

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK ISLAM AL HADI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu ke	: I / Oktober / 11
Hari / Tanggal	: Senin, 19 Oktober 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Obat/Kunyit
Alokasi Waktu	: 07.00 – 10.00
Judul Kegiatan Belajar	: “ Kreasi Kunyit Segar “
KD	: 1.2-2.9-3.11-4.11-3.9-4.9-3.3-4.3-3.15-4.15



I. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan tanaman kunyit sebagai ciptaan Tuhan dengan baik
2. Anak dapat membantu orang tua dalam merapikan alat dan bahan yang akan digunakan sesudah kegiatan
3. Anak mampu menyebutkan tanaman kunyit untuk dibuat jamu kunyit segar
4. Anak dapat membuat jamu kunyit dengan baik
5. Anak dapat menumbuk kunyit menggunakan cobek atau blender dengan terampil
6. Anak dapat memeras kunyit yang sudah dihaluskan, untuk diambil airnya
7. Anak dapat berkreasi dengan kunyit (mewarna dengan ampas kunyit)

II. Materi

1. Tanaman kunyit ciptaan Tuhan
2. Manfaat kunyit
3. Nama dan bahan membuat jamu kunyit segar
4. Cara membuat jamu kunyit
5. Keterampilan motorik halus menumbuk kunyit
6. Kreasi dengan ampas kunyit
7. Sikap peduli lingkungan sekitar

❖ **Alat dan Bahan**

- 1) Beberapa ruas kunyit
- 2) Air
- 3) Gula jawa
- 4) Gula putih
- 5) Asam jawa
- 6) Garam
- 7) Gelas
- 8) Wadah untuk memasak jamu

❖ **Langkah-langkah membuat “ Kreasi Kunyit Segar “**

- 1) Kupas kunyit hingga semua kulitnya terbuang, lalu cuci bersih

- 2) Lalu di tumbuk/diulek/di blender hingga halus
- 3) Kunyit yang sudah di ulek dilarutkan dengan segelas air
- 4) Aduk kunyit yang telah diberi air lalu saring
- 5) Lalu sari kunyit dicampur dengan gula pasir, gula merah, asam jawa dan garam
- 6) Dimasak hingga mendidik
- 7) Siap disajikan baik dalam keadaan hangat atau dingin

III. Skenario Kegiatan Pembelajaran Daring Melalui Group WA

A. Kegiatan Awal/Pendahuluan (30 Menit)

Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orang tua yang mendampingi melalui group WA

1. Guru menyapa peserta didik dan orang tua pendamping dengan ceria
2. Guru, peserta didik dan orang tua pendamping memberi dan menjawab salam
3. Guru mengajak peserta didik dan orang tua pendamping untuk berdo'a sebelum melakukan kegiatan
4. Guru menanyakan kabar dan kondisi peserta didik dan orang tua pendamping
5. Guru menyampaikan pengantar materi untuk kegiatan pembelajaran hari ini
6. Guru menyerahkan pendampingan kegiatan ini kepada orang tua sebagai pendamping

B. Kegiatan Inti (60 Menit)


Peserta didik melakukan kegiatan inti didampingi orang tua

1. Peserta didik didampingi orang tua mengamati gambar kunyit dan menganalisis kunyit
2. Peserta didik dan orang tua bercakap-cakap menyebutkan manfaat kunyit untuk dibuat jamu kunyit segar, baik untuk menjaga kekebalan tubuh
3. Peserta didik didampingi orang tua menumbuk kunyit dengan menggunakan lumpang untuk dijadikan jamu kunyit segar
4. Peserta didik menuang jamu hasil buatannya kedalam gelas untuk diminum
5. Peserta didik berbagi jamu kunyit segar buatan sendiri bersama keluarganya
6. Peserta didik dan orang tua berkreasi menggunakan ampas kunyit untuk membuat warna alami
7. Peserta didik dan orang tua menyelesaikan tugas sampai selesai

C. Penutup (30 Menit)

Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orang tua yang mendampingi melalui group WA

1. Guru menanyakan perasaan peserta didik selama hari ini belajar dan bermain dengan di dampingi orang tua
2. Guru dan peserta didik bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
3. Guru memberikan pesan kepada peserta didik tentang manfaat jamu kunyit segar sangat baik untuk kekebalan tubuh kita

4. Guru memberikan reward pada foto/video yang dikirimkan orang tua melalui group WA wali murid dengan memberi emoji bintang

5. Guru menginformasikan kepada peserta didik dan orang tua pendamping untuk kegiatan yang akan dilakukan esok hari
6. Guru mengajak peserta didik dan orang tua pendamping untuk berdo'a setelah kegiatan
7. Guru dan peserta didik dengan orang tua memberi dan menjawab salam penutup

IV. Rencana Penilaian

1. Indikator Capaian

Aspek Pengembangan	KD	Indikator / Kegiatan / Materi	Tekhnik Penilaian	Format Instrumen Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.2	Menyebutkan ciptaan Tuhan dengan baik	Percakapan	Tanya Jawab
Motorik Halus	4.3	Menumbuk kunyit menggunakan cobek atau lumpang dengan terampil	Unjuk Kerja	Lembar Checklist
Motorik Kasar	3.3	Gerakan Menumbuk kunyit menggunakan cobek atau lumpang dengan terampil	Unjuk Kerja	Lembar Checklist
Sosem	2.9	Membantu orang tua dalam merapikan alat dan bahan yang akan digunakan sesudah kegiatan	Unjuk Kerja	Lembar Checklist
Kognitif	4.9	Menyebutkan tanaman kunyit untuk dibuat jamu kunyit segar	Percakapan	Ceklist
Bahasa	3.9	Melakukan proses kerja sesuai dengan aturan	Observasi	Ceklist
Seni	4.15	Berkreasi dengan kunyit (mewarna dengan ampas kunyit)	eksperimen	ceklist

2. Instrumen Penilaian

a. Pedoman Wawancara / Tanya Jawab

No	Indikator	Materi wawancara / Tanya jawab	Nilai			
			MB	BB	BSH	BSB
1	Menyebutkan ciptaan Tuhan dengan baik	Menyebutkan apa saja ciptaan Tuhan dengan baik				

2	Menyebutkan tanaman kunyit untuk dibuat jamu kunyit segar	Menyebutkan tanaman apa saja yang dapat dibuat jamu				
---	---	---	--	--	--	--

b. Pedoman Cheklist

No	Indikator	Nilai			
		MB	BB	BSH	BSB
1	Menumbuk kunyit menggunakan cobek atau lumpang dengan terampil				
2	Gerakan Menumbuk kunyit menggunakan cobek atau lumpang dengan terampil				
3	Membantu orang tua dalam merapikan alat dan bahan yang akan digunakan sesudah kegiatan				
4	Menyebutkan tanaman kunyit untuk dibuat jamu kunyit segar				
5	Melakukan proses kerja sesuai dengan aturan				
6	Berkreasi dengan kunyit (mewarna dengan ampas kunyit)				

c. Rubrik Penilaian

No	Indikator	Kriteria			
		MB	BB	BSH	BSB
1	Menyebutkan ciptaan Tuhan dengan baik	Anak tidak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan hanya 1 macam saja	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan 2 macam saja	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan beberapa macam
2	Menyebutkan tanaman kunyit untuk dibuat jamu kunyit segar	Anak tidak mampu menyebutkan bahan apa saja untuk membuat jamu	Anak mampu menyebutkan tanaman kunyit untuk dibuat jamu dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyebutkan berbagai macam tanaman untuk di buat jamu dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyebutkan berbagai macam tanaman untuk jamu tanpa bantuan orang tua
3	Menumbuk kunyit menggunakan cobek atau lumpang dengan	Anak tidak mampu menggunakan	Anak mampu menggunakan cobek dengan	Anak mampu menggunakan cobek tanpa	Anak mampu menunjukka cara

	terampil	cobek	bantuan orang tua	bantuan orang tua	menggunakan cobek kepada kakaknya
4	Membantu orang tua dalam merapikan alat dan bahan yang akan digunakan sesudah kegiatan	Anak tidak dapat membantu orang tua dalam merapikan alat	Anak masih setengah-setengah dalam membantu orang tua	Anak masih perlu dorongan orang tua untuk membantu merapikan alat	Anak sudah mampu membantu orang tua dalam merapikan alat
5	Meniru gerakan Menumbuk kunyit menggunakan cobek atau lumpang dengan terampil	Anak tidak mampu meniru gerakan menggunakan cobek	Anak mampu meniru gerakan menggunakan cobek dengan bantuan orang tua	Anak mampu meniru gerakan menggunakan cobek tanpa bantuan orang tua	Anak mampu meniru gerakan menggunakan cobek dengan menunjukkan kepada kakaknya
6	Melakukan proses kerja sesuai dengan aturan	Anak tidak mampu melakukan proses pembuatan jamu sesuai dengan aturan	Anak mampu melakukan proses pembuatan jamu sesuai dengan aturan didampingi orang tua	Anak mampu melakukan proses pembuatan jamu sesuai dengan aturan tanpa bantuan orang tua	Anak mampu melakukan proses pembuatan jamu sesuai dengan aturan dan ditunjukkan ke kakanya
7	Berkreasi dengan kunyit (mewarna dengan ampas kunyit)	Anak tidak mampu berkreasi	Anak mampu berkreasi dengan bantuan orang tua	Anak mampu berkreasi tanpa bantuan orang tua	Anak mampu berkreasi dan menunjukkan hasil karyanya

Mengetahui

Banyuwangi, 19 Oktober 2020

Kepala TK ISLAM AL HADI

Guru Kelas

UMI SUGIATI,S.Pd

AMINAH,S.Pd