

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(DARING)

A. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 PAKUAN RATU
Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
Kelas/Semester : X/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 X 45 menit (2 pertemuan)

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

KOMPETENSIDASAR (PENGETAHUAN)	KOMPETENSIDASAR (KETERAMPILAN)
3.1 Menelaah pengertian, tujuan, peran, akuntansi, dan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi (C4 HOTS)	4.1 Mengelompokkan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi sesuai perannya (C4 HOTS)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. IPK Pada KD Pengetahuan

- 3.1.1 Menelaah definisi akuntansi dan informasi akuntansi (C4 HOTS)
- 3.1.2 Menelaah tujuan dan peranan akuntansi (C4 HOTS)

2. IPK Pada KD Keterampilan

- 4.1.1 Mengelompokkan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi (C4 HOTS)

D. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1 Dengan menggunakan aplikasi dan platform digital siswa mengakses informasi dan berdiskusi untuk menganalisis definisi akuntansi dan informasi akuntansi
- 3.1.2 Dengan menggunakan aplikasi dan platform digital siswa mengakses informasi dan berdiskusi untuk menganalisis tujuan dan peranan akuntansi
- 4.1.3 Dengan mengerjakan tugas dan tes yang disiapkan pada media daring, serta melakukan analisis mendalam, siswa dapat mengelompokkan pihak-pihak mana saja yang membutuhkan informasi akuntansi

E. Materi Pembelajaran

Konsep Dasar Akuntansi

1. Pengertian Akuntansi (content Knowledge)

- Akuntansi menurut bahasa berasal dari kata kerj “*to account*” yang berarti memperhitungkan. *Account* diterjemahkan dalam bahasa Indonesia menjadi akun atau perkiraan.
- Akuntansi dalam arti luas akuntansi adalah proses identifikasi, pengukuran, dan komunikasi dari informasi-informasi ekonomi untuk menghasilkan pertimbangan dan keputusan-keputusan dari pemakai informasi tersebut.
- Akuntansi menurut *American Accounting Association* (AAA) mendefinisikan akuntansi sebagai proses identifikasi, pengukuran, dan komunikasi informasi ekonomi untuk memungkinkan pembuatan pertimbangan-pertimbangan dan keputusan-keputusan oleh para pemakai informasi tersebut.
- Informasi ekonomi yang dihasilkan dari proses akuntansi merupakan ikhtisar data transaksi keuangan perusahaan yang terjadi selama satu periode akuntansi

2. Tujuan dan Peran Akuntansi (conten Knowledge)

- a. Adapun tujuan umum system akuntansi, sebagai berikut.
 - Untuk memper baiki pengendalian akuntansi dan pengecekan intern.
 - Untukmengurangibiayaklerikaldalampenyelenggaraancatatanakuntani.
 - Untuk menyediakan informasi bagi pengelolaan kegiatan usaha baru.
 - Untuk memperbaiki informasi yang dihasilkan oleh sistem yang sudah ada.
- b. Dalam setiap bisnis, akuntansi memiliki empat peranan, yaitu
 - Pengendalian keuangan, operasi perusahaan, pelaporan, dan perencanaan.Peran akuntansi bagi pihak manajemen, sebagai berikut.
 - Melindungi harta perusahaan.
 - Penyusunan rencana kegiatan perusahaan di masa yang akan datang.
 - Pengukuran penghasilan perusahaan dalam kurun waktu tertentu.
 - Pengawasan kegiatan perusahaan.
- c. Pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi(**conten Knowledge**)
Pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi, sebagai berikut.
 - Investor dan calon investor.
 - Pemilik dan calon pemilik.
 - Kreditor dan calon kreditor.
 - Manajemen (pimpinan perusahaan).
 - Karyawan dan calon karyawan.
 - Pemerintah.

F. Pendekatan,StrategidanMetode

- a. Pendekatan pembelajaran : ilmiah/scientific(**Pedagogical knowledge**)
- b. Model pembelajaran :Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)(**Pedagogical knowledge**)
- c. Metode Pembelajaran :Presentasi, Diskusi, Menggali Informasi Digital, Penyelesaian Masalah(**Pedagogical knowledge**)

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: (5 x 45 menit)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
			Online (Daring)	
A. Kegiatan pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik login pada aplikasi zoom meeting/google meet- Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam- Peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran- Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya- Guru mengarahkan Peserta didik absen di google form dan google classroom- Guru menanyakan kabar dan mengarahkan peserta didik agar absen di google clasroom serta mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar sebagai sikap disiplin	2 menit		

Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik mengingat kembali topik materi sebelumnya dengan bertanya - Searching mengenai konsep dasar akuntansi - Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 	5 menit		
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan kepada Peserta didik tentang pentingnya memiliki kecakapan hidup dalam masa pandemi. - Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung dan aspek-aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung - Apabila <i>materi/tema/ projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <i>Konsep dasar akuntansi</i> - Menyampaikan cara belajar yang akan ditempuh (Pengamatan dalam kelompok, pembahasan klasikal, dan latihan individu sebagai bahan evaluasi 	5 menit		
B. Kegiatan Inti				
Stimulation (pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> - Membagi peserta didik menjadi 8 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 4 - 5 orang) share di google classroom - Meminta peserta didik membuat grup whatsapp sesuai dengan kelompoknya masing-masing - Guru membagikan materi berupa video pembelajaran yang diunggah di youtube dan bisa diakses melalui googleclassroom - Peserta didik bersama kelompoknya melakukan 	5 menit		

	<p>pengamatan dari permasalahan yang ada di video youtube tersebut berkaitan dengan materi</p> <p><i>Konsep dasar akuntansi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Akuntansi dalam arti luas akuntansi adalah proses identifikasi, pengukuran, dan komunikasi dari informasi-informasi ekonomi untuk menghasilkan pertimbangan dan keputusan-keputusan dari pemakai informasi tersebut. ➤ Akuntansi menurut <i>American Accounting Association (AAA)</i> mendefinisikan akuntansi sebagai proses identifikasi, pengukuran, dan komunikasi informasi ekonomi untuk memungkinkan pembuatan pertimbangan-pertimbangan dan keputusan-keputusan oleh para pemakai informasi tersebut. <p>- Peserta didik diminta membaca materi dari internet/materi yang berhubungan dengan</p> <p><i>Karakteristik Kas Kecil</i></p>			
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan LKPD untuk masing-masing kelompok yang dishare di google classroom - Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan LKPD perkelompok yang didiskusikan bersama kelompoknya melalui grup whatsapp; - Guru melakukan bimbingan kepada kelompok-kelompok dalam menyelesaikan permasalahan dalam mengerjakan LKPD 	5 menit		
Data collection	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menggunakan sumber belajar: internet, Koran dan buku penunjang 	2 menit		

(pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> - untuk menggali informasi sebanyak mungkin - Peserta didik akan mengumpulkan berbagai informasi baik dari buku teks maupun dari internet untuk menyelesaikan LKPD kelompoknya - Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik 			
Data processing (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi secara aktif untuk menyelesaikan LKPD kelompoknya - Delegasi dari beberapa kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya melalui google meet/zoom dan akan ditanggapi oleh kelompok lainnya - Guru mengawasi dan mendampingi jalannya kegiatan presentasi melalui google meet/zoom - Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik 	5 menit		
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik saling menanggapi hasil presentasi kelompok lain - Guru dan peserta didik menanggapi hasil kerja masing-masing kelompok - Guru memberikan konfirmasi apabila terjadi debat yang tidak terselesaikan (semua kegiatan ini dilakukan di google classroom) 	2 menit		
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menarik kesimpulan dari pertanyaan-pertanyaan yang muncul pada saat presentasi berjalan - Peserta didik menunjukkan karakteristik kas kecil - Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentase kelompok dan kepada peserta didik yang memberikan tanggapan terhadap kelompok Lain 	2 menit		
C. Kegiatan Penutup				
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui google 	2 menit		

	<ul style="list-style-type: none">- classroom, google meet/ zoom- Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang telah disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemic- Guru juga memberikan informasi materi pertemuan selanjutnya- Sebagai penutup pembelajaran, guru dan siswa berdoa bersama- Guru mengucapkan salam			
--	---	--	--	--

H. Alat/Bahan, dan Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

Whatsapp, google class room, google meet, platform digital pendukung
(*Pedagogical Content Knowledge TCK*)

2. Alat Pembelajaran

- Handphone/smartphone (*Technological Knowledge TK*)
- Laptop (*Technological Knowledge TK*)

3. Bahan Pembelajaran

Slide power point (*Technological Pedagogical Content Knowledge TPACK*)
Buku akuntansi dasar, Dwi Harti

I. Sumber Pembelajaran

- Buku Akuntansi Dasar
- Internet, dan sumber belajar lainnya

J. Penilaian, Remedial, dan Pengayaan (Instrument terlampir)

1. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk instrument : Soal tes tertulis
- Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menelaah definisi akuntansi menurut bahas	1
2.	Menelaah definisi akuntansi menurut istilah	2
3.	Menelaah Akuntansi menurut <i>American Accounting Association (AAA)</i>	3
4.	Kategorikan tujuan akuntansi	4
5.	Kategorikan peranan akuntansi	5

Instrumen: lihat *Lampiran 1*

2. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan Praktikum
- Bentuk instrument : Soal Praktek
- Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Kelompokkanlah pihak-pihak apa saja yang membutuhkan informasi akuntansi	1

Instrumen: lihat *Lampiran 2*

3. Sikap (Karakter Religius)

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Check List

c. Kisi-kisi :

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	1
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan	2
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	3
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	4

Instrumen: lihat *Lampiran*

4. Sikap (Karakter Pribadi dan Sosial)

- a. Teknik : Observasi
 b. Bentuk Instrumen : Check List
 c. Kisi-kisi :

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Disiplin	1
2.	Peduli Lingkungan	2
3.	Cinta Tanah Air dan Semangat Kebangsaan	3
4.	Demokratis	4
5,	Berpikir Kritis	5
6	Percaya Diri	6
7	Komunikatif	7
8	Gemar Membaca	8
9	Bertanggung Jawab	9

5. Pembelajaran remedial dan pengayaan

a. Pembelajaran Remedial.

- Remedial test diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai <75 (untuk pengetahuan dan keterampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa di kelas.
- Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes

b. Pembelajaran Pengayaan.

- Pembelajaran pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai ≥ 75 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Pakuan Ratu

PakuanRatu, 22 September 2020
Guru mata pelajaran,

Asril, S. Pd
Nip. 19630815 198601 1 003

YusianaHayati , S. Pd