

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

	Satuan Pendidikan : SMK ISLAMIAH CIPUTAT	Mata Pelajaran : KORESPONDENSI
	Kompetensi Keahlian : OTKP	Alokasi Waktu : 4 X 45 Menit
	Kelas : X	Nama Guru : OOM ROHMAWATI, SE

#### A. KOMPETENSIDASAR

- 3.4 Menerapkan tata naskah surat Bahasa Indonesia
- 4.4 Membuat naskah surat menyurat Bahasa Indonesia

#### B. IPK

Memahami tata laksana pembuatan surat dengan bahasa Indonesia  
Menganalisis naskah surat menyurat bahasa indonesia

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran *discovery learning*, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat memahami tata naskah surat menyurat Bahasa Indonesia

#### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KegiatanPendahuluan	
<b>(Orientasi :Penguatan pendidikan karakter)</b> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin. memberikan instruksi absensi pengisian di <a href="#">google classroom</a> disampaikan melalui <a href="#">group WA</a>	
<b>(Apersepsi)</b> Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. Melalui <a href="#">group WA</a>	
<b>(Motivasi)</b> Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari melalui <a href="#">group WA</a> Tata naskah surat menyurat Bahasa Indonesia	
<b>(Pemberian acuan)</b> Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh tentang tata laksana pembuatan surat bahasa indonesia dikirim melalui <a href="#">group WA</a>	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Pesertadidik diberi motivasi dan panduan untukmelihat, mengamati,membaca,dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tata laksana pembuatan surat bahasa indonesia melalui <a href="#">Google classroom</a>
CriticalThinking (berpikir kritis)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tata naskah surat menyurat Bahasa Indonesia. dikolom komentar <a href="#">google classroom</a>
Collaboration (kerja sama)	Peserta didik dengan pantauan guru,saling berkomentar untuk menjawab pertanyaan yang muncul terkait tata laksana pembuatan surat bahasa indonesia pada kolom komentar <a href="#">google classroom</a>
Communication (komunikasi)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.dikirim ke <a href="#">google classroom</a> lalu diberi <a href="#">feedback</a>
Creativity (kreativitas)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
KegiatanPenutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan	
Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam <a href="#">kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</a>	
Refleksi&konfirmasi :pencapaian siswa/formatif assesment dan refleksi guru untuk <a href="#">mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</a>	

#### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaianpengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi

terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.

- Penilaian ketrampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.
- Penilaian sikap dilihat dari kerjasama dalam menganalisis materi yang diajarkan, tanggung jawab dan disiplin dalam penyelesaian tugas materi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangerang Selatan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Dian Rostikawati, SE,MM**

**Oom Rohmawati, SE**