

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama Sekolah : SMP Islam Sarbini Grabag Tema : Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan
 Kelas/Semester : VII/2 Sub Tema : Peran Kewirausahaan Dalam Membangun Ekonomi
 Mata Pelajaran : IPS Sub- sub Tema : Kreatifitas
 Tahun Pelajaran: 2020/2021 Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar :

- 3.3.Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran- permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social dan budaya Indonesia.
- 4.3.Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *Problem Based Learning*, serta penugasan, peserta didik diharapkan mampu **merancang dan menganalisis** konsep tentang kreatifitas serta mampu **mempresentasikan** hasil laporan proyek yang telah dibuatnya.

Media dan Alat : Video pembelajaran yang diambil dari youtube, Laptop dan HP

Sumber :

1. Setiawan dkk, 2017, Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTs. Pusat kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud-Jakarta
2. Video mengenai kreatifitas membuat masker dari kain perca, diunduh pada 19 September 2020 <https://www.youtube.com/watch?v=bANIPsvIupo>

Kegiatan Pembelajaran I			
Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam, mengecek partisipasi peserta didik di <i>whatsaap group</i> • Peserta didik mengisi absensi dalam Google Form • Dalam <i>whatsaap group</i>, guru memberi motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apresepsi. 	Religius	5'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan video pembelajaran melalui WAG mengenai materi tentang “kreatifitas” • Peserta didik melihat video dan mencermati yang disajikan. • Guru memberikan beberapa rumusan pertanyaan, seperti: Apa yang kamu ketahui tentang kreatifitas setelah melihat tanyangan video tersebut? 	Rasa ingin tahu	10'
Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah		Berpikir kreatif	
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi beberapa kelompok dengan anggota 5-6 orang/kelompok. • Peserta didik di minta saling menyapa dalam kelompok. 	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah melalui berbagai sumber. • Peserta didik mencari informasi secara individu/berkelompok terkait rumusan masalah yang disampaikan oleh guru. 	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai. • Guru meminta siswa foto hasil laporan kerja kelompoknya melalui WAG 	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik tiap kelompok menyampaikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya melalu WAG. • Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. 	Komuni- katif	10'
<u>Penutup</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru memimpin berdoa bersama dalam penutupan • Guru mengucapkan salam kepada peserta didik. 	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis; Penilaian Keterampilan: Kegiatan diskusi dan penyajian Laporan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Sarbini

Grabag 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Wahyuono, S. Pd
NIP. 19620820 1987021 004

Endah Prasetyowati, S. Pd
NIP. -

LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran : IPS						
Kelas/Semester : 7/2						
Topik/Subtopik : Kreatifitas						
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, dan komunikatif dalam pembelajaran.						
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang						

B. PENILAIAN

PENGETAHU

AN

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.3.Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran-permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social dan budaya Indonesia.	Kreatifitas	1. Jelaskan pengertian kreativitas? 2. Sebutkan ciri-ciri seseorang dikatakan kreatif! 3. Hal apa saja yang mempengaruhi kreatifitas seseorang? 4. Apa hubungan ide kreativitas dan inovasi dalam peluang pasar? 5. Berikan contoh kreatifitas masyarakat disekitar tempat tinggalmu?	Uraian Uraian Uraian Uraian Uraian	1 1 1 1 1
Jumlah soal					5

BUTIR SOAL:

Uji Kompetensi
1. Jelaskan pengertian kreativitas? 2. Sebutkan ciri-ciri seseorang dikatakan kreatif! 3. Hal apa saja yang mempengaruhi kreatifitas seseorang? 4. Apa hubungan ide kreativitas dan inovasi dalam peluang pasar? 5. Berikan contoh kreatifitas masyarakat disekitar tempat tinggalmu?

Rubrik Penilaian

NO	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1	Kreatifitas adalah kemampuan seseorang untuk melahirkan sesuatu yang baru baik itu berupa gagasan maupun karya nyata yang relatif berbeda dengan yang ada sebelumnya.	2	20
2	Ciri-ciri kreatifitas : a. Bersifat ingin tahu b. Sering mengajukan pertanyaan yang baik c. Banyak gagasan dan usul terhadap suatu masalah d. Mampu menyatakan pendapat secara spontan e. Belajar dari kegagalan f. Mempunyai kebiasaan belajar sendiri	2	20
3	Hal- hal yang mempengaruhi kreatifitas seseorang adalah kemampuan, bakat, dan ilmu pengetahuan ditambah pengalaman yang merupakan guru berharga untuk memicu kreatifitas keberhasilan dalam kegiatan ekonomi.	2	20
4	Akan mengarah pada penciptaan peluang pasar yang berpotensi bagi bisnis yang akan dikembangkan. Peluang pasar dapat diperoleh dari hasil penggabungan kreasi dan inovasi sehingga menciptakan produk baru yang dapat menarik minat konsumen.	2	20
5	- Membuat masker dari kain perca - Membuat keranjang dari bambu	2	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian Praktik Penyusunan laporan diskusi

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Rubrik Penilaian Laporan Hasil praktek

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyusunan laporan rapi					
2.	Penyusunan laporan sistematis					
3.	Laporan mencakup seluruh materi yang di bahas					
4.	Pengumpulan materi tepat waktu					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$