

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SMA NEGERI 1 SUNGAI BETUNG**

Pertemuan 1

Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas / Semester : X / 1
Materi Pokok : Konfigurasi Elektron
Alokasi Waktu : 1x45 Jam Pelajaran

A. KOMPETENSI DASAR

3.2 Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam table periodic.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video dari <https://www.youtube.com/watch?v=DKgehEAU644> peserta didik dapat menentukan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam table periodic.
2. Setelah melihat video tersebut, peserta didik dapat menganalisis setiap golongan ke dalam table periodic.
3. Setelah melakukan diskusi tersebut, peserta didik dapat menentukan konfigurasi elektron menganalisis setiap golongan dalam table periodic.

Karakter yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

C. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Discovery Learning* (DL)
2. Pendekatan : Saintifik-TPACK
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan (melalui WA grup)

D. MEDIA PEMBELAJARAN DAN ALAT/BAHAN

1. Media : Internet, Group WA
2. Alat/Bahan : HP android

E. PROSES PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN		ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam dan meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a melalui grup WA • Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dan mengabsen peserta didik melalui grup WA • Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Menyampaikan cakupan materi, kegiatan pembelajaran dan teknik penilaiannya. • Guru memotivasi peserta didik akan pentingnya pembelajaran yang akan dilaksanakan • Guru memberikan link video https://www.youtube.com/watch?v=DKgehEAU644 		5 menit
B. Kegiatan Inti		
Sintaks/Tahapan Pembelajaran:		35 menit
1. Stimulasi (pemberian stimulus)	a. Critical Thinking <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dengan memberikan link video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=DKgehEAU644 • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menentukan dan menganalisis seluruh materi yang disampaikan dari video tersebut 	
2. Problem Statement (Identifikasi Masalah)	a. Collaboration Peserta didik diajak mendiskusikan video melalui grup WA: <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara menentukan konfigurasi elektron? • Bagaimana menganalisis pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam table periodic? 	
3. Data Collecting (Mengumpulkan Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk menentukan dan menganalisis konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam table periodic dimulai dari pertanyaan 	

4. Data Processing (Mengolah Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD tentang konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam table periodic dengan cara berdiskusi secara berkelompok • Peserta didik diminta untuk menuliskan hasil diskusi pada LKPD dan memfoto hasil diskusi untuk di kirim melalui grup WA • Peserta didik mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dan guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik dalam menyelesaikan LKPD nya melalui grup WA. 	
5. Verification (Menguji Hasil)	c. Communication <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat memahami konfigurasi electron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam table periodic melalui diskusi informasi dengan bimbingan guru • Peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan, meminta konfirmasi ataupun memberikan masukan terhadap peserta didik lainnya. • Guru menilai keaktifan peserta didik dalam grup WA saat berdiskusi 	
6. Generalization (Menyimpulkan)	d. Creativity <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menganalisis konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam table periodic • Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi tentang konfigurasi elektron • Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan pada materi untuk tiap peserta didik. 	
C. Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan saran dan mengingatkan peserta didik untuk tekun belajar. • Guru memberikan tugas tentang konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam table periodic. 	5 menit	

F. SUMBER BELAJAR

- Buku paket Kimia kelas X Kurikulum 2013 edisi revisi,
- web link <https://www.studiobelajar.com/konfigurasi-elektron/>
- Video Pembelajaran Kimia di youtube <https://www.youtube.com/watch?v=DKgehEAU644>

G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Afektif
Penilaian sikap: Jujur dalam berdiskusi melalui grup WA, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal
2. Keterampilan: Produk LKPD hasil diskusi
3. Pengetahuan : Penugasan yang dikirim melalui WA

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Sungai Betung

Sungai Betung, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

HEARY MEI ANTHON H., S.Pd, M.MPd
NIP. 19780526 200604 1 013

MEIDIVIANA, S.Pd
NIP. -

Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

1. Sikap

Observasi dan Presentasi

No	Nama Siswa	Observasi			Kinerja Presentasi			Jml Skor	Nilai
		Aktif	Diskusi	Kerjasama	suara	penampilan	Isi		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		
1.									
2.									
Dst									

Keterangan pengisian skor:

4 = Sangat baik

3 = baik

2 = sedang

1 = Kurang

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

2. Keterampilan

a. Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	4	3	2	1
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

3. Pengetahuan

- Soal Essai

Kompetensi Dasar	3.2 Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam table periodic.
Materi	Konfigurasi Elektron
Indikator Soal	Menentukan prosedur penulisan konfigurasi elektron menurut asas Aufbau
Level Kognitif	C3 Prosedural
Soal	
1. Diketahui nomor atom Cl=17, dan Ca=20, tentukanlah:	
a. Konfigurasi elektronnya	
b. Konfigurasi electron Cl ⁻ , dan Ca ²⁺	

--

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/URAIAN JAWABAN	SKOR
1	a. $_{17}\text{Cl} = 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$ $_{20}\text{Ca} = 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$ b. $\text{Cl}^- = 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$ $\text{Ca}^{2+} = 1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$	3

Kompetensi Dasar	3.2 Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam table periodic.
Materi	Bentuk Molekul
Indikator Soal	Menganalisis letak suatu unsur sesuai dengan prosedur dan penetapan periode dan golongan
Level Kognitif	C4 Metakognitif
Soal 2. Diketahui konfigurasi electron suatu unsur yaitu $[\text{Ne}] 3s^2 3p^3$, tentukanlah: a. kulit valensi dan jumlah electron valensi unsur tersebut b. Tentukan letak unsur tersebut dalam system periodik	

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/URAIAN JAWABAN	SKOR
2	a. Kulit valensi unsur tersebut adalah 3s dan 3p dan electron valensinya adalah $2+3=5$ b. Terletak pada periode 3 dan golongan VA.	2

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$$