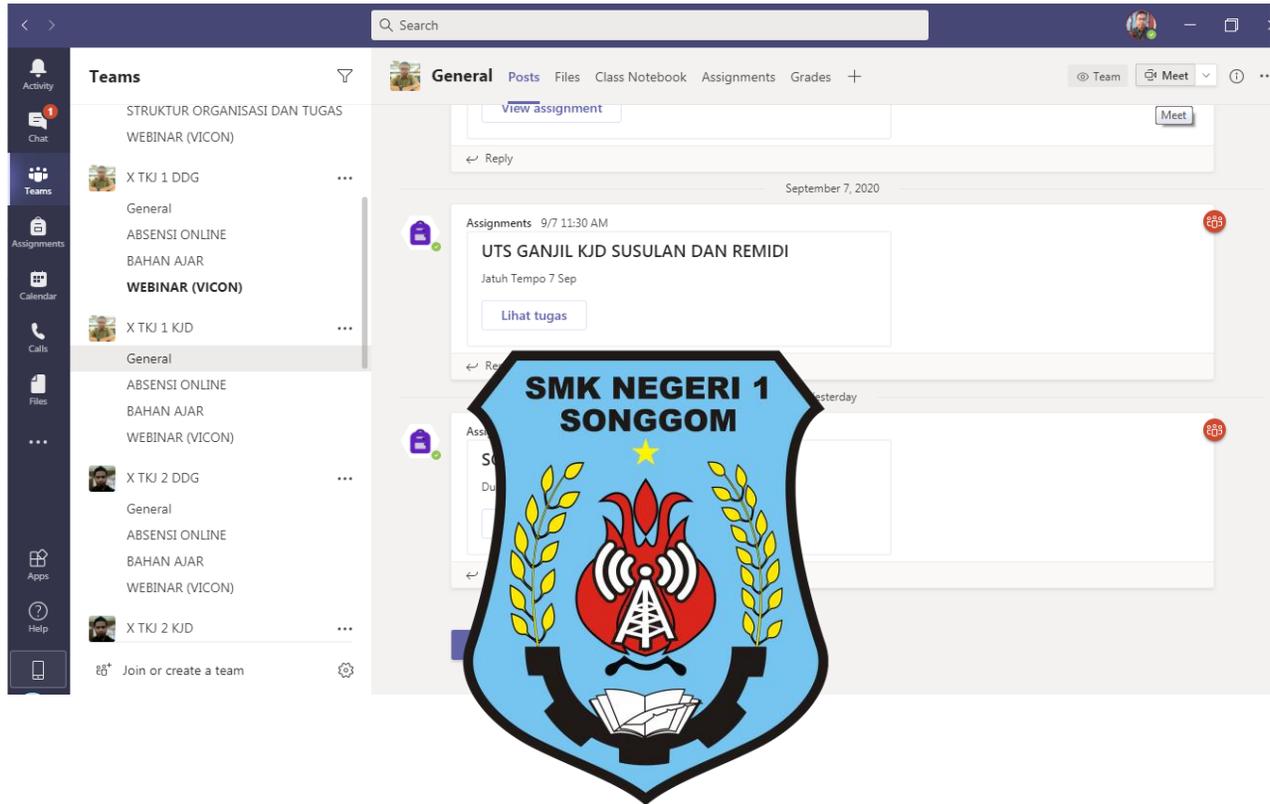


MICROSOFT 365



KURIKULUM 2013 REVISI 2018

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 SONGGOM

Kelas / Semester : X (Sepuluh) / 1

Nama Guru : NIKO ARDIANSYAH, S.T

NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **DARING**



SCAN ME

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 SONGGOM**
Program Keahlian : **Teknik Komputer dan Informatika**
Kompetensi Keahlian : **Semua Kompetensi Keahlian**
Mata Pelajaran : **Komputer dan Jaringan Dasar**
Kelas/ Semester : **X/ I (Satu)**
Tahun Pelajaran : **2020/2021**
Durasi : **12 X 45 Menit (4 Pertemuan x 3 JP)**
(45 Menit x 3 JP = 135 Menit, 4
Pertemuan x 135 = 540 Menit)

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) :	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Komputer dan Jaringan Dasar pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI-4 (Keterampilan) :	<p>Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Komputer dan Jaringan Dasar.</p> <p>Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.</p>

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menerapkan instalasi sistem operasi	3.5.1. Menerapkan instalasi sistem operasi 3.5.2. Menjelaskan instalasi sistem operasi
4.5. Menginstalasi sistem operasi	4.5.1. Menginstalasi sistem operasi 4.5.2. Mendemonstrasikan sistem operasi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui langkah pembelajaran **model Discovery Learning** dengan pendekatan **saintifik** peserta didik menerapkan instalasi sistem operasi mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan (memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi), keterampilan (mengamati, mencoba, menyaji, dan menalar), dan sikap (jujur, santun, dan tanggungjawab).

D. Materi Pembelajaran

Instalasi sistem operasi

<p>Materi Faktual dapat diamati dengan indera atau alat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Operasi <div style="text-align: center;"> <p>Tahapan-tahapan Instalasi</p> <pre> graph TD A[Cek kesiapan perangkat keras] --> B[Setting BIOS] B --> C[Booting dari media instalasi] C --> D[Setting I/O Utama] D --> E[Persiapan dan Penentuan lokasi instalasi] E --> F[Penentuan paket Sistem Operasi yang akan diinstal] F --> G[Proses copy file ke Hard disk] G --> H[Setting peripheral] H --> I[Pembuatan user sistem operasi] </pre> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Komputer / Laptop • CD OS / USB Bootable • Data ISO Sistem Operasi Win 10 / Linux / Mac Os • BIOS • Virtualbox
<p>Materi Konseptual Gabungan antar fakta-fakta yang saling berhubungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LANGKAH-LANGKAH INSTALASI SISTEM OPERASI WINDOWS 10 • LANGKAH-LANGKAH INSTALASI SISTEM OPERASI Linux • LANGKAH-LANGKAH INSTALASI SISTEM OPERASI Mac Os
<p>Materi Prinsip Generalisasi hubungan antar konsep-konsep yang saling terkait</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instalasi sistem operasi
<p>Materi Prosedural Sederetan langkah yang sistematis dalam menerapkan prinsip</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menginstalasi Sistem Operasi

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
- Model : **Problem Based Learning**

F. Alat dan Media Pembelajaran

- Vidio Pembelajaran yang sudah terupload ke Youtube : <https://youtu.be/AxRaAV17Isl> .
- Slide Powerpoint.
- **Microsoft 365**

G. Sumber Belajar

- Hand Out (Komputer dan Jaringan Dasar PENERBIT ERLANGGA SMK Kelas X Kurikulum 2013 Rev.) Tersedia di Perpustakaan SMK Negeri 1 Songgom.
- Internet

H. Kegiatan Pembelajaran Daring

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan (20 Menit x 4 Pertemuan)		<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Melalui Microsoft Teams Web Meeting.						80
		<ul style="list-style-type: none">• Memeriksa kehadiran dan menyapa peserta didik sebagai sikap disiplin Melalui Microsoft Teams Web Meeting (Attendendt List).						
		<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran Melalui Microsoft Teams Web Meeting..						
		<ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari Melalui Microsoft Teams Web Meeting..						
		<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang						

	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa menggali informasi tentang Instalasi sistem operasi Melalui Microsoft Teams Web Meeting. 						
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menggali informasi tentang tentang Instalasi sistem operasi Melalui Microsoft Teams Web Meeting. 						
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang Instalasi sistem operasi Melalui Microsoft Teams Web Meeting. 						
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok Melalui Microsoft Teams Web Meeting. 						
	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang Instalasi sistem operasi Melalui Microsoft Teams Web Meeting – Share Screen PPT. 						
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai Instalasi sistem operasi Melalui Microsoft Teams Web Meeting. 						
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru Melalui Microsoft Teams Web Meeting. 						
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan materi tentang Instalasi sistem operasi Melalui 						

		<i>Microsoft Teams Web Meeting.</i>						
Penutup (20 Menit x 4 Pertemuan)		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas <i>Melalui Microsoft Teams Web Meeting.</i> 						80
		<ul style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan penilaian pengetahuan berupa Quiz <i>Melalui Microsoft Teams Web Meeting – Microsoft Form .</i> 						
		<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. <i>Melalui Microsoft Teams Web Meeting.</i> 						

I. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Skala Sikap**

- Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- Bentuk penilaian : Lembar pengamatan
- Instrumen penilaian : Jurnal (terlampir)

- **Pengetahuan**

- Jenis/Teknik tes : Tertulis, lisan, dan penugasan
- Bentuk tes : Uraian
- Instrumen Penilaian : (Terlampir)

- **Keterampilan**

Teknik/Bentuk Penilaian :

- Praktik/Performance
- Portofolio
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya .

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :
Kelas/Semester :
Mata Pelajaran :
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
(KD / Indikator) :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

1. Membaca buku-buku tentang materi yang relevan.
2. Mencari informasi secara online tentang materi
3. Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang materi
4. Mengamati langsung tentang materi yang ada di lingkungan sekitar.

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Songgom,

DJUMIKO, S.Pd., M.Si
NIP. 19791211 200701 1 005

Brebes, Juni 2020
Guru Mapel Dasar Desain
Grafis,

NIKO ARDIANSYAH, S.T.
NIP. -

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....

Lampiran

Materi Pembelajaran

Instalasi Sistem Operasi

Menjelaskan Langkah Instalasi Sistem Operasi

a. Fungsi Dasar

Sistem komputer pada dasarnya terdiri dari empat komponen utama, yaitu perangkat-keras, program aplikasi, sistem-operasi, dan pengguna.

Sistem operasi berfungsi untuk mengatur dan mengawasi penggunaan perangkat keras oleh berbagai program aplikasi serta para pengguna. Sistem operasi berfungsi ibarat pemerintah dalam suatu negara, dalam arti membuat kondisi komputer agar dapat menjalankan program secara benar. Untuk menghindari konflik yang terjadi pada saat pengguna menggunakan sumber-daya yang sama, sistem operasi mengatur pengguna mana yang dapat mengakses suatu sumber-daya.

Sistem operasi juga sering disebut resource allocator. Satu lagi fungsi penting sistem operasi ialah sebagai program pengendali yang bertujuan untuk menghindari kekeliruan (error) dan penggunaan komputer yang tidak perlu.

b. Sasaran Sistem Operasi

Sistem operasi mempunyai tiga sasaran utama yaitu kenyamanan = membuat penggunaan komputer menjadi lebih nyaman, efisien = penggunaan sumber-daya sistem komputer secara efisien, serta mampu berevolusi artinya sistem operasi harus dibangun sehingga memungkinkan dan memudahkan pengembangan, pengujian serta pengajuan sistem yang baru.

c. Sejarah Sistem Operasi

Sistem operasi mengalami perkembangan yang sangat pesat, dan dibagi kedalam empat generasi yaitu :

Generasi Pertama (1945-1955)

Generasi pertama merupakan awal perkembangan sistem komputasi elektronik sebagai pengganti sistem komputasi mekanik. Pada generasi ini belum ada sistem operasi, maka sistem komputer diberi instruksi yang harus dikerjakan secara langsung.

Generasi Kedua (1955-1965)

Generasi kedua memperkenalkan Batch Processing System, yaitu Job yang dikerjakan dalam satu rangkaian, lalu dieksekusi secara berurutan. Pada generasi ini sistem komputer belum dilengkapi sistem operasi, tetapi beberapa fungsi sistem operasi telah ada, contohnya fungsi sistem operasi ialah FMS dan IBSYS.

Generasi Ketiga (1965-1980)

Pada generasi ini perkembangan sistem operasi dikembangkan untuk melayani banyak pemakai sekaligus, dimana para pemakai interaktif berkomunikasi lewat terminal secara on-line ke komputer, maka sistem operasi menjadi multi-user (di gunakan banyak pengguna sekaligus) dan multi-programming (melayani banyak program sekaligus).

Generasi Keempat (Pasca 1980an)

Dewasa ini sistem operasi dipergunakan untuk jaringan komputer dimana pemakai menyadari keberadaan komputer-komputer yang saling terhubung satu sama lain.

d. Jenis-jenis Sistem operasi

Seperti telah disinggung di depan banyak jenis sistem operasi yang bisa digunakan, antara lain : POSIX, UNIX, MS DOS, MS Windows, LINUX, APPLE, dll. Dari sekian banyaksistem operasi ada sistem operasi yang interface (kontak) dengan user (pengguna) yaitu menggunakan TEXT (DOS, POSIX, LINUX), ada juga yang kontaknya dengan pengguna menggunakan GUI (Graphical User Interface) seperti MS Windows dan LINUX (LINUX bisa berbasis TEXT dan berbasis GUI).

Sistem operasi berbasis text artinya user berinteraksi dengan sistem dengan perintah-perintah yang berupa text. Lain halnya dengan sistem operasi berbasis GUI, pada sistem ini user dapat berinteraksi dengan sistem operasi melalui gambar-gambar/ simbol-simbol, dan tentu hal ini akan lebih memberi kemudahan dan kenyamanan bagi pengguna. Itulah sebabnya mengapa sistem operasi yang berbasis GUI seringkali disebut "User Friendly" .

Melaksanakan Instalasi Software sesuai installation Manual

Setelah Komputer selesai di rakit tahapan berikutnya adalah menginstalasi sistem operasi. Sistem operasi yang akan dipergunakan adalah sistem operasi Windows 10 Profesional Sebagai persiapan maka siapkan CD Instalasi/ USB Bootable Windows 10 Profesional yang lengkap dengan serialnya.

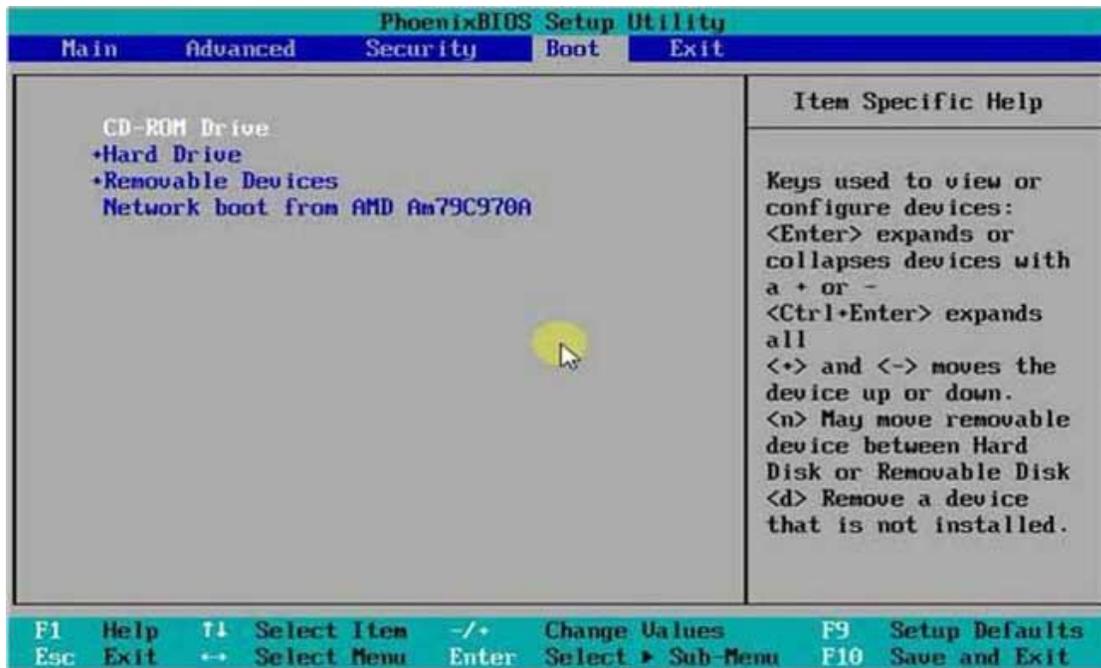
Cara install Windows 10

Link Video Membuat Bootable OS Windows 10 : <https://youtu.be/9iOTrfltZ0I>

Link Video Instalasi OS Windows 10 : <https://youtu.be/AxRaAV17IsI>

Untuk menginstall windows 10 ikutilah langkah-langkah dibawah ini :

1. Nyalakan komputer atau Laptop. Khusus yang memakai Flashdisk sebagai media instalasi, masukan terlebih dahulu Flashdisknya sebelum PC dinyalakan, agar terdeteksi sama PC.
2. Atur "Boot" atau "Booting" Pertama di Menu "BIOS" atau "UEFI" (Tampilan bermacam-acam tergantung Merk).



Pengaturan booting

Masuk Menu “BIOS” dengan menekan tombol “Del” terus-menerus dengan cepat SAAT menyalakan PC, mungkin pada merk lain dapat mencoba menekan tombol F1 / F2 / F9 / F10. Mungkin juga sambil menekan tombol “fn” sama-sama dengan F1 / F2 dst, supaya tombol tersebut berfungsi.

Sesudah masuk Menu “BIOS”, kemudian cari “Boot” dan Pastikan Booting pertama menggunakan DVD ATAU Flashdisk sebagai medianya. “Boot” ini pada merk lain terkadang harus dicari dan disesuaikan, cari aja sampe ketemu.

```
PhoenixBIOS 4.0 Release 6.0
Copyright 1985-2001 Phoenix Technologies Ltd.
All Rights Reserved
Copyright 2000-2013 VMware, Inc.
VMware BIOS build 397

639K System ROM Passed
511M Extended RAM Passed
256K Cache SRAM Passed
Fixed Disk 0: VMware Virtual IDE Hard Drive
ATAPI CD-ROM: VMware Virtual IDE CDROM Drive
Mouse initialized

Press F2 to enter SETUP, F12 for Network Boot, ESC for Boot Menu
```

3. Masukkan "DVD Windows 10 installer" buat yang memakai "drive-optic" sebagai mediana.
4. Jika pengaturan "Boot" sudah benar, maka simpan atau "save" dan "restart", nanti akan tampil seperti gambar dibawah, kemudian tekan "ENTER" untuk memulai proses instalasinya.

```
Press any key to boot from CD or DVD..._
```

booting

5. Pilih Bahasa "English" kemudian klik "Next".



Pilihan Bahasa

6. Klik "Install now" untuk melanjutkan.
7. Masukkan "Product Key" windows 10.



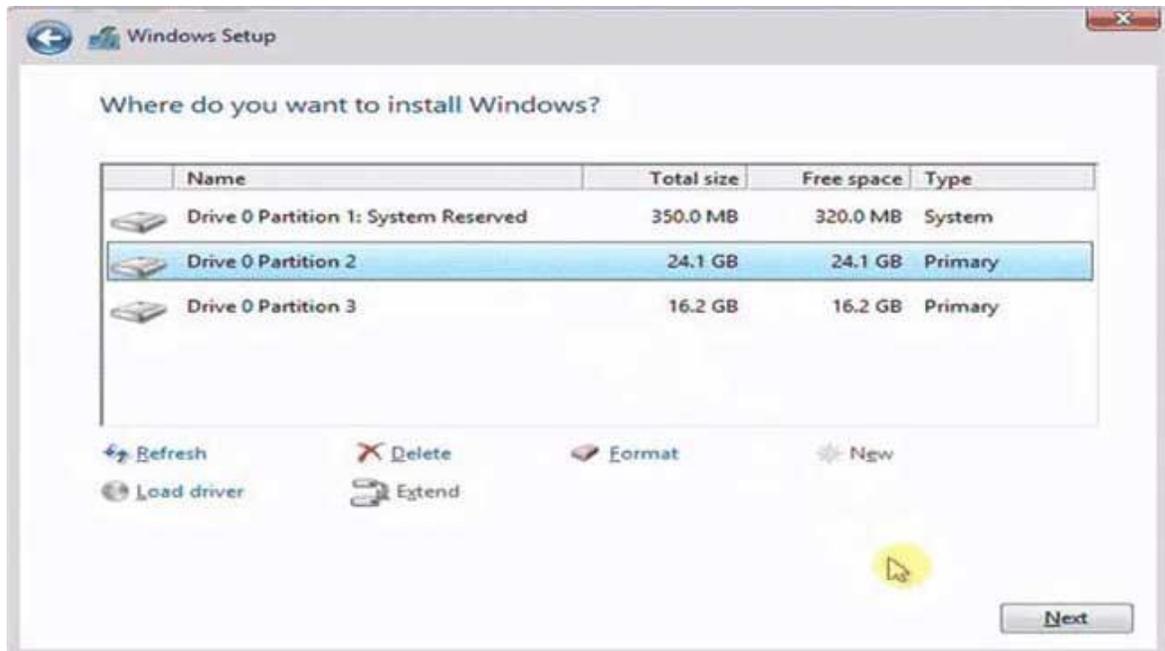
Product Key

8. Klik kotak kecil dibagian bawah "I Accept the license terms", dan kemudian klik "Next".
9. Pilih "Custom: Install Windows only (Advanced)". Ini adalah prosedur "Clean Install" dan mulai instalasi dari awal agar sistem operasi terbebas dari virus dan bersih.



custom advanced install

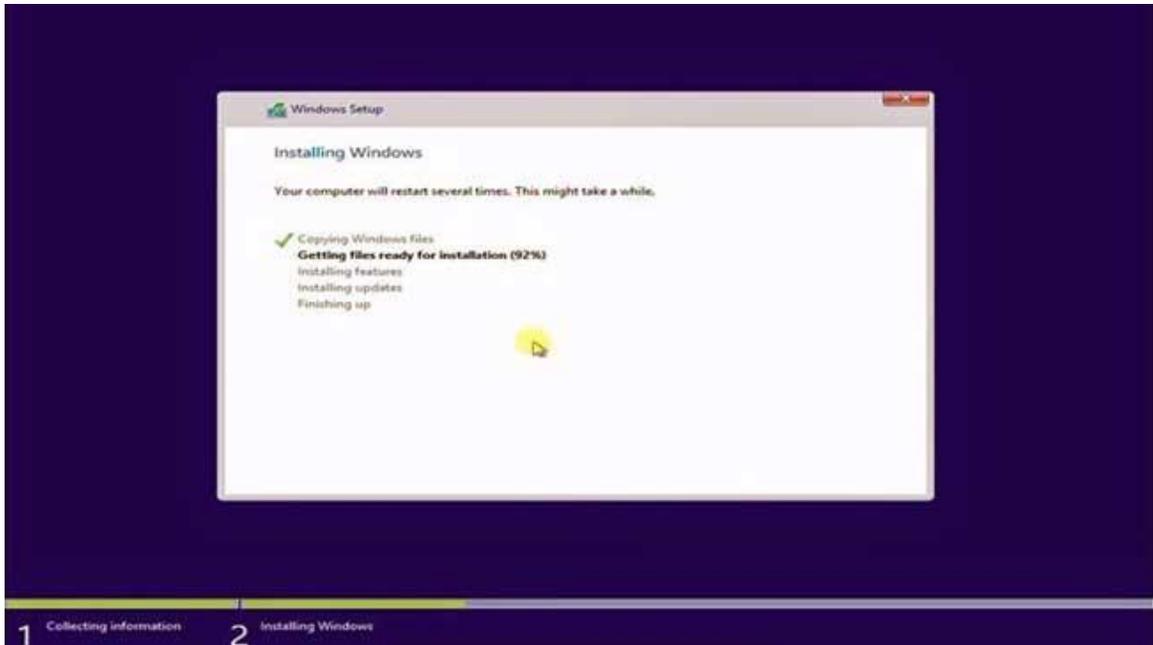
10. Atur Partisi untuk memilih penginstalan sistem sesuai dengan keinginan. Tapi harap di ingat Partisi sistem operasi sebelumnya harus dihapus dengan menekan "Delete" kemudian ganti dengan partisi baru. Pengaturan ini bisa dilakuin memakai kursor mouse yang di atur pada partisi tertentu, nanti tombol pengaturan lengkap akan tersedia.



Pengaturan Partisi

- “New” untuk membuat Partisi baru.
- “Delete” untuk menghapus Partisi.
- “Format” untuk format Partisi.
- Harap diperhatikan, Pastikan Partisi yang berisi data penting tidak terhapus, ini merupakan langkah yang sangat penting dan harus hati-hati, dan jika tidak yakin simpan aja dulu data penting pada tempat lain yang aman dan ulangi lagi prosesnya dari awal.
- Atur kursor pada partisi yang diinginkan untuk instalasi windows yang baru, kemudian klik Next seperti gambar di atas untuk melanjutkan.

11. Memulai proses transfer dan instalasi secara otomatis.



Transfer File Sistem

Tahap ini berlangsung otomatis, nanti akan “restart” juga secara otomatis selama beberapa kali dan biarkan saja jangan klik apapun sampai pada gambar berikutnya.

Kalo waktu proses ini ada “error” (getting files ready for installation), itu artinya memori kurang bagus alias rusak, bisa di coba ulang kembali prosesnya atau ganti memorinya.

12. Bagi yang memakai Flashdisk, maka Flashdisknya WAJIB dicabut ketika restart, agar tidak terjadi pengulangan.
13. Setelah restart otomatis beberapa kali, nanti diminta memasukan data nama dan pengaturan, bisa diisi bebas.
14. Kalo udah mengisi datanya nanti terlihat gambar berikutnya seperti ini.



Windows 10 Desktop

15. Selesai.

Yang Perlu Diketahui

Tipe Processor (CPU) 64-bit dapat digunakan untuk instalasi versi windows 10 32-bit dan 64-bit, sedangkan tipe Processor 32-bit hanya dapat digunakan untuk versi windows 32-bit saja, dan tidak bisa di install windows versi 64-bit. Ketahui selengkapnya disini Cara mengetahui tipe processor 32-bit atau 64-bit.

Harap diperhatikan setiap selesai instalasi, bagusnya cek juga “driver windows” seperti “Graphics driver”, “Audio driver”, “Network driver”, atau yang berhubungan sesuai merknya. “Driver Windows” sangat PENTING untuk menjaga performa PC agar maksimal, berpengaruh sama kerjanya aplikasi. Biasanya Driver ada di CD/DVD terpisah dikasih waktu membeli Laptop atau Komputer, kalo ga punya harus “download” dari internet. Tapi Pada sebagian besar Merk Modern, biasanya ini ga perlu juga, soalnya sudah terintegrasi sama sistem.

Cara install Linux Ubuntu

Untuk menginstall Linux Ubuntu ikutilah langkah-langkah dibawah ini :

Link Video Materi Instalasi Linux Ubuntu di Virtualbox : <https://youtu.be/M7hGrZsulvM>

Lampiran Instrumen Penilaian

A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Sikap spiritual	Sikap sosial			Jumlah Skor
		Mensyukuri 1-4	Jujur 1-4	Kerja sama 1-4	Harga diri 1-4	
1	Zulkifli					
2	Sugih Handoyo					
3	Nanang Haryono					
4	Wiwid					
5	Said					

a. Sikap Spiritual

Indikator sikap spiritual “mensyukuri”:

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
- Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut
- Saling menghormati, toleransi
- Memelihara hubungan baik dengan sesama teman sekelas.

Rubrik pemberian skor:

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

b. Sikap Sosial

1. Sikap jujur

Indikator sikap sosial “jujur”

- Tidak berbohong
- Mengembalikan kepada yang berhak bila menemukan sesuatu
- Tidak nyontek, tidak plagiarism
- Terus terang.

Rubrik pemberian skor

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

2. Sikap kerja sama

Indikator sikap sosial “kerja sama”

- Peduli kepada sesama
- Saling membantu dalam hal kebaikan
- Saling menghargai/ toleran
- Ramah dengan sesama.

Rubrik pemberian skor

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

3. Sikap Harga diri**Indikator sikap sosial “harga diri”**

- Tidak suka dengan dominasi asing
- Bersikap sopan untuk menegur bagi mereka yang mengejek
- Cinta produk negeri sendiri
- Menghargai dan menjaga karya-karya sekolah dan masyarakat sendiri.

Rubrik pemberian skor

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (MELALUI MICROSOFT TEAM – ASSIGNMENT - QUIZ)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Songgom
Program Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.5. Menerapkan instalasi sistem operasi	3.5.1. Menerapkan instalasi sistem operasi	Menerapkan instalasi sistem operasi	1. Siswa dapat menerapkan instalasi sistem operasi	PG	1
	3.5.2. Menjelaskan instalasi sistem operasi		2. Siswa dapat menjelaskan instalasi sistem operasi	PG	2

Instrumen Soal Pengetahuan Melalui Microsoft Teams – ASSIGNMENT- Assessment :

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor	Level Kognitif
1	Apa yang kamu ketahui tentang sistem komputer	Kumpulan elemen yang saling terhubung dan membentuk suatu kesatuan untuk melakukan tujuan pokok dari sistem tersebut	20	Pengetahuan (C1)
2	Apa perbedaan antara sistem analis dengan programmer	Sistem analis adalah orang yang bertugas untuk menganalisis sistem termasuk permasalahan yang terjadi beserta pemecahannya dan kebutuhan pengguna, sistem analis harus ahli tidak hanya tentang teknologi komputer tetapi juga tentang bisnis. Sistem analis merupakan perencana program yang akan dibuat oleh programmer. Sedangkan programmer adalah orang yang membuat / menuliskannya ke dalam	20	Pengetahuan (C1)

		bahasa pemrograman yang telah dibuat rancangannya oleh sistem analis, programmer tentunya harus ahli di bidang teknologi komputer.		
3	Mengapa partisi diperlukan dalam instalasi sistem operasi	Partisi dilakukan untuk dapat memudahkan saat melakukan perbaikan. Misalkan ada salah satu partisi yang rusak, maka kita hanya perlu memperbaiki partisi tersebut, karena partisi yang lain tidak terpengaruhi.	20	Pengetahuan (C1)
4	Jelaskan 2 jenis sistem operasi	<p>Mircorost Windows adalah Sistem Operasi yang dikembangkan oleh Microsoft Corporation yang menggunakan antarmuka dengan berbasis GUI (Graphical User Interface) atau tampilan antarmuka bergrafis.</p> <p>Linux adalah sebuah program open source yang gratis di bawah lisensi GNU, sistem operasi 32-64 bit, yang merupakan turunan dari Unix dan dapat dijalankan pada berbagai macam platform perangkat keras mulai dari Intel (x86), hingga prosesor RISC. Linux sebagai program open source yang gratis Salah satu yang membuat Linux terkenal adalah karena gratis.</p>	20	Analisis (C4)
5	Jelaskan kelebihan dan kelemahan dari penggunaan flashdisk	<p>Kelebihannya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sangat Praktis • Mudah Terhubung ke Komputer • Baik untuk Back Up data cocok untuk membuat cadangan file-file penting, foto atau file berharga lainnya. • Kapasitas Memori Lebih Besar • Menggunakan Kekuatan Komputer • Lebih Tahan lama • Mudah beradaptasi dengan berbagai peration system computer • Multi Fungsi. <p>Kekurangannya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karena bentuk yang kecil, hingga rawan hilang • Removable storage, hingga data rawan rusak • Umur penyimpanan data yang singkat, flashdisk juga memiliki umur penyimpanan data yang singkat, biasanya ketahanan data pada flashdisk rata-rata 5 tahun. Ini disebabkan oleh memori flash yang digunakan tidak bertahan lama. 	20	Analisis (C4)

C. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN (MELALUI SHARE VIDEO PRAKTEK SISWA MENGGUNAKAN LEPTOP DENGAN APLIKASI SIMULASI VIRTUALBOX. SHARE LINK KE MICROSOFT TEAM – ASSIGNMENT)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Songgom
Program Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.5. Menginstalasi sistem operasi	4.5.1. Menginstalasi sistem operasi	Menginstalasi sistem operasi	1. Siswa dapat menginstalasi sistem operasi	Tes Praktek	1
	4.5.2. Menjelaskan instalasi sistem operasi		2. Siswa dapat menjelaskan instalasi sistem operasi	Tes Praktek	2

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor
1	Persiapan Kerja		
	a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100
		Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 - 90
		Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur	70 - 79
	b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 - 90
Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap		70 - 79	
2	Proses dan Hasil Kerja		
	a. Kemampuan menginstalasi sistem operasi	Kemampuan menginstalasi sistem operasi tinggi	91 - 100
		Kemampuan menginstalasi sistem operasi cukup	80 - 90
		Kemampuan menginstalasi sistem operasi kurang	70 - 79
	b. Kemampuan menjelaskan instalasi sistem operasi	Kemampuan menjelaskan instalasi sistem operasi tinggi	91 - 100
		Kemampuan menjelaskan instalasi sistem operasi cukup	80 - 90
		Kemampuan menjelaskan instalasi sistem operasi kurang	70 - 79
	c. Kemampuan mendapatkan informasi	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap	91 - 100
		Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap	80 - 90
		Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	70 - 79
	d. Kemampuan dalam bekerja	Kemampuan dalam bekerja tepat	91 - 100

		Kemampuan dalam bekerja cukup tepat	80 - 90
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	70 - 79
	e. Laporan	Hasil Laporan disusun rapih	91 - 100
		Hasil Laporan disusun cukup rapih	80 - 90
		Hasil Laporan disusun kurang rapih	70 - 79
3	Sikap kerja		
	a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	91 -100
		Bekerja dengan cukup terampil	80 - 90
		Bekerja dengan kurang terampil	70 - 79
	b. Kedisiplinan dalam bekerja	Bekerja dengan disiplin	91 - 100
		Bekerja dengan cukup disiplin	80 - 90
		Bekerja dengan kurang disiplin	70 - 79
	c. Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	91 - 100
		Cukup bertanggung jawab	80 - 90
		Kurang bertanggung jawab	70 - 79
	d. Konsentrasi dalam bekerja	Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80 - 90
		Bekerja dengan kurang konsentrasi	70 - 79
4	Waktu		
	Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
		Selesai tepat waktu	80 - 90
		Selesai setelah waktu berakhir	70 - 79

Pengolahan Nilai Keterampilan :

	Nilai Praktik (NP)				
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	Σ NK
	1	2	3	5	6
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

- **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK