

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 3 TANJUNG  
**Kelas / semester** : II / Ganjil  
**Tema** : Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar lokomotor  
**Subtema** : Pola Gerak Dasar Locomotor Jalan, lari, lompat bergeser dan berjingkat  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1x10 menit

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan menyimak informasi dan peragaan, peserta didik dapat :

1. Peserta didik dapat menyebutkan aktivitas pengembangan pola gerak dasar lokomotor
2. peserta didik dapat mempraktikkan aktivitas pengembangan pola gerak dasar lokomotor

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **A, PENDAHULUAN ( 1 MENIT)**

- Guru mengucapkan salam, menanyakan khabar dan mengecek kehadiran siswa melalui ketua kelas
- Berdoa untuk mengawali pembelajaran
- Guru Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.

#### **B.KEGIATAN PEMBELAJARAN (8 MENIT)**

##### **Mengamati**

- Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang materi pola gerak dasar lokomotor.
- Peserta didik mengamati contoh pola gerak dasar lokomotor pada alat peraga gambar yang disajikan.

##### **Menanya**

- Guru menanyakan pemahaman siswa mengenai pola gerak dasar lokomotor.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan pola gerak dasar lokomotor.
- Guru memberikan pertanyaan mengenai pola gerak dasar lokomotor kepada peserta didik.

##### **Menalar**

- Guru menyajikan gambar-gambar yang berkaitan dengan pola gerak dasar lokomotor.
- Peserta didik diarahkan untuk memahami informasi yang terdapat dalam gambar tersebut.

##### **Mencoba**

- Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar yang telah diamati

##### **Mengkomunikasikan**

- Setiap kelompok diminta untuk memperagakan gerakan pola gerak dasar lokomotor secara bergantian
- Peserta didik dari kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan dan saran atas penampilan salah satu kelompok lain

### C. PENUTUP (1 MENIT)

Setelah kegiatan, guru mengajak siswa untuk melakukan pendinginan

- Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif)
  - Pengamatan Selama proses KBM
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
  - tes tulis
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor)
  - Praktek

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kedungtuban ,06 Januari 2021  
Guru PJOK

**YAKUB,S.Pd**  
**NIP.19670602 199301 1 001**

**WARDONO,S.Pd**  
**NIP.**