> <li>• Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa; <i>Religius, percaya diri dan disiplin</i></li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti (40 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Orientasi Peserta didik pada masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan masalah terkait kesalahan dalam pembuatan file backup</li> <li>• Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai tindak lanjut materi yang akan dilaksanakan</li> </ul> </li> <li>2) <b>Pengorganisasian Peserta didik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bergabung dengan kelompok maya yang telah dibuat sebelumnya</li> <li>• Guru menampilkan Ppt dan video tutorial melalui forum dan meminta peserta didik untuk menyimak, mengamati dan merespon penjelasan dari guru berdasarkan Ppt dan video tutorial; (<i>Mengamati</i>) ; <i>Critical thinking, collaboration – literasi</i></li> <li>• Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai Ppt dan tayangan Video tutorial; (<i>Menanya</i>)</li> </ul> </li> <li>3) <b>Membimbing Penyelidikan individu dan kelompok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing – masing kelompok diminta untuk berdiskusi memecahkan masalah dalam pembuatan file backup; (<i>Mengumpulkan Informasi</i>); <i>Critical thinking, collaboration, Creativity – Disiplin dan tanggung jawab</i></li> <li>• Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi sebanyak – banyaknya hingga yakin pada jawaban yang mereka diskusikan</li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal/kasus ke dalam aplikasi Myob V 18 berdasarkan Materi yang dibaca atau Video Tutorial yang ditonton. ; <i>Creativity – Disiplin dan tanggung jawab</i></li> </ul> </li> <li>4) <b>Mengembangkan dan Menyajikan hasil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendorong peserta didik menalar dan merumuskan jawaban terhadap masalah</li> <li>• Setelah berdiskusi tiap kelompok diminta menuliskan seluruh hasil diskusi dan pengamatan mereka</li> </ul> </li> <li>5) <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Google meet peserta didik menyampaikan hasil diskusi dan peserta didik pada kelompok lainnya menanggapi. . (<i>Mengkomunikasikan</i>); <i>Creativity and collaboration thinking, communication, and critical thinking – Tanggung jawab dan percaya diri</i></li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Google meet guru memberikan arahan untuk mengirimkan hasil pekerjaan peserta didik menggunakan whatsapp group atau gmail</li> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas bersama.</li> <li>• Guru menyampaikan arahan untuk melakukan evaluasi online</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran daring dengan mengajak peserta didik berdoa, dan mengucapkan salam. ; <i>Religius, percyadiri dan disiplin</i></li> </ul>																		
<p>❖ <b>Mata Pelajaran : Komputer Akuntansi</b></p> <p>❖ <b>Kompetensi dasar :</b> 3.10 Menerapkan file backup untuk data akuntansi perusahaan jasa. 4.10 Menbuat file backup untuk data akuntansi perusahaan jasa.</p> <p>❖ <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b> 3.10.1 Menganalisis file backup 3.10.2 Mengidentifikasi menu pembuatan file backup 4.10.1 Membuat File Backup 4.10.2 Me-restore File Backup</p> <p>❖ <b>Materi Pokok :</b> 1. Pengertian File Backup 2. Menu untuk Pembuatan File Backup 3. Pembuatan File Backup 4. Restore File Backup</p> <p>❖ <b>Kelas/Semester : XI AKL / Ganjil</b></p> <p>❖ <b>Alokasi Waktu : 2x30 Menit</b></p> <p>❖ <b>Model/Metode :</b> 1. Model: Problem based Learning/Daring 2. Metode : Study Literatur dan praktek</p> <p>❖ <b>Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar :</b> 1. Media/alat : Google meet, Whatshapp, Messenger , Laptop, Smartphone. 2. Bahan : Software aplikasi MYOB versi 18ed, Buku MYOB, modul MYOB, Ppt, video tutorial, Diklat dan Bahan pustaka lain. 3. Sumber Belajar : Buku Komputer Akuntansi (MYOB) Pustaka Mulia, Modul dari Guru Pembelajar</p>	<p><b>C. PENILAIAN PEMBELAJARAN</b></p> <table border="1" data-bbox="524 2018 1507 2225"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Aspek yang dinilai</th> <th>Teknik Penilaian</th> <th>Waktu Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Sikap</td> <td>Pengamatan/observasi</td> <td>Selama kegiatan Pembelajaran</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Pengetahuan</td> <td>Tanya jawab materi dan latihan soal</td> <td>Selama kegiatan Pembelajaran</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Keterampilan</td> <td>Portofolio</td> <td>Penyelesaian tugas praktek</td> </tr> </tbody> </table>			No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	1.	Sikap	Pengamatan/observasi	Selama kegiatan Pembelajaran	2.	Pengetahuan	Tanya jawab materi dan latihan soal	Selama kegiatan Pembelajaran	3.	Keterampilan	Portofolio	Penyelesaian tugas praktek
No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian																
1.	Sikap	Pengamatan/observasi	Selama kegiatan Pembelajaran																
2.	Pengetahuan	Tanya jawab materi dan latihan soal	Selama kegiatan Pembelajaran																
3.	Keterampilan	Portofolio	Penyelesaian tugas praktek																
		<p>Mengetahui : Kepala SMKN 1 Ende,</p> <p align="right">Ende, 2020 Guru Mata Pelajaran,</p> <p><b><u>HERMIN GILDUS RANGGA, S.Pd</u></b> NIP. 196611052002121002</p> <p><b><u>SITI RAHMI YANTI, S.Pd</u></b> NIP. -</p>																	