

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

Sekolah : SMA Dharma Bakti Lubuk Pakam  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Kompetensi Dasar : KD. 3.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi  
Materi Pokok : Pengertian ilmu ekonomi, inti masalah ekonomi, dan skala prioritas  
Alokasi Waktu : 120 Menit (pertemuan ke-1)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian ilmu ekonomi.
- Mengidentifikasi inti masalah ekonomi.
- Menentukan pilihan yang tepat dan skala prioritas terhadap kebutuhan.

### B. Media, Alat Pembelajaran

❖ **Media :**

- Aplikasi *Google Classroom*
- Aplikasi *google form*
- Aplikasi *Whatsapp*
- Aplikasi *Youtube*

❖ **Alat/Bahan :**

- Laptop
- Android

### C. Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Multimedia interaktif dan Internet

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

**Guru :**

**Orientasi**

- ❖ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<https://classroom.google.com>) beserta *password* atau kode kelas.
- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME di aplikasi *Google Classroom*
- ❖ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir sebagai sikap **disiplin** di *Google Classroom*

**Apersepsi**

- ❖ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan.
  1. Apa itu ilmu ekonomi?
  2. Apa saja permasalahan ekonomi yang paling mendasar?
  3. Bagaimana upaya kita untuk mengatasi permasalahan ekonomi tersebut?

**Motivasi**

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

## Kegiatan Inti ( 60 Menit )

### KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pengertian ilmu ekonomi, inti masalah ekonomi, dan skala prioritas dengan cara menyimak tutorial pembelajaran melalui link youtube yang diintegrasikan langsung dengan googleclassroom ( [https://youtu.be/1-T\\_iCa7Sss](https://youtu.be/1-T_iCa7Sss) )

### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video youtube yang baru ditampilkan.
2. Guru menciptakan interaksi tanya jawab baik antar sesama peserta didik maupun dengan guru melalui forum diskusi di *goggle classroom*.

### ASSESSMENT

Guru melakukan penilaian hasil belajar:

- a. **Sikap:** Guru mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring
- b. **Pengetahuan:** Guru memberikan soal latihan melalui *google form yang diintegrasikan dengan google classroom* untuk dijawab langsung secara individu oleh siswa: <https://forms.gle/HLsabHzk7J2ADbs19> .Bentuk Soal Pilihan berganda (10 soal)
- c. **Keterampilan:**
  1. Coba kamu sajikan secara tertulis tentang faktor penyebab terjadinya kelangkaan sebuah barang dilingkungan sekitarmu saat ini. Kemudian berikanlah gagasanmu bagaimana seharusnya mengatasi kelangkaan tersebut!

## Kegiatan Penutup (15 Menit)

### (CREATIVITY)

**Peserta didik :**

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi konsep ilmu ekonomi yang baru dilakukan.

**Guru :**

- ❖ Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan.
- ❖ Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar daring.
- ❖ Menutup pembelajaran dan menyampaikan topik materi selanjutnya.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lubuk Pakam, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Imelda Fransiska, S.Pd

Alpen Simanjuntak, S.Pd