

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama Sekolah : SMP Islam Sarbini Grabag
 Kelas/Semester : VII/2
 Mata Pelajaran : IPS
 Tahun Pelajaran: 2020/2021

Tema : Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan
 Sub Tema : Peran Kewirausahaan Dalam Membangun Ekonomi
 Sub- sub Tema : Kewirausahaan
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar :

- 3.3.Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran- permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social dan budaya Indonesia.
- 4.3.Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

Tujuan Pembelajaran :

Melalui model *pembelajaran Problem Based Learning (PBL)* peserta didik diharapkan mampu merancang dan menganalisis konsep kewirausahaan serta mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

Media dan Alat : Video pembelajaran yang diambil dari youtube, Laptop dan HP

Sumber :

1. Setiawan dkk, 2017, Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTs. Pusat kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud-Jakarta
2. Artikel tentang kewirausahaan diunduh pada tanggal 19 September 2020, https://www.academia.edu/8118113/Artikel_Kewirausahaan

Kegiatan Pembelajaran I			
Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam, mengecek partisipasi peserta didik di <i>whatsapp group</i> Peserta didik mengisi kehadiran melalui Google Form Dalam <i>whatsapp group</i>, guru memberi motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apresepsi. 	Religius	5'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengirimkan artikel melalui WAG mengenai materi tentang "kewirausahaan" Peserta didik membaca dan mencermati artikel yang dibagikan. Guru memberikan beberapa rumusan pertanyaan, seperti: Apa yang kamu ketahui tentang pengertian kewirausahaan ? Bagaimana ciri- ciri orang yang mempunyai jiwa kewirausahaan ? 	Rasa ingin tahu	10'
Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah		Berpikir kreatif	
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi beberapa kelompok dengan anggota 5-6 orang/kelompok. Peserta didik di minta saling menyapa dalam kelompok. 	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah melalui berbagai sumber. Peserta didik mencari informasi secara individu/berkelompok terkait rumusan masalah yang disampaikan oleh guru. 	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai. Guru meminta siswa foto hasil laporan kerja kelompoknya melalui WAG 	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik tiap kelompok menyampaikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya melalu WAG. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. 	Mandiri Kreatif Religius	10'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru memimpin berdoa bersama dalam penutupan Guru mengucapkan salam kepada peserta didik. 		

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis; Penilaian Keterampilan: Kegiatan diskusi dan penyajian Laporan (terlampir)

Grabag, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Sarbini

Guru Mata Pelajaran,

LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran : IPS						
Kelas/Semester : 7/2						
Topik/Subtopik : Kewirausahaan						
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, dan komunikatif dalam pembelajaran.						
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang						

B. PENILAIAN

PENGETAHUAN

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.3.Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran-permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social dan budaya Indonesia.	Kewirausahaan	1. Jelaskan pengertian kewirausahaan 2. Sebutkan ciri-ciri seseorang yang memiliki jiwa wirausaha! 3. Jelaskan kelebihan dan kekurangan dalam berwirausaha? 4. Bagaimana menghilangkan rasa ketidakpercayaan diri dalam memulai wirausaha ? 5. Sebutkan motif wirausaha ?	Uraian Uraian Uraian Uraian Uraian Uraian	1 1 1 1 1 1
Jumlah soal					5

BUTIR SOAL:

Uji Kompetensi
1. Jelaskan pengertian kewirausahaan 2. Sebutkan ciri-ciri seseorang yang memiliki jiwa wirausaha! 3. Jelaskan kelebihan dan kekurangan dalam berwirausaha? 4. Bagaimana menghilangkan rasa ketidakpercayaan diri dalam memulai wirausaha ? 5. Sebutkan motif wirausaha ?

Rubrik Penilaian

NO	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1	Kewirausahaan adalah orang- orang yang mempunyai kemampuan melihat dan menangkap peluang bisnis, mengumpulkan sumber daya yang dibutuhkan guna mengambil keuntungan dan mengambil tindakan yang tepat serta memastikan keberhasilan.	2	20
2	Ciri-ciri kewirausahaan :	2	20

	<ul style="list-style-type: none"> a. Memiliki kepribadian yang kuat b. Memiliki sikap mental seorang wiraswasta c. Memiliki kepekaan terhadap arti lingkungan d. Memiliki ketrampilan wirausaha e. Memiliki kemampuan mencari informasi 		
3	<p>Kelebihan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terbuka peluang untuk mencapai tujuan yang dikehendaki - Terbuka kesempatan untuk menjadi BOS - Terbuka peluang untuk membantu masyarakat dengan usaha- usaha konkrit <p>Kekurangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperoleh pendapatan yang tidak pasti - Waktu jam kerja panjang - Tanggung jawabnya sangat besar 	2	20
4	Dengan memahami bahwa sebenarnya semua orang sama, tentu saja dalam praktiknya menghilangkan rasa tidak percaya diri itu tidak mudah, perlu program terarah dan bertahap agar seseorang lebih percaya diri	2	20
5	<ul style="list-style-type: none"> - Ingin mengatasi sendiri kesulitan dan persoalan yang timbul - Memiliki tanggungjawab personal yang tinggi - Berani menghadapi resiko - Menyukai tantangan 	2	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian Praktik Penyusunan laporan diskusi

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Rubrik Penilaian Laporan Hasil praktek

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyusunan laporan rapi					
2.	Penyusunan laporan sistematis					
3.	Laporan mencakup seluruh materi yang di bahas					
4.	Pengumpulan materi tepat waktu					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$