

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 TANJUNG
Kelas / semester : II / Ganjil
Tema : Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar lokomotor
Subtema : Pola Gerak Dasar Locomotor Jalan, lari, lompat bergeser dan berjingkat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1x10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan menyimak informasi dan peragaan, peserta didik dapat :

1. Peserta didik dapat menyebutkan aktivitas pengembangan pola gerak dasar lokomotor
2. peserta didik dapat mempraktikkan aktivitas pengembangan pola gerak dasar lokomotor

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A, PENDAHULUAN (1 MENIT)

- Guru mengucapkan salam, menanyakan khabar dan mengecek kehadiran siswa melalui ketua kelas
- Berdoa untuk mengawali pembelajaran
- Guru Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN (8 MENIT)

Mengamati

- Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang materi pola gerak dasar lokomotor.
- Peserta didik mengamati contoh pola gerak dasar lokomotor pada alat peraga gambar yang disajikan.

Menanya

- Guru menanyakan pemahaman siswa mengenai pola gerak dasar lokomotor.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan pola gerak dasar lokomotor.
- Guru memberikan pertanyaan mengenai pola gerak dasar lokomotor kepada peserta didik.

Menalar

- Guru menyajikan gambar-gambar yang berkaitan dengan pola gerak dasar lokomotor.
- Peserta didik diarahkan untuk memahami informasi yang terdapat dalam gambar tersebut.

Mencoba

- Peserta didik diminta untuk mencoba memperagakan gambar yang telah diamati

Mengkomunikasikan

- Setiap kelompok diminta untuk memperagakan gerakan pola gerak dasar lokomotor secara bergantian
- Peserta didik dari kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan dan saran atas penampilan salah satu kelompok lain

C. PENUTUP (1 MENIT)

Setelah kegiatan, guru mengajak siswa untuk melakukan pendinginan

- Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif)
 - Pengamatan Selama proses KBM
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
 - tes tulis
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor)
 - Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kedungtuban ,06 Januari 2021
Guru PJOK

YAKUB,S.Pd
NIP.19670602 199301 1 001

WARDONO,S.Pd
NIP.