

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODEL DARING

Sekolah : SD Negeri Tanjung Mulia	Kelas/Smt : IV/1	KD : 3.2/4.2
Mupel : Matematika	Waktu : 6 JP	
Guru : Muhroni, S.Pd	Materi : FPB dan KPK	
Tujuan Pembelajaran : Melalui model pembelajaran Project Based Learning peserta didik mendapat informasi baru melalui video, memahami konsep KPK dan FPB dalam kehidupan untuk mempertajam pengetahuan, menguji ketepatan melalui evaluasi (kajian pembelajaran), membangun sikap jujur dan bertanggungjawab melalui proses mencoba.		
Apersepsi : Guru meminta peserta didik untuk mengamati video dan bernalar, <i>Tentang soal cerita (didalamnya muncul KPK dan FPB)</i> Video pada kasus diatas diberikan pada link youtube https://youtu.be/faWuhuG_y-4		Motivasi : Menjelaskan tentang contoh ciptaan Allah SWT, berkenaan dengan KPK dan FPB
Sumber Belajar dan Rencana Evaluasi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Materi dengan Sway office 365 (https://s.id/MateriKPKdanFPB) ➤ Diskusi dan Tanya Jawab (Grup WA) ➤ Ulangan Harian ➤ Penilaian Unjuk Kerja, Observasi sikap dan Penilaian hasil tes (terlampir) 		Media/Referensi yang dibutuhkan : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Virtual lesson (Grup WA) ❖ Buku Paket Matematika Kelas IV K.13 oleh Rika Setyaningsih ❖ LKPD KPK dan FPB (https://s.id/LKPD_KPKFPB)

Alur/Metode Pembelajaran :

Pembukaan :

Peserta didik distimulus dengan cara disajikan peta konsep KPK dan FPB

Inti :

Pertemuan 1:

- Menjelaskan konsep KPK dan FPB
- Menjelaskan cara mencari KPK dan FPB

Pertemuan 2:

- Menganalisis perbedaan KPK dan FPB
- Menganalisis penggunaan KPK dan FPB

Pertemuan 3:

- Menganalisis soal cerita KPK dan FPB
- Menyelesaikan soal cerita KPK dan FPB

Penutup :

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik dan penugasan, memahami kasus terkait konsep KPK (Kelipatan Persekutuan terKecil) dan FPB (Faktor Persekutuan terbesar serta menginformasikan materi selanjutnya dan berdo'a

Inspirasi yang dibagikan :

FPB sendiri adalah Faktor Persekutuan Terbesar, lalu untuk KPK sendiri adalah Kelipatan Persekutuan Terkecil dalam matematika.

Untuk mencari FPB dan KPK pada suatu bilangan, kita perlu mengenal rumus atau cara termudahnya, yaitu menggunakan pohon faktor dan tabel.

Namun sebelum mencari FPB dan KPK, teman-teman harus mengenal terlebih dahulu mana saja yang masuk ke dalam bilangan prima.

Seperti 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, dan seterusnya ya.

Mengetahui:
Kepala Sekolah

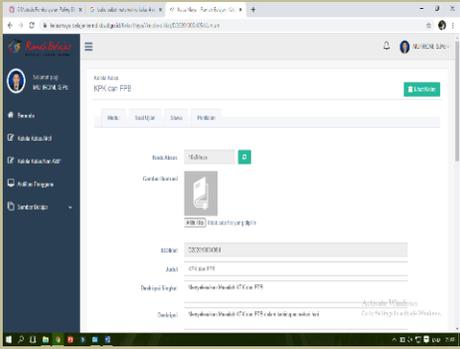
Tanjung Mulia, 2020
Guru Kelas

Idris, S.Pd
NIP.196503121988011006

Muhroni, S.Pd
NIP. 198401012009041007

Lampiran 1

**SKEMA BDR
DENGAN LMS
Learning
Management
System**

<p>Deskripsi Kelas (Whatsapp Grup)</p>	<p>Kelas IV.a</p>
<p>Rumbel</p> 	<p>KPK dan FPB</p> <p>ID Diklat : D202010004054 PW : 123456</p>
<p>Materi</p>	<p>Sway Office 365 (https://s.id/MateriKPKdanFPB)</p>
<p>Penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Form Absensi KPK dan FPB pada link (https://s.id/AbsenMateriKPKFPB) ➤ LKPD FPB dan KPK pada link (https://s.id/LKPD_KPKFPB) ➤ Ulangan Harian Form Office pada link (https://s.id/KuisKPKdanFPB)
<p>Penilaian</p>	<p>Nilai BDR (Excel) Keaktifan siswa (Excel)</p>