

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMP Dr.WAHIDIN SUDIROHUSODO	Kelas/Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 40 menit
Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup	
Submateri : Kunci Identifikasi	

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi dasar dan Indikator

3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	3.2.11 Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi.
4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.	4.2.3 Peserta didik mampu melakukan pengelompokan dikotom dan membuat kunci determinasi

C. Tujuan pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar tumbuhan, siswa dapat membandingkan jenis tumbuhan yang sesuai dengan pengelompokkannya.
2. Setelah mengidentifikasi jenis tumbuhan, siswa dapat menemukan kunci identifikasi/determinasi yang sesuai dengan pengelompokkan jenis tumbuhan tersebut.

D. Penguatan Pendidikan karakter

- Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia
- Bernalar kritis

E. Materi pembelajaran

- Materi pokok : Klasifikasi makhluk hidup dan benda tak hidup
- Sub materi : Kunci identifikasi

KUNCI IDENTIFIKASI

Kunci identifikasi merupakan petunjuk yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi kelompok maupun jenis organisme. Di dalam kunci identifikasi, tercantum ciri organisme yang diidentifikasi. Setiap ciri yang tercantum di dalam kunci identifikasi bersifat spesifik artinya hanya dimiliki oleh kelompok atau jenis organisme tertentu dan tidak dimiliki oleh kelompok atau jenis organisme lain.

F. Pendekatan, model dan metode pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
- Model pembelajaran : Discovery Learning
- Metode pembelajaran :Tanya jawab, penugasan, demonstrasi, resitasi/ resume

G. Media pembelajaran

- Video pembelajaran kunci identifikasi :
<https://youtu.be/jdoCoylkL00>
- Slide gambar tumbuhan
- Aplikasi belajar Discord
- Google form

H. Sumber belajar

- Ebook IPA Terpadu Erlangga, 2021
- Youtube channel SMP Dr.Wahidin Sudirohusodo

I. Kegiatan pembelajaran

KD : 3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati			
4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.			
Topik : Kunci Identifikasi/Determinasi			
Kegiatan	Sintak pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		<p>Guru Bersama siswa mengawali pembelajaran dengan masuk ke dalam aplikasi belajar berupa Discord</p> <p>Kegiatan di dalam aplikasi Discord dalam #ruang materi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia)2. Guru mengabsensi kehadiran online siswa dengan melihat caption kehadiran3. Guru menyampaikan materi sebelumnya mengenai klasifikasi dan mengaitkannya dengan materi sekarang kunci identifikasi4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
KEGIATAN INTI	Simulasi	<ol style="list-style-type: none">5. Guru menyajikan beberapa gambar jenis tumbuhan (pengetahuan factual)6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membandingkan jenis tumbuhan yang diamati lewat gambar , kemudian siswa	30 menit

	Identifikasi masalah	<p>mengelompokkannya berdasarkan ciri (pengetahuan konseptual) (Bernalar kritis)</p> <p>7. Guru memberikan pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa ciri tumbuhan pada gambar-gambar yang kamu amati? • Termasuk kelompok apa jenis tumbuhan yang kamu amati? • Apakah sama ciri antara tumbuhan yang satu dengan lainnya? • Apakah kamu bisa menentukan kunci identifikasi tumbuhan-tumbuhan tersebut? <p>(pertanyaan dan gambar di #ruang materi, jawaban siswa di #diskusi-pembahasan)</p> <p>(Bernalar kritis)</p>	
	Pengumpulan data	<p>8. Guru memberikan link youtube video pembelajaran (link diberikan pada #ruang materi) (pengetahuan faktual dn konseptual)</p> <p>9. Guru memberikan LKPD kunci identifikasi tumbuhan (LKPD diberikan pada #ruang materi) (pengetahuan procedural) (Bernalar kritis)</p> <p>10. Siswa mengumpulkan data berdasarkan gambar yang diberikan, link youtube dan ebook IPA Terpadu Hal.60-61 (pengetahuan konseptual)</p> <p>11. Mencatat poin-poin penting dari video belajar dan mengaitkannya dengan gambar-gambar tumbuhan (pengetahuan procedural)</p> <p>12. Siswa dipersilahkan bertanya online pada aplikasi belajar Discord pada #diskusi-pembahasan</p>	
	Pengolahan data	<p>13. Siswa diperbolehkan berdiskusi dengan temannya melalui aplikasi WA</p>	

		<p>14. Mencatat hasil pengamatan dan mengerjakan LKPD kemudian mengirimkan foto hasil pekerjaannya melalui aplikasi belajar Discord (pengiriman foto hasil kerja di #tugas)</p>	
	Pembuktian	<p>15. Setelah semua siswa mengirimkan foto hasil kerjanya pada aplikasi belajar Discord, guru memberikan jawaban dari gambar-gambar yang ditayangkan sebelumnya, siswa melakukan verifikasi hasil kerjanya dengan data yang diberikan oleh guru dan sumber belajar.</p>	
	Menarik kesimpulan	<p>16. Setiap siswa memberikan kesimpulan yang dituangkan dalam Google Form https://forms.gle/xY9qpsZK43cvY7ef6 yang diberikan oleh guru. (link Google Form diberikan pada #ruang materi) (pengetahuan metakognitif)</p>	
PENUTUP		<p>17. Guru memberikan kesimpulan materi kunci identifikasi dan memberikan tugas. (dilakukan pada #ruang materi)</p> <p>18. Guru mengingatkan siswa untuk mengisi buku jurnal harian mengenai apa yang mereka peroleh dari materi hari ini, apa yang mereka masih belum pahami dari materi hari ini. (pengetahuan metakognitif)</p> <p>19. Guru mengingatkan untuk selalu menjaga Kesehatan dan mematuhi Prokes di masa Pandemi ini.</p> <p>20. Guru menutup pembelajaran dengan mengingatkan berdo'a dan ucapan penutup. (Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia)</p>	5 menit

J. Teknik penilaian

- Penilaian pengetahuan
Tes tertulis : isian singkat
- Penilaian sikap
Lembar penilaian sikap dan rubrik
- Penilaian keterampilan
Praktik dan rubrik

Mengetahui,

Kepala SMP Dr.Wahidin Sudirohusodo

Junaidi,S.Kom,M.M

Medan, Oktober 2021

Guru Bidang Studi IPA

Sarifah Murni,S.Pd

LAMPIRAN

1. Penilaian pengetahuan

Isian singkat

Isilah pertanyaan berikut ini dengan tepat !

1. Dalam pembuatan kunci identifikasi tumbuhan, hal pertama yang dilakukan adalah.....
2. Perhatikan tabel kunci determinasi tumbuhan berikut ini !

1. a. Tumbuhan yang berspora	2
b. Tumbuhan yang tidak berspora	3
2. a. Tumbuhan yang berbatang jelas	Suplir
b. Tumbuhan yang tidak berbatang jelas	Lumut
3. a. Berbiji tertutup	4
b. Berbiji terbuka	Belinjo
4. a. Biji berkeping dua	5
b. Biji berkeping satu	Jagung
5. a. Berbunga kupu-kupu	Kedelai
b. Berbunga terompet	Terung

Berdasarkan tabel determinasi di atas, maka tentukanlah kunci determinasi dari tumbuhan belinjo adalah.....

3. Seorang siswa ingin membuat kunci determinasi dari tumbuhan lumut, maka kalimat pertama yang berlawanan yang tepat adalah membahas reproduksi tumbuhan tersebut. Kata kunci yang digunakan adalah.....
4. Dari hasil identifikasi tumbuhan yang dilakukan oleh seorang siswa, dia memperoleh kesimpulan bahwa tanaman terung dan tomat memiliki kesamaan dalam takson.....
5. Dalam membaca kunci identifikasi jika berhenti pada nomor, maka yang dilakukan adalah.....

Nilai pengetahuan = Jumlah skor/ 100 X 100, satu soal skor max= 20

Predikat nilai :

80-100 sangat baik

70-79 baik

60-69 cukup

< 60 kurang

KUNCI JAWABAN :

1. Membuat kunci dikotom (berlawanan)
2. 1b,3b
3. Spora
4. Genus
5. Melanjutkan

2. Penilaian sikap

NAMA MURID	SKOR 4	SKOR 3	SKOR 2	SKOR 1
	<ul style="list-style-type: none">• Hadir tepat waktu pada aplikasi Discord• Mengumpulkan tugas tepat waktu• Mengisi Google Form	<ul style="list-style-type: none">• Hadir tidak tepat waktu pada aplikasi discord• Mengumpulkan tugas tepat waktu• Mengisi Google Form	<ul style="list-style-type: none">• Hadir tepat waktu pada aplikasi discord• Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu• Tidak mengisi Google Form	<ul style="list-style-type: none">• Tidak hadir pada aplikasi discord• Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu• Tidak mengisi Google Form
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

Nilai sikap = Jumlah skor/16 X 100, satu soal skor max= 16

Predikat nilai :

80-100 sangat baik

70-79 baik

60-69 cukup

< 60 kurang

3. Penilaian keterampilan

No	Komponen yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1.	Persiapan			
2.	Pelaksanaan			
3.	Kunci determinasi yang dihasilkan			

Skor maksimal = jumlah komponen yang dinilai X 3

Nilai keterampilan = jumlah skor/skor maksimal X 100

Rubrik penilaian :

Komponen 1 :

skor 1= jika pemilihan alat dan bahan tidak tepat

skor 2=jika pemilihan alat atau bahan tepat

skor 3= jika pemilihan alat dan bahan tepat

Komponen 2 :

Skor 1= jika Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tidak tepat

Skor 2= jika Langkah kerja atau waktu pelaksanaan tidak tepat

Skor 3= jika Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tepat

Komponen 3 :

Skor 1= jika data tidak akurat dan simpulan tidak tepat

Skor 2= jika data akurat atau simpulan tepat

Skor 3= jika data akurat dan simpulan tepat

