

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jebengplampitan
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
Kelas / Semester : V /1 (satu)
Pembelajaran ke : Komponen Ekosistem, Teks Non Fiksi, Tangga Nada
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menemukan pokok pikiran pada bacaan nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. (HOTS)

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya. 3.5.2 Menyebutkan hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor.

4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Menyusun teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih. (HOTS)
-----	--	---

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Mengetahui perbedaan tangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan diiringi musik. (HOTS)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang *disajikan melalui share screen PPT di Zoom Meeting*, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan *melihat tayangan video* dan mencermati teks bacaan, siswa mampu *membuat* pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan berdiskusi bersama orang tua dan mencari informasi *melalui internet*, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi *melalui internet*, siswa mampu *menyusun* teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar.
5. Dengan *menyanyikan* lagu bertemakan hewan *melalui voicenote*, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.

D. MATERI

1. Teks bacaan nonfiksi tentang jenis-jenis hewan.
2. Hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor.
3. Hewan berdasarkan jenis makanannya.
4. Perbedaan tangga nada mayor dan minor.

E. METODE, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Metode

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

Media

1. Laptop
2. Slide Power Point
3. Video Pembelajaran
4. Zoom

5. Voicenote
6. WA

Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=hEdJA9FTiDY>
3. Internet

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas mulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang paling pertama masuk kelas virtual dipandu melalui **Zoom Meeting**. (religius).
- Siswa dan guru mengawali semangat belajar dengan mengucapkan salam PPK
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (**Mengamati**)
- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari. (**Mengamati**)
- Guru memberi gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (**Motivasi**)

2. Kegiatan Inti

- Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk **melihat video pada link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=hEdJA9FTiDY>** tentang macam-macam ekosistem yang **dibagikan melalui WA**
- Siswa mencermati teks nonfiksi yang **share screen PPT di Zoom Meeting** kemudian siswa menemukan pokok pikiran dalam bacaan. (Pokok pikiran ditulis di buku masing-masing siswa setelah daring selesai)
- Siswa mencermati teks bacaan yang ditampilkan melalui **share screen PPT di Zoom Meeting**, kemudian siswa membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. (Pertanyaan berdasarkan bacaan dikerjakan di buku masing-masing siswa setelah daring selesai).
- Siswa melakukan permainan tebak nama hewan bersama orang tua dan mencari informasi melalui **internet** untuk melengkapi bagan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya. (Kegiatan ini dilakukan setelah daring selesai).
- Siswa melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi melalui **internet** dilanjutkan membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya. (Kegiatan ini dilakukan setelah daring selesai)
- Siswa dan guru bertanya jawab mengenai tangga nada mayor dan minor.
- Siswa mencari referensi lagu bertangga nada mayor/minor dengan tema hewan **melalui internet** kemudian menyanyikan lagu tersebut **dengan voicenote dan mengirimkannya melalui WA** grup.

3. Kegiatan Penutup

- **Melalui Zoom Meeting** guru memberi penguatan materi pembelajaran yang dipelajari hari ini.

- Siswa dipandu guru menyimpulkan kegiatan belajar.(Creativity and Innovation)
- Siswa mengerjakan tugas daring melalui *Googleform*
- Siswa dipandu guru merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini mengenai :
 - a. Pelajaran penting apa sajakah yang kamu dapatkan pada hari ini?
 - b. Pertanyaan apa sajakah yang belum terjawab dari kegiatan belajar hari ini?
 - c. Sikap apakah yang kamu kembangkan pada hari ini?
- Guru menyampaikan **Kegiatan Bersama Orang Tua**
 - a. Buatlah sebuah kartu dengan ukuran A5. Pada permukaan depan kartu tempelkan gambar seekor atau sekelompok hewan dari salah satu golongan hewan yang telah kamu pelajari. Tuliskan nama hewan tersebut pada bagian bawah gambar. Bersama dengan orang tuamu, carilah informasi sebanyak-banyaknya tentang hewan tersebut *melalui internet*.
- Kegiatan diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa melalui *Zoom Meeting*

G. PENILAIAN

1. Bentuk Penilaian: Nontes (Rubrik

Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Ketepatan Pengelompokan	Semua kategori berisi jenis makanan dan pengelompokan yang tepat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.	Terdapat 3-4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.
Kelengkapan tabel	Tabel berisi lebih dari lima hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.	Tabel berisi empat-lima hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.	Tabel berisi tiga hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.	Tabel berisi kurang dari tiga hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.
Sikap Kecermatan dan Ketelitian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kecermatan dan ketelitian siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

2. Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7).	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Keterampilan dalam Menyajikan Teks nonfiksi (B1 4.7).	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.
<p>Sikap Kecermatan dan Kemandirian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik hingga perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD SBdP 3.2 dan 4.2

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan Nada	Menyanyi dan memainkan alat musik sesuai teks lagu tanpa kesalahan nada	Menyanyi dan memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada kurang dari 25%	Menyanyi dan memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada paling banyak 50%	Menyanyi dan memainkan alat musik sesuai teks lagu dengan kesalahan nada lebih dari 50%
Sikap Saat Memainkan Alat Musik	Sikap tubuh tegak, menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata lebih sering melihat audiens	Sikap tubuh tegak, menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, tetapi mata selalu melihat alat musik yang dimainkan	Sikap tubuh tidak tenang, menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata selalu melihat alat musik yang dimainkan	Gelisah, tidak menghadap seluruh warga kelas sebagai audiens, dan mata selalu melihat alat musik yang dimainkan
<p>Sikap Percaya Diri</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap percaya diri siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Jebengplampitan, 18 September 2020

Mengetahui
Kepala SDN Jebengplampitan

Guru Kelas V

SLAMET,S.Pd
NIP. 19610515 198304 1 004

RUSTINAH,S.Pd
NIP.