

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Sekolah	: SMK Negeri 1 Blado
Mata Pelajaran	: PMSM
Kelas/Semester	: XII / 5
Materi Pokok	: - Fungsi dan cara kerja sistem kopling otomatis - Identifikasi komponen sistem kopling otomatis - Diagnosa kerusakan sistem kopling otomatis - Perbaikan sistem kopling otomatis
Alokasi Waktu/JP	: 8 JP x 45 menit
Guru	: Aquino Gandhi Bagaskoro, S.Pd

1. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik dapat memahami dan menyebutkan fungsi dan cara kerja kopling otomatis
- 2) Peserta didik dapat mengetahui komponen komponen sistem kopling otomatis
- 3) Peserta didik dapat memperbaiki kerusakan system kopling otomatis

2. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat :

- Handphone
- Aplikasi zoom meeting
- Aplikasi *Microsoft teams*
- Aplikasi Quizziz
- Whatsapp

2.1.2 Bahan :

- Media Pdf dan Microsoft Sway
- Media LKPD
- Spidol
- Tayangan You Tube tentang sistem kopling otomatis

2.1.3 Pertanyaan :

- Bagaimana cara kerja system kopling otomatis dan fungsi komponennya ?

2.2 Pendekatan, Metode dan Strategi Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Penugasan dan tanya jawab
- Strategi Pembelajaran : Discovery Learning

2.3 Aktivitas pembelajaran

Pertemuan 1

- Guru mengabsen peserta didik
- Guru memimpin peserta didik untuk berdoa sebelum belajar setelah seluruh peserta didik melakukan absen.
- Guru memberikan penjelasan materi pembelajaran yg telah di share melalui *microsoft teams* yang berbentuk pdf.
- Siswa menyimak penjelasan dari materi yang sudah di berikan.
- Guru membuka sesi tanya jawab kepada peserta didik setelah menyimak dan membaca dari materi yang sudah diberikan.
- Guru memberikan latihan soal melalui quizziz
- Guru membagikan LKPD kepada peserta didik melalui *microsoft teams*.
- Peserta didik mendownload LKPD, mengerjakannya dibuku tulis, melengkapi jawaban dan di kumpulkan melalui *Microsoft teams* lewat item foto.

Pertemuan 2

2.4 Guru dan siswa membahas Latihan soal secara bersama-sama

- Melalui aplikasi *microsoft teams* melakukan pembahasan Latihan soal dan tanya jawab materi pembelajaran.

2.5 Menyimpulkan dan penilaian Pembelajaran

2.4.1 Menyimpulkan pembelajaran

- Guru dan siswa secara bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran.

Pertemuan 3

- Guru mengabsen peserta didik
- Guru memimpin peserta didik untuk berdoa sebelum belajar setelah seluruh peserta didik melakukan absen.
- Guru memberikan penjelasan materi pembelajaran yg telah di share melalui *microsoft teams* yang berbentuk pdf tentang langkah langkah Menyervis kopling otomatis.
- Siswa menyimak penjelasan dari materi yang sudah di berikan.
- Guru membuka sesi tanya jawab kepada peserta didik setelah menyimak dan membaca dari materi yang sudah diberikan.
- Guru membagikan LKPD langkah langkah servis kopling otomatis sepeda motor kepada peserta didik melalui *microsoft teams*.
- Peserta didik mendownload LKPD, mengerjakannya dibuku tulis, melengkapi jawaban dan di kumpulkan melalui *Microsoft teams* lewat item foto.

3. Penilaian

- Penilaian menggunakan tes essay (LKPD) yang dapat di lihat di *microsoft teams*.

2.7 Remedial dan Pengayaan

2.7.1 Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi pesdik yang capaian KD nya belum tuntas < 75% dengan tugas terlampir (essay).
- Tugas remedial yang sudah dikerjakan siswa diupload kepada aplikasi sekolah *google form*.

2.7.2 Pengayaan

Pembelajaran pengayaan bagi pesdik yang sudah mencapai ketuntasan diatas rata-rata diberikan tugas mandiri untuk mengakses internet buku atau membaca materi pembelajaran sesuai yang diajarkan unuk menambah pengetahuan dan pemahamannya.

Mengetahui
Kepala SMK N 1 Blado

Batang, 23 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Muji Listyawati, M.Pd
NIP.19730912 2005012007

Aquino Gandhi B, S.Pd
NIP. -