

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK ABA Hunggaluwa



OLEH

ILMA AHMAD

NO PESERTA: 201901101679

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN I

UNIVERSITAS NEGERI MANADO

TAHUN 2021

RPP (LURING)**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Nama satuan Paud : TK ABA Hunggaluwa
Semester/Bulan/Minggu : Ganjil /Juli/2
Tema /Sub tema /Sub-sub tema : Diriku /Tubuhku / Tangan
Kelompok /Usia : A / 4-5 Tahun
Hari / Tanggal : Senin /19 Juli 2021
Alokasi Waktu : 1 X peretmuan 70 menit

A. Kompetensi Inti (KI) : Spritual (KI-1), Sosial (KI-2), Pengetahuan (KI-3),
Ketrampilan (KI-4)

No	KOMPETENSI INTI
1.	Kompetensi Inti-1 (SikapSpritual) Menerima ajaran agama yang dianutnya
2.	Kompetensi Inti-2 (SikapSosial) Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingi tahu, kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin,mandiri,peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
3.	Kompetensi Inti-3 (SikapPengetahuan) Mengenali diri, keluarga, teman,pendidik, limgkungan sekitar,agama teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya ; mengumpulkan informasi ; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
4.	Kompetensi Inti-4 (SikapKeterampilan) Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD) , Indikator Pencapaian Kompetensi :

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	<p>Kompetensi Sikap :</p> <p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya. (NAM)</p> <p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem)</p>	<p>1.1 Terbiasa <i>menyebutkan</i> kalimat Toyyibah terhadap ciptaan Tuhan</p> <p>2.5 <i>Menunjukkan</i> sikap percaya diri</p>
2	<p>Kompetensi Pengetahuan :</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (Bahasa)</p> <p>3.4 Mengetahui pola hidup sehat (FM)</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda sekitar (Kognitif)</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)</p>	<p>3.10.13 Memahami apa yang didengar</p> <p>3.4.1 Mulai terbiasa hidup bersih dan sehat</p> <p>3.6.13 Mengenal benda atau gambar</p> <p>3.15.18 Mengetahui cara membuat karya dengan berbagai bahan</p>
3	<p>Kompetensi Keterampilan :</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (Bahasa)</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (FM)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar (Kognitif)</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)</p>	<p>4.10.13 <i>Menceritakan</i> kembali apa yang didengar</p> <p>4.4.1 Melakukan/<i>mendemonstrasikan</i> pembiasaan hidup bersih dan sehat</p> <p>4.6.13 <i>Memilih</i> gambar yang hilang</p> <p>4.15.18 <i>Membuat</i> karya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin dll)</p>

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat *menyebutkan (C1)* kalimat toyyibah terhadap ciptaan tuhan setelah mendengar penjelasan guru, dengan baik
2. Anak dapat *Menceritakan (C2)* kembali apa yang dilihat pada kegiatan eksperimen, secara sederhana.
3. Anak dapat *menunjukkan (A5)* sikap percaya diri saat menceritakan apa yang dilihat dan didengar pada eksperimen.
4. Anak dapat *mendemonstrasikan (C3+P2)* cara mencuci tangan setelah melihat video, dengan benar

5. Anak dapat **memilih (C4+P3)** gambar yang hilang setelah mengamati urutan gambar 7 langkah cara mencuci tangan, dengan tepat.
6. Anak terampil dalam **membuat (C6+P5)** kipas dari gambar jari-jari setelah mendengarkan penjelasan guru, dengan kreatif.

D. Materi pembelajaran :



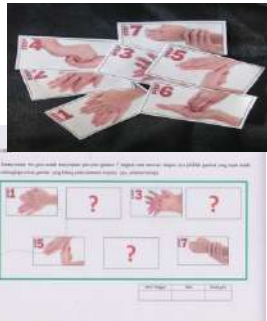
1. **Menyebutkan** kalimat Toyyibah “Syukur Alhamdulillah”
2. **Menceritakan** kembali apa yang dilihat pada kegiatan eksperimen
3. **mendemonstrasikan** cara mencuci tangan
4. **menunjukkan** sikap sabar
5. **memilih** gambar yang hilang
6. **membuat** kipas dari gambar jari-jari

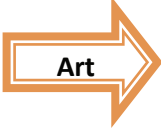



E. Media pembelajaran dan bahan serta sumber belajar :

1. Laptop
2. Video (https://www.youtube.com/watch?v=-Dr7NuUZJ_w)
(<https://www.youtube.com/watch?v=EwNyjXHRF4c>)
3. Media gambar (tangan)
4. Wadah, lada halus, air, sabun cair
5. Sabun cuci tangan, tisu, tempat cuci tangan (air yang mengalir)
6. Pias-pias gambar, lem, LKPD
7. Kertas bufalo, pensil, crayon, gunting, sedotan, lem

F. Langkah-langkah Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
A. Kegiatan pembiasaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baris-berbaris 2. Mengucapkan/menjawab salam (PPK Religius) 3. Berdoa masuk ruangan (PPK Religius) 	
B. Kegiatan Pendahuluan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sapa dan Salam (Religius) 2. Absensi 3. Berdoa'a (murojaah hafalan) (PPK Religius) 4. Menyampaikan hari, tanggal, bulan dan tahun 5. Pengenalan tema melalui lagu “Tangan kanan tangan kiri mempunyai jari” 6. Bercakap-cakap tentang Tangan (manfaat, siapa yang menciptakan,dll) 	±20'

 <p style="text-align: center;">Science</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Menyebutkan (C1) Kalimat Toyyibah “Syukur Alhamdulillah” 8. Menonton video animasi “ Edukasi PHBS cuci tangan” (Transfer Knowledge) https://www.youtube.com/watch?v=Dr7NuUZJ_w 9. Melakukan eksperimen “ Lada kocar-kacir” (Anak <i>mengamati</i>) 10. Guru menstimulus anak untuk (<i>menanya</i>) atau bercerita apa yang dilihat 11. Menceritakan (C2) kembali tentang eksperimen 12. Anak menunjukkan (A5) sikap percaya diri 13. Menonton video “ cara mencuci tangan dengan benar” (Transfer Knowledge) 14. https://www.youtube.com/watch?v=EwNyjXHRF4c (anak <i>mengumpulkan informasi</i>) 	<p style="text-align: center;">LOTS</p> <p style="text-align: center;">Technology</p> <p style="text-align: center;">SAINTIFIK</p> <p style="text-align: center;">TPACK</p>
<p>C. Kegiatan inti</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperkenalkan kegiatan main dan tujuan pembelajaran. 2. Tepuk semangat <p>Kegiatan 1 : Mendemonstrasikan (C3+P2) cara mencuci tangan dengan benar (anak <i>menalar</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Anak mendengarkan dan memahami penjelasan guru tentang cara mencuci tangan yang benar b. Anak mendemonstrasikan cara mencuci tangan dengan benar (PPK mandiri) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi reward kepada anak yang sudah selesai b. Guru mengarahkan anak untuk berpindah kelompok/kegiatan. <p>Kegiatan 2 : memilih (C4+P3) gambar yang hilang. (anak <i>mengkomunikasikan</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Anak mendengarkan dan memahami penjelasan guru. b. Anak menyelesaikan tugas <i>memilih</i> gambar 7 langkah cara mencuci tangan yang 	<p style="text-align: center;">$\pm 30'$</p> <p style="text-align: center;">LOTS</p> <p style="text-align: center;">SAINTIFIK</p> <p style="text-align: center;">HOTS</p> <p style="text-align: center;">SAINTIFIK</p> <p style="text-align: center;">Mathematic</p>

 	<p>hilang (PPK mandiri) (Problem Solving)</p> <p>c. Guru memberi reward kepada anak yang sudah selesai.</p> <p>d. Guru mengarahkan anak untuk berpindah kelompok</p> <p>Kegiatan 3 : <i>membuat (C6+P5)</i> kipas dari gambar jari-jari tangan</p> <p>a. Anak mendengarkan dan memahami penjelasan guru tentang cara membuat kipas (transfer knowledge, afektif)</p> <p>b. Anak membuat kipas dari gambar jari-jari tangan (creativity) (PPK mandiri)</p> <p>c. Guru memberi reward kepada anak yang sudah selesai</p> <p>Kegiatan pengaman : bermain lego</p>	 
<p>D. Istirahat</p>	<p>Minum</p>	<p>±5''</p>
<p>E. Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaan anak selama proses pembelajaran terjadi. 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini 3. Menyanyikan lagu kembali 4. Recolling 5. Berdoa dan salam (PPK Religius) 	<p>±15''</p>

G. Metode Pembelajaran

1. Bercakap-cakap
2. Eksperimen
3. Demonstrasi
4. Pemberian tugas
5. Proyek

H. Rencana penilaian
1. Rencana penilaian

NO	ASPEK YANG DINILAI	ASPEK	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
					Abid	Azis	Rendi	Rara	Mita
1	Sikap	NAM	1.1	Terbiasa <i>menyebutkan (C1)</i> kalimat Toyyibah terhadap ciptaan Tuhan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
		Sosem	2.5	<i>Menunjukkan (A5)</i> sikap percaya diri	MB	MB	BSH	MB	MB
2	Pengetahuan	Bahasa	3.10	Memahami apa yang didengar	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
		FM	3.4	Mulai terbiasa hidup bersih dan sehat	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
		Kognitif	3.6	Mengenal benda atau gambar	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
		Seni	3.15	Mengetahui cara membuat karya dengan berbagai bahan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3	Ketrampilan	Bahasa	4.10	<i>Menceritakan(C2)</i> kembali apa yang didengar	MB	MB	BSH	MB	MB
		FM	4.4	Melakukan/ <i>mendemonstrasikan (C3+P2)</i> pembiasaan hidup bersih dan sehat	MB	BSH	BSH	MB	BSH
		Kognitif	4.6	<i>Memilih (C4+P3)</i> gambar yang hilang	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
		Seni	4.15	<i>membuat (C6+P5)</i> kipas dari gambar jari-jari tangan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

2. Tehnik Penilaian :


- a. Skala capaian harian
- b. Hasil karya
- c. Anekdote

Mengetahui
Kepala TK ABA Hunggaluwa



CELVY LUNETO A. Ma. Pd
NIP : 19631126 198410 2 005




Limboto, Senin, 19 Juli 2021
Guru Kelas



HAMA AHMAD, S. Pd






BAHAN AJAR :

Bahan ajar yang saya gunakan adalah sebagai berikut:

NO	BAHAN AJAR	DESKRIPSI	GAMBAR
1	Cetak	Dengan pemanfaatan gambar, yang di dalamnya memuat informasi singkat, langkah kerja, dan petunjuk tugas yang harus dilakukan	
2	Audio visual	Dengan pemanfaatan media laptop berisi video tentang penyampaian materi pembelajaran. https://www.youtube.com/watch?v=-Dr7NuUZJ_w https://www.youtube.com/watch?v=EwNyjXHRF4c	
3	Benda riil	Dengan pemanfaatan media nyata, anak belajar secara saintifik	

MEDIA BELAJAR :

Media yang saya gunakan adalah sebagai berikut:

NO	GAMBAR	DESKRIPSI
1		Laptop dan gambar. Untuk pengenalan tema
		Sabun, lada, air, wadah dan jari-jari tangan. Untuk kegiatan eksperimen, anak akan menceritakan kembali apa yang diamati
3		Sabun cuci tangan, tisu, tempat cuci tangan (air yang mengalir) , untuk demonstrasi mencuci tangan
4		Pias-pias gambar, lem, LKPD. Untuk kegiatan memilih gambar yang hilang
5		Kertas bufalo, pensil, crayon, gunting, sedotan, lem Untuk kegiatan membuat kipas dari gambar jari-jari

LKPD

Teman-teman ibu guru sudah menyiapkan pias-pias gambar 7 langkah cara mencuci tangan, ayo pilihlah gambar yang tepat untuk melengkapi urutan gambar yang hilang pada lembaran kerjamu yaa...selamat bekerja

The image shows a sequence of seven handwashing steps, each in a rectangular frame. The frames are arranged in two rows. The first row contains Step 1, a missing image (red question mark), Step 3, and another missing image (red question mark). The second row contains Step 5, a missing image (red question mark), and Step 7. The steps are: Step 1: Palms together, fingers interlaced. Step 3: Back of the right hand against the palm of the left hand, fingers interlaced. Step 5: Back of the left hand against the palm of the right hand, fingers interlaced. Step 7: Rubbing the backs of both hands together with fingers interlaced.

Hari/Tanggal	Nilai	Paraf guru

PENILAIAN :

SKALA CAPAIAN HARIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	ASPEK	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
					Abid	Azis	Rendi	Rara	Mita
1	Sikap	NAM	1.1	Terbiasa <i>menyebutkan (C1)</i> kalimat Toyyibah terhadap ciptaan Tuhan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
		Sosem	2.5	<i>Menunjukkan (A5)</i> sikap percaya diri	MB	MB	BSH	MB	MB
2	Pengetahuan	Bahasa	3.10	Memahami apa yang didengar	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
		FM	3.4	Mulai terbiasa hidup bersih dan sehat	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
		Kognitif	3.6	Mengenal benda atau gambar	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
		Seni	3.15	Mengetahui cara membuat karya dengan berbagai bahan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3	Ketrampilan	Bahasa	4.10	<i>Menceritakan(C2)</i> kembali apa yang didengar	MB	MB	BSH	MB	MB
		FM	4.4	Melakukan/ <i>mendemonstrasikan (C3+P2)</i> pembiasaan hidup bersih dan sehat	MB	BSH	BSH	MB	BSH
		Kognitif	4.6	<i>Memilih (C4+P3)</i> gambar yang hilang	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
		Seni	4.15	<i>membuat (C6+P5)</i> kipas dari gambar jari-jari tangan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

Mengetahui
Kepala TK ABA Hunggaluwa



CELVY LUNETO A. Ma. Pd
NIP : 19631126 198410 2 005



Limboto, Senin, 19 Juli 2021
Guru Kelas




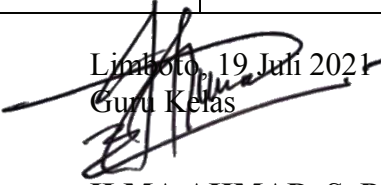
ILMA AHMAD, S. Pd

PENILAIAN

CATATAN ANEKDOT

No	Nama	Tempat Tgl / waktu	KD & Indikator	Peristiwa	Capaian perkembangan anak	Foto
1	Rendi	Kelas, 19 Juli 2021	2.5 Menunjukkan sikap percaya diri	Setelah melakukan eksperimen ketika guru memberikan kesempatan untuk bertanya ananda dengan percaya diri mengangkat tangan sambil berkata "saya" Akan tetapi ananda rendi ternyata hanya ingin menceritakan apa yang diamatinya tadi, dan pada saat bercerita juga ananda terlihat sangat percaya diri.	BSH	
2	Abbid dan Rara	Tempat cuci tangan, 19 Juli 2021	4.4 Mendemonstrasikan pembiasaan hidup bersih dan sehat.	Pada saat Demonstrasi 7 langkah cara mencuci tangan dengan benar ananda Abbid dan Rara masih perlu bimbingan dari guru, karena ananda berdua masih belum terlalu hafal dengan urutannya yang benar	MB	




Mengetahui
Kepala TK ABA Hunggalawa

CELVY LUNETO A. Ma. Pd
NIP : 19631126 198410 2 005


Limboto, 19 Juli 2021
Guru Kelas
ILMA AHMAD, S. Pd

PENILAIAN

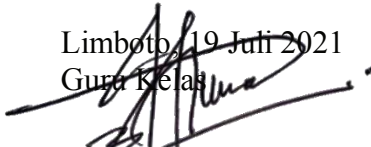
HASIL KARYA

No	Nama Siswa	Hasil karya	Hasil pengamatan
1	Aziz		Alhamdulillah ananda Aziz sudah dapat membuat karya dengan kreatif melalui rangkaian kegiatan (proyek) yaitu dari menggambar jari-jarinya tangan diatas kertas bufalo kemudian diwarnainya sesuai ide kreasinya sendiri dan terakhir gambar jari-jari itu dibuat kipas-kipas dengan menempelkan sedotan pada gambarnya sebagai tangkainya. (BSH)
2	Rendi		Alhamdulillah ananda Rendi sudah dapat membuat karya dengan kreatif melalui rangkaian kegiatan (proyek) yaitu dari menggambar jari-jarinya tangan diatas kertas bufalo kemudian diwarnainya sesuai ide kreasinya sendiri dan terakhir gambar jari-jari itu dibuat kipas-kipas dengan menempelkan sedotan pada gambarnya sebagai tangkainya, walaupun awalnya ananda mengalami kesulitan dalam menggunting gambarnya. (BSH)




3	Abbid		<p>Alhamdulillah ananda Abbid sudah dapat membuat karya dengan kreatif melalui rangkaian kegiatan (proyek) yaitu dari menggambar jari-jarinya tangan diatas kertas bufalo kemudian diwarnainya sesuai ide kreasinya sendiri dan terakhir gambar jari-jari itu dibuat kipas-kipas dengan menempelkan sedotan pada gambarnya sebagai tangkainya. (BSH)</p>
4	Mita		<p>Alhamdulillah ananda Mita sudah dapat membuat karya dengan kreatif melalui rangkaian kegiatan (proyek) yaitu dari menggambar jari-jarinya tangan diatas kertas bufalo kemudian diwarnainya sesuai ide kreasinya sendiri dan terakhir gambar jari-jari itu dibuat kipas-kipas dengan menempelkan sedotan pada gambarnya sebagai tangkainya. (BSH)</p>
5	Rara		<p>Alhamdulillah ananda Rara sudah dapat membuat karya dengan kreatif melalui rangkaian kegiatan (proyek) yaitu dari menggambar jari-jarinya tangan diatas kertas bufalo kemudian diwarnainya sesuai ide kreasinya sendiri dan terakhir gambar jari-jari itu dibuat kipas-kipas dengan menempelkan sedotan pada gambarnya sebagai tangkainya. (BSH)</p>



Mengetahui
Kepala TK ABA Hunggaluwa

CELVY LUNITO A. Ma. Pd
 NIP : 19631126 198410 2 005

Limboti, 19 Juli 2021
Guru Kelas

ILMA AHMAD, S. Pd

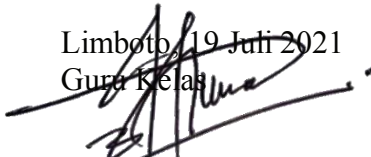
HASIL KARYA

No	Nama Siswa	Hasil karya	Hasil pengamatan
1	Aziz	 <p>The image shows a handwashing sequence diagram with seven numbered steps (11-17). A student has circled the numbers 11, 12, 13, 14, 15, 16, and 17, indicating they have selected all the correct images for the sequence.</p>	<p>Alhamdulillah ananda Aziz sudah dapat memilih gambar yang tepat untuk gambar yang hilang sesuai urutan gambar . (BSH)</p>
2	Rendi	 <p>The image shows a handwashing sequence diagram with seven numbered steps (11-17). A student has circled the numbers 11, 12, 13, 14, 15, 16, and 17, indicating they have selected all the correct images for the sequence.</p>	<p>Alhamdulillah ananda Rendi sudah memilih gambar yang tepat untuk gambar yang hilang sesuai urutan gambar . (BSH)</p>
3	Abbid	 <p>The image shows a handwashing sequence diagram with seven numbered steps (11-17). A student has circled the numbers 11, 12, 13, 14, 15, 16, and 17, indicating they have selected all the correct images for the sequence.</p>	<p>Alhamdulillah ananda Abbid sudah dapat memilih gambar yang tepat untuk gambar yang hilang sesuai urutan gambar . (BSH)</p>

4	Mita		Alhamdulillah ananda Mita sudah dapat memilih gambar yang tepat untuk gambar yang hilang sesuai urutan gambar . (BSH)
5	Rara		Alhamdulillah ananda Rara sudah dapat memilih gambar yang tepat untuk gambar yang hilang sesuai urutan gambar . (BSH)

Mengetahui
Kepala TK ABA Hunggaluwa

CELVY LUSETO A. Ma. Pd
NIP : 19631126 198410 2 005

Limbot, 19 Juli 2021
Guru Kelas

ILMA AHMAD, S. Pd

Bagan kesesuaian antara RPP, Materi, Bahan Ajar, Media, LKPD dan Alat evaluasi yang saya gunakan pada Rancangan di atas adalah sebagai berikut:

RPP	Materi	Bahan Ajar	Media	LKPD	Alat Evaluasi
Desain RPP luring	<i>Menyebutkan (C1)</i> kalimat Toyyibah karena Allah memberi tangan yang sangat berguna	Media audio dan visual	Laptop dan gambar	Tidak menggunakan LKPD	Anekdote/ Capaian skala harian
	<i>Menceritakan(C2)</i> kembali apa yang didengar	Benda riil	Wadah, air, sabun, lada	Tidak menggunakan LKPD	Capaian skala harian / catatan anekdot
	<i>menunjukkan (A5)</i> sikap percaya diri saat menceritakan apa yang dilihat dan didengar pada eksperimen.			Tidak menggunakan LKPD	Anekdote/ Capaian skala harian
	Melakukan/ <i>mendemonstrasikan (C3+P2)</i> pembiasaan hidup bersih dan sehat	Siswa	Tempat cuci tangan, sabun, tisu	Tidak menggunakan LKPD	Anekdote/ Capaian skala harian
	<i>Memilih (C4+P3)</i> gambar yang hilang	cetak	Pias-pias gambar, lem, LKPD	Menggunakan LKPD	Hasil karya/ Capaian skala harian
	<i>membuat (C6+P5)</i> kipas jari-jari tangan		Kertas bufalo, pensil, crayon, gunting, sedotan, lem	Tidak menggunakan LKPD	Hasil karya/ Capaian skala harian