

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJJ

Sekolah	:	SMPN 2 TALANG MUANDAU
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	:	Konflik Sosial
Kelas/ Semester		VIII /Ganjil
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan (2 x 40 menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial, budaya, serta pengembangan kehidupan kebangsaan	3.2.1. Menjelaskan pengertian konflik sosial 3.2.2. Menganalisis faktor penyebab konflik sosial 3.2.3. Mengidentifikasi bentuk – bentuk konflik sosial 3.2.4. Menganalisis dampak konflik sosial 3.2.5. Menganalisis upaya menangani konflik sosial
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan Kebangsaan	4.2.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang konflik sosial

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui model discovery learning peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan pengertian konflik sosial secara **tepat**
2. Menganalisis faktor penyebab konflik sosial secara **kritis**
3. Mengidentifikasi bentuk – bentuk konflik sosial secara **tepat**
4. Menganalisis dampak konflik sosial secara **kritis**
5. Menganalisis upaya menangani konflik sosial secara **kritis dan kreatif**
6. Mempresentasikan hasil analisis tentang konflik sosial dengan **kerja sama yang baik**

C. MATERI PEMBELAJARAN.

- Materi Reguler

- Pengertian konflik
- Faktor penyebab konflik
- Bentuk – bentuk konflik
- Dampak konflik sosial
- Upaya menangani konflik sosial

- Materi Remedial

- Yang dimaksudkan konflik
- Penyebab terjadinya konflik

- Bentuk – bentuk konflik
- Dampak konflik sosial
- Upaya menangani konflik sosial
- **Materi Pengayaan**
- Teori – teori kekerasan

E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, tanya jawab
3. Model pembelajaran : Discovery learning

F	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN	
	Media	: PPT video inshoot youtube by Yusra Rahmadani, Gambar-gambar, WAG, Google meeting
	Alat	: Laptop dan Android

G	SUMBER BELAJAR
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku guru; Kementrian dan kebudayaan Republik Indonesia.2017.Jakarta 2. Buku siswa; Kementrian dan kebudayaan Republik Indonesia.2017.Jakarta 3. Buku IPS Terpadu kelas VIII (2) penerbit QUADRA 4. Video Konflik Sosial https://youtu.be/xiSot3VVgJE

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran

PERTEMUAN 1	
KEGIATAN PENDAHULUAN	
	10 Menit
<p>Guru</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai melalui google meeting atau whatsapp ➤ Menanyakan kabar siswa dan mengingatkan selalu menjaga kesehatan dimasa pandemi covid 2019 ➤ Mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin di google meeting dan link yang dibagikan ke whatsapp grup <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik mengaitkan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan kompetensi yang akan dipelajari contoh pluralitas dan potensi konflik ➤ Mengingat kembali materi prasyarat dengan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan contoh: apakah sejak kemarin sampai pagi ini anda mengalami masalah dengan seseorang yang ada di rumah atau di luar rumah?. Masalah apakah itu?. Coba Ceritakan mengapa bisa terjadi? <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan manfaat pembelajaran konflik sosial ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan 	

<p>➤ Guru membagi kelompok diskusi siswa, langkah-langkah pembelajaran dan teknis penilaian</p>		
<p>Sintak Model Pembelajaran</p>	<p>KEGIATAN INTI</p>	<p>60 Menit</p>
<p>1. Mengamati</p>	<p>Peserta didik diminta untuk memusatkan perhatiannya pada topik : <i>Konflik</i></p> <p>➤ Menayangkan video unjuk rasa mahasiswa tolak UU cipta kerja di depan gedung DPRD Kediri https://youtu.be/xiSot3VVgJE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta video tentang konflik yang disajikan oleh guru di google meet 2. Peserta didik mencatat hal-hal yang ingin diketahui berhubungan dengan materi di Whatsapp 3. Berdasarkan hasil pengamatan gambar dan video peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal – hal yang ingin diketahui di di Whatsapp grup 	
<p>Menanya/merumuskan pertanyaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui hasil pengamatan video. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif yang terkait dengan tujuan pembelajaran seperti contoh berikut, faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya konflik?, Apa saja bentuk-bentuk konflik? di Whatsapp Grup 2. Salah satu peserta didik dari wakil kelompok menuliskan rumusan pertanyaan di chat WAG 	
<p>Mengumpulkan data/informasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta melakukan pengumpulan informasi secara individu dengan mengerjakan lembar Kerja Peserta didik yang sudah di share di Google Classroom 2. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok hasil pencarian data dan menyimpulkan faktor penyebab dan bentuk-bentuk konflik yang terjadi dalam masyarakat dalam Whatsapp Grup 	
<p>Memverifikasi data</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memilih dan memilah informasi yang sesuai dengan yang diselidiki 2. Hasil verifikasi menjadi bahan untuk menarik kesimpulan jawaban 	
<p>Menarik kesimpulan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mendeskripsikan dan mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan di Whatsapp 2. Peserta didik menuliskan hasil simpulan pada lembar jawaban dan di share di Google Classroom 	
<p>Mengomunikasikan</p>	<p>Dalam google meet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan 2. Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang melakukan presentasi 3. Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan dan jawaban dari pertanyaan 	

KEGIATAN PENUTUP		10 menit
	<p>Dalam Google meet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GuruMeminta peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dalam pembelajaran 2. Guru menyampaikan Pesan Moral Pembelajaran hari ini 3. Guru menyampaikan tugas evaluasi yang terdapat di google classroom 4. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya yaitu Integrasi sosial 5. Menutup pembelajaran dengan doa mengucapkan salam 	

J.	PENILAIAN HASIL BELAJAR		
	1	Penilaian Sikap	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teknik penilaian : Jurnal ➤ Intrumen Penilaian : lembar Jurnal 	Terlampir
	2	Penilaian Pengetahuan	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teknik Penilaian : Tes Tertulis ➤ Instrumen Penilaian : Soal Pilihan Ganda dan Uraian 	Terlampir
	3	Penilaian Keterampilan	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teknik Penilaian : Praktik ➤ Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian keterampilan 	

Mengetahui :
Ka.UPT SMP N 2 Talang Muandau

Talang Muandau Juli 2020
Guru Bidang Studi

AROMA YOSHI, S.Pd, M.Pd
NIP:19760510 200212 2 004

YUSRA RAHMADANI, S.Pd
NIP:-

LAMPIRAN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Jurnal Penilaian Kompetensi Sikap

Sekolah : SMPN 2 Talang Muandau

Kelas : VIII/Ganjil

Hari :

Pertemuan ke :

Materi Pokok : Konflik sosial

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

Catt : Guru menuliskan penilaian sikap spritual, sosial yang ekstrim ke arah prilaku yang positif maupun negative pada saat proses pembelajaran daring berlangsung

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Rubrik penilaian Evaluasi Pilihan Ganda

No	Jawaban	Skor
1	C	1
2	A	1
3	B	1
4	C	1
5	D	1
	Skor maks	5

Rubrik penilaian Evaluasi soal Uraian

No	Skor	Uraian skor	Alternatif jawaban
1.	5	0	Tidak memberi jawaban
		1-2	Jawaban salah
		3-4	Jawaban benar namun belum lengkap
		5	Jawaban benar dan lengkap
2.	5	0	Tidak memberi jawaban
		1-2	Jawaban salah
		3-4	Jawaban benar namun belum lengkap
		5	Jawaban benar dan lengkap
	Skor maks	10	

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelas/ Semester : VIII/Ganjil

Materi Pokok : Konflik Sosial

Bentuk : Praktik Presentasi laporan konflik Sosial

Lembar penilaian keterampilan : Presentasi laporan diskusi Konflik Sosial

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Nilai
		Laporan disampaikan dengan penuh percaya diri				Kedalaman analisis jawaban				Penggunaan Bahasa yang baik dan benar				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	4	
2														
3														
4														
Dst														

No	Aspek yang dinilai	Pedoman penskoran
	Laporan disampaikan dengan bahasa yang percaya diri	Skor 4 : jika keseluruhan laporan disampaikan dengan percaya diri Skor 3 : Jika sebagian besar laporan disampaikan dengan percaya diri Skor 2 : Jika sebagian kecil laporan disampaikan dengan percaya diri Skor 1 : Jika laporan disampaikan dengan tidak percaya diri dan ungkapan yang tidak jelas
	Kedalaman analisis jawaban	Skor 4 : Jika keseluruhan laporan disampaikan dengan analisis kedalaman materi Skor 3 : Jika sebagian besar laporan disampaikan dengan percaya diri Skor 2 : Jika sebagian kecil laporan disampaikan dengan percaya diri Skor 1 : Jika laporan disampaikan dengan tidak percaya diri dan ungkapan yang tidak jelas
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar	Skor 4 : Jika keseluruhan laporan disampaikan dengan bahasa yang baik dan benar Skor 3 : Jika sebagian besar laporan disampaikan dengan bahasa yang baik dan benar Skor 2 : Jika sebagian kecil laporan disampaikan dengan bahasa yang baik dan benar Skor 1 : Jika laporan disampaikan dengan bahasa yang baik dan benar
	Skor maks	12

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maks}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/ Semester : VIII/ Konflik Sosial

Kompetensi Dasar : 3.2.1 Menjelaskan pengertian konflik sosial
3.2.2 Menganalisis faktor penyebab konflik sosial
3.2.3 Membedakan bentuk-bentuk konflik sosial
3.2.4 Menganalisis dampak Konflik sosial
3.2.4 Menganalisis upaya menangani konflik sosial
4.2.1 Menganalisis upaya menangani konflik Sosial

Nama Kelompok : 1.
2.
3.
4.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi dengan metode diskusi dan tanya jawab dengan model model discovery learning peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian konflik social dengan rasa ingin tau
2. Menganalisis faktor-faktor penyebab konflik dengan kritis
3. Membedakakan bentuk-bentuk konflik social tepat
4. Menganalisis dampak Konflik Sosial dengan kritis
5. Menganalisis upaya menangani Konflik Sosial kritis dan kreatif
6. Menyajikan laporan hasil diskusi konflik social dengan kerjasama yang baik

B. Pengantar Belajar



Dalam kehidupan bermasyarakat sering menimbulkan persaingan yang kadang memicu konflik. Dalam perjalanan kehidupan manusia, persaingan tidak dapat dihindarkan. Persaingan selalu muncul dalam berbagai kategorinya dan menjelma menjadi konflik. Persaingan tidak dapat dihindari, tetapi persaingan yang tidak sehat dan memicu konflik. Persaingan ataupun konflik dapat disikapi dengan bijaksana

C. Petunjuk Pengerjaan Kegiatan Tugas

1. Baca Buku Sumber yaitu buku Siswa, dan sumber informasi lainnya seperti internet untuk membuka informasi tentang link tugas yang dibagikan
2. Kerjakan sesuai urutan langkah-langkah kegiatan
3. Kerjakan sesuai waktu yang telah diberikan dan dengan kerjasama yang baik antara teman sekelompok
4. Jika mengalami kesulitan atau belum memahami pertanyaan konsultasikan dengan guru ananda.
5. Hasil akhir dikirimkan di unggah di Google Classroom

Kegiatan Peserta Didik



Aktivitas 1 : Mengamati



Gambar. 1. 1 Unjuk Rasa Tolak UU Cipta kerja
Link Video: <https://youtu.be/xiSot3VVgJE>



gambar 1. 2 Konflik antara pasangan
<https://images.app.goo.gl/9mjWZ7Qa9L7FDtqg5>



Gambar 1.3 Konflik Sampit
<https://images.app.goo.gl/dyVbJBphUeZjN>



Gambar 1. 4 Konflik China Dan India
<https://images.app.goo.gl/LxXx9Jid9zUZy8BT8>



Gambar 1.5 Konflik Razia Masker
<https://images.app.goo.gl/tK2oQx1sHJ5>



Aktivitas 2. Menanya

Berdasarkan hasil pengamatan video di atas rumuskanlah pertanyaan yang berhubungan dengan hasil pengamatan di atas dalam kolom di bawah ini

[Empty rounded rectangular box with a red dotted border for writing questions.]



Aktivitas 3. Mengumpulkan data, verifikasi dan menarik kesimpulan

Konflik apakah yang terjadi pada video dan gambar di atas

[Empty rounded rectangular box with a red dotted border for writing answers.]

Empty rounded rectangular box with a red dotted border for writing.

Dampak apakah yang ditimbulkan dari konflik tersebut?

Empty rounded rectangular box with a red dotted border for writing.

Bagaimana upaya untuk menangani konflik tersebut

Empty rounded rectangular box with a red dotted border for writing.



SEMANGAT BELAJAR DARI RUMAH

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Nama Sekolah : SMPN 2 Talang Muandau

Alokasi waktu : 20 menit

Mata Pelajaran : IPS

Jumlah soal : PG : 5 soal

Uraian : 2 soal

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Penyusun : Yusra rahmadani, S.Pd

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
	3.2 menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan					
1		Faktor penyebab terjadinya konflik	Disajikan kasus siswa dapat menganalisis faktor penyebab terjadinya konflik sosial	C3	Pilihan ganda	1,2,3
2		Bentuk-bentuk konflik sosial	Disajikan uraian bentuk-bentuk konflik siswa dapat membedakan bentuk-bentuk konflik sosial	C3	Pilihan Ganda	4
3			Disajikan Gambar siswa dapat mengidentifikasi bentuk konflik sosial	C3	Pilihan Ganda	5
4		Dampak konflik sosial	Siswa dapat menganalisis dampak konflik sosial	C4	Uraian	1
5		Upaya menangani konflik	Siswa dapat menganalisis upaya menangani konflik sosial	C4	Uraian	2



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKALIS
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS SATUAN PENDIDIKAN
SMPN 2 TALANG MUANDAU
Jl. Kesehatan Desa Serai Wangi
Email. smpn2talangmuandau@gmail.com
AKREDITASI : B



NSS : 20.1.09.02.13.004

NPSN : 10400946

SOAL EVALUASI

Mata pelajaran : IPS
Materi : Konflik Sosial
Kelas/semester : VIII/Ganjil
Alokasi waktu : 20 Menit

A. Soal Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang benar

1. Adi bertengkar dengan orang tuanya karena orang tuanya tidak mau mengizinkan dia untuk masuk kuliah pada universitas A yang dinginkannya. Adi beranggapan Universitas A yang dia pilih adalah universitas terbaik kualitasnya. Sementara menurut Ibunya universitas B lebih bagus daripada Universitas A dan ibunya ingin Adi masuk universitas tersebut. Berdasarkan kasus tersebut konflik itu terjadi karena
 - A. perbedaan pendapat dan pemikiran
 - B. Kegagalan sosialisasi
 - C. Pengaruh teman
 - D. Perbedaan status sosial
2. Upaya konservasi satwa langka oleh para pecinta satwa sering menuai konflik di masyarakat. Banyak masyarakat yang tidak bersedia menyerahkan hewan langka mereka. Dilihat dari faktor penyebabnya konflik di atas disebabkan oleh....
 - A. Perbedaan latar belakang budaya
 - B. Perbedaan kepentingan
 - C. Perbedaan keyakinan
 - D. Ketimpangan sosial
3. Pada masyarakat pedesaan yang mengalami industrialisasi mendadak menimbulkan konflik sebab nilai-nilai lama pada masyarakat tradisional yang terbiasa dengan pertanian, secara cepat berubah menjadi nilai-nilai masyarakat perindustrian. Berdasarkan faktor penyebabnya konflik tersebut termasuk konflik karena
 - A. Perubahan sosial
 - B. Perbedaan kebudayaan
 - C. Perbedaan Individu
 - D. Perbedaan kepentingan

4. Perhatikan contoh konflik berikut!

- 1) Konflik sempit antara warga dayang yang menyerang warga migran madura
- 2) Konflik antara anggota DPR dalam membahas undang-undang
- 3) Konflik antara perang suku Dani dan Damal di mimika papua
- 4) Konflik para buruh dengan perusahaan tentang kenaikan upah

Dari contoh konflik diatas yang termasuk konflik rasial adalah

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 3 dan 4

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar: Unjuk Rasa M

<https://images.app.goo.gl/oMxYqsPrB>

tawuran pelajar adalah salah satu contoh bentuk konflik.....

- A. Rasial
- B. Politik
- C. Interbational
- D. Pribadi

B. Soal Uraian

1. Masalah dalam masyarakat yang beragam pasti terjadi, baik skala kecil ataupun skala besar yang menimbulkan dampak negatif dan positif. Diantara banyaknya dampak yang negatif ditimbulkan oleh konflik ada juga dampak positif konflik sosial yaitu dapat meningkatkan solidaritas antar kelompok?, Mengapa konflik dapat meningkatkan solidaritas sesama anggota kelompok, berikan jawabanmu dengan contoh kasus?
2. Ketika jam istirahat sekolah, anda melihat dua orang temannya berkelahi karena perbedaan pendapat, langkah-langkah apa sajakah yang kamu lakukan dalam menyelesaikan pertengkaran atau konflik antara temanmu di sekolah?

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

Soal Pilihan Ganda

No	Jawaban	Pembahasan	Skor
1	A	Karena konflik yang terjadi dalam kasus tersebut disebabkan perbedaan pandangan antara individu	1
2	A	Karena adanya perbedaan kepentingan antara antara pecinta satwa dengan pihak konservasi satwa dimana menimbulkan bentrok kepentingan	1
3	B	Karena adanya perubahan sosial dalam hal-hal nilai-nilai tradisional ke dalam nilai baru (industrialisasi)	1
4	B	Karena no 1 dan 3 termasuk konflik etnis dalam masyarakat yang dikategorikan Rasial	1
5	B	Karena konflik terjadi dalam kedudukan sistem yang sama yaitu konflik sesama pelajar	1
	Skor Maks		5

Soal Uraian

No	Jawaban	Skor
1	Misalnya konflik antara suporter bola dimana anggota-anggota dari setiap suporter klub bola yang berbeda tersebut akan bersatu menghadapi kelompok suporter bola lainnya, sehingga solidaritas mereka semakin kuat karena adanya musuh bersama. Atau jawaban lain yang selaras	5
2	Langkah-langkah yang saya lakukan adalah Berusaha menenangkan pihak yang bertengkar dengan bahasa yang sopan Mempertemukan pihak yang bertekar untuk berdiskusi dan menceritakan keinginan yang diharapkan oleh masing-masing pihak Mencarikan solusi permasalahan dengan saling menguntungkan bagi kedua belah pihak Atau jawaban lain yang selaras	5
	Skor Maks	10

Pedoman Penskoran Pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan Pilihan ganda} + \text{Soal uraian}}{15} \times 100$$

Catt : soal pengetahuan dikerjakan melalui google form dengan <https://bit.ly/konflikSosial8> yang di unggah ke dalam google classroom