

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Identitas Program Pendidikan:

Satuan Pendidikan : SMK Swasta Laksamana Martadinata
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Komp. Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/ Semester : X / 1
Materi Pokok : *Troubleshooting* Komputer
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 Pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti *)

KI	Deskripsi Kompetensi Inti
Pengetahuan	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
Keterampilan	Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang kerja. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menganalisis permasalahan pada perangkat keras.	3.9.1 Mengemukakan permasalahan pada perangkat keras (C3) 3.9.2 Menganalisis cara perbaikan permasalahan perangkat keras (C4)
4.9 Melakukan perbaikan pada perangkat keras.	4.9.1 Membuat laporan Langkah-langkah perbaikan pada perangkat keras (P3)

C. Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Melalui **kegiatan mengamati video** dari **WhatsApp Group** yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat mengemukakan permasalahan pada perangkat keras dengan tepat.
2. Dengan **diskusi, tanya jawab** melalui **WhatsApp Group** peserta didik dapat menganalisis cara perbaikan permasalahan pada perangkat keras dengan baik.
3. Melalui **belajar mandiri** dan **penugasan**, peserta didik dapat membuat laporan langkah-langkah perbaikan pada perangkat keras dengan tepat.

D. Penguatan Karakter

1. Disiplin
2. Jujur
3. Tanggung Jawab
4. Santun

E. Materi Pembelajaran

1. *Troubleshooting Hardware*
2. Cara menganalisa *Troubleshooting Hardware* dan Langkah-langkah perbaikan *Troubleshooting Hardware*

F. Pendekatan, Model dan Metode

- Pendekatan : *Scientifik, STEAM dan TPACK*
- Model : *Discovery Learning*
- Metode : *Diskusi dan Tanya Jawab, Penugasan*

G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

Media	Slide PowerPoint, WhatsApp Group, Zoom Meeting, Video Pembelajaran dapat dilihat pada link berikut ini https://www.youtube.com/watch?v=A7Zld8C6Uao&t=41s
Alat	PC/Laptop, Smartphone
Bahan	Materi Pembelajaran/ Bahan Ajar

H. Sumber Belajar

- Modul Pelajaran : Heriyanto. M. Firman Andika. Aditya Nur Rajabi. 2018. Komputer dan Jaringan Dasar. Jakarta: Yudistira.
- Internet dengan link sebagai berikut :
<http://yemimalintang06.blogspot.com/2018/10/analisis-permasalahan-pada-perangkat.html>
<http://angguntiara09.blogspot.com/2018/10/menganalisis-permasalahan-pada.html>

I. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan (Online)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyiapkan kelas maya dengan mengirimkan link aplikasi melalui aplikasi <i>WhatsApp Group</i>, kemudian menyiapkan <i>Zoom Meeting</i> untuk kegiatan tatap muka.• Guru meminta peserta didik bergabung di kegiatan web meeting melalui link <i>Zoom Meeting</i> yang diposting di <i>WhatsApp Group</i>.• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa untuk memulai pembelajaran (<i>Religius</i>)• Guru meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya (<i>Nasionalisme</i>)• Guru melakukan pengecekan kehadiran siswa secara (<i>Disiplin</i>)• Guru mereview pelajaran sebelumnya• Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi• Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.• Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan	10 Menit

Inti	Sintak**)	Deskripsi	Waktu
	<p>Pemberian stimulus terhadap siswa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai informasi tentang permasalahan pada perangkat keras melalui link yang sudah diberikan di WhatsApp Group • Peserta didik diberikan stimulus berupa pertanyaan melalui Zoom Meeting mengenai apa yang mereka ketahui tentang permasalahan pada perangkat keras • Peserta didik diminta untuk melakukan diskusi secara berkelompok melalui WhatsApp Group 	<p>60 Menit</p>
	<p>Identifikasi masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok melalui WhatsApp Group diberikan topik permasalahan yang ingin dipecahkan berkaitan dengan permasalahan pada perangkat keras 	
	<p>Pengumpulan data</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipersilahkan untuk mengeksplorasi mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab permasalahan yang ada • Peserta didik diawasi dan diarahkan dalam berdiskusi dan melakukan eksplorasi informasi/bahan belajar melalui WhatsApp Group 	
	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok melalui WhatsApp Group merancang dan menyiapkan hasil diskusi dalam bentuk laporan dengan pengawasan 	

		<p>dan pengarahan dari guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok menyajikan/menyampaikan hasil diskusi kelompoknya kepada peserta didik yang lain melalui <i>Zoom Meeting</i> • Setiap peserta didik mencatat hasil dari kelompok lain untuk menanggapi dan memberikan pertanyaan/masukan tambahan materi melalui <i>Zoom Meeting</i> 	
	Menganalisa dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru memberikan umpan balik untuk setiap kelompok (<i>Jujur</i>) • Guru meminta setiap kelompok untuk mengumpulkan hasil diskusi dalam bentuk dokumen melalui <i>WhatsApp Group</i> 	
Penutup	Deskripsi kegiatan		Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan dibantu guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari • Peserta didik dengan panduan guru melakukan refleksi • Peserta didik mengerjakan evaluasi • Guru menyampaikan bahwa pertemuan selanjutnya adalah UTS (Ujian Tengah Semester) • Peserta didik diminta untuk mempelajari materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya. • Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa dan ditutup dengan salam. 		20 Menit

J. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
2. Pengetahuan : Tes lisan melalui ***Zoom Meeting***
3. Keterampilan : Fortopolio yang dikirim melalui ***WhatsApp Group***

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMK. Laksamana Martadinata

Medan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. Tiamsa Saragi, M.Pd

Syifa Fauziah, S.Kom