

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Jebengplampitan  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
Kelas/Semester : III/1 (satu)  
Materi Pokok : Kewajiban dan Hak, Kalimat Saran  
Alokasi Waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan: Bahasa Indonesia**

| NO   | Kompetensi   | Indikator   |
|------|--|---|
| 3.10 | Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.  | 3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis<br>3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. |
| 4.10 | Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1 <b>Menyajikan</b> ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. <b>(HOTS)</b><br>4.10.2 <b>Menuliskan</b> masalah dan cara mengatasinya menggunakan bahasanya sendiri dengan tepat. <b>(HOTS)</b>                            |

**Muatan : PPKN**

| <b>NO</b> | <b>Kompetensi</b>  | <b>Indikator</b>   |
|-----------|--|--|
| 1.2       | Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa | 1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.  |
| 2.2       | Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah  | 2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.  |
| 3.2       | Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah  | 3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.<br>3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan tepat.                                  |
| 4.2       | Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah                                   | 4.2.1 <b>Menuliskan</b> pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. <b>(HOTS)</b><br>4.2.2 Mendiskusikan tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan percaya diri |

**Muatan: PJOK**

| <b>NO</b> | <b>Kompetensi</b>   | <b>Indikator</b>  |
|-----------|---|---|
| 3.9       | Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh     | 3.9.1 Mengetahui manfaat memilih jajanan untuk kesehatan.<br>3.9.2 Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.  |
| 4.9       | Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh | 4.9.1 <b>Menuliskan</b> manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat. <b>(HOTS)</b><br>4.9.2 <b>Menceritakan</b> manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh. <b>(HOTS)</b> |

### C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks yang *ditampilkan melalui share screen PPT di Zoom Meeting*, siswa dapat menemukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan tepat.
2. Dengan menemukan kewajiban dan hak pada teks yang *ditampilkan melalui share screen PPT di Zoom Meeting*, siswa dapat berdiskusi tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan percaya diri
3. Dengan mengamati teks yang *ditampilkan melalui share screen PPT di Zoom Meeting*, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
4. Dengan menemukan ungkapan saran pada teks, siswa dapat *menuliskan* masalah dan cara mengatasinya menggunakan bahasanya sendiri dengan tepat
5. Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat *menuliskan* manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat
6. Dengan mengetahui manfaat memilih jajanan untuk kesehatan, siswa dapat *menceritakan* manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri
7. Dengan *menyimpulkan* apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

### D. MATERI

1. Kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga
2. Kalimat saran

### E. METODE, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

#### Metode

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan daring, pengamatan, tanya jawab, observasi

#### Media

1. Laptop
2. Slide Power Point
3. Video pembelajaran
4. Zoom
5. WA

#### Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Internet

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas mulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang paling pertama masuk kelas virtual dipandu melalui **Zoom Meeting** (religius).
- Siswa dan guru mengawali semangat belajar dengan mengucapkan salam PPK
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (**Mengamati**)
- Guru memberi gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (**Motivasi**)

## 2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar yang **ditampilkan melalui share screen PPT di Zoom Meeting**
- Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai gambar yang disajikan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan di bahas dengan menggunakan pertanyaan berikut ini :
  - a. Bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian?
  - b. Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan di bawah terik matahari?
  - c. Bagaimana jika mereka tidak berpakaian di malam hari?
  - d. Mengapa mereka harus berpakaian?
- Siswa membaca teks berjudul Bersyukur Memiliki Pakaian yang **ditampilkan melalui share screen PPT di Zoom Meeting**
- Siswa menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak pada teks tersebut kemudian menuliskannya pada buku masing-masing setelah daring selesai.
- Salah satu siswa menceritakan pengalaman mendapatkan hak di rumah
- Siswa menuliskan saran dari masalah-masalah yang **ditampilkan guru melalui share screen PPT di Zoom Meeting** (siswa menuliskan semua saran terhadap masalah yang ada setelah sesi daring selesai)
- Siswa menyebutkan cara-cara beristirahat sesuai dengan teks yang **ditampilkan melalui share screen PPT di Zoom Meeting**
- Siswa menuliskan pendapat tentang kewajiban yang berhubungan dengan tidur siang **sesuai LKPD yang dikirimkan melalui WA** pada buku masing-masing siswa.
- Salah satu siswa menceritakan pengalamannya tentang kebiasaan beristirahat siang dan kewajibannya.

## 3. Kegiatan Penutup

- **Melalui Zoom Meeting** guru memberi penguatan materi pembelajaran yang dipelajari hari ini.
- Siswa dipandu guru menyimpulkan kegiatan belajar.(Creativity and Innovation)
- Siswa mengerjakan tugas daring melalui **Googleform** dengan didampingi orang tua.
- Guru menyampaikan **Kegiatan Bersama Orang Tua**
  - a. Orang tua bercerita tentang pengalaman masa kecilnya tentang pakaian yang dimiliki

- Kegiatan diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa melalui *Zoom Meeting*

## G. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Lembar jurnal hasil observasi sikap sosial

**Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial**

| No | Nama Siswa | Jujur | Disiplin | Tanggung Jawab | Santun | Peduli | Percaya Diri |
|----|------------|-------|----------|----------------|--------|--------|--------------|
|    |            |       |          |                |        |        |              |
|    |            |       |          |                |        |        |              |
|    |            |       |          |                |        |        |              |
|    |            |       |          |                |        |        |              |

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi kewajiban dan hak
- Menyebutkan bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
- Menyebutkan kewajiban berkaitan dengan tidur siang

### 3. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik bercerita**

| No | Kriteria   | Baik Sekali   | Baik   | Cukup   | Perlu Bimbingan  |
|----|------------|---|--|---|--|
| 1  | Penampilan | Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas             | Memenuhi tiga kriteria   | Memenuhi dua kriteria   | Memenuhi satu kriteria   |
| 2  | Bahasa     | Menggunakan koşa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat | Memenuhi tiga kriteria   | Memenuhi dua kriteria   | Belum memenuhi kriteria  |
| 3  | Isi        | Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup               | Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain | Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain | Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain |

• **Rubrik menulis cerita**

| No | Kriteria | Baik Sekali  | Baik   | Cukup  | Perlu Bimbingan   |
|----|----------|--|--|--|---|
| 1  | Tulisan  | Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional  | Memenuhi tiga kriteria   | Memenuhi dua kriteria  | Memenuhi satu kriteria  |
| 2  | Bahasa   | Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca | Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca | Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca | Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca |
| 3  | Isi      | Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut   | Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain  | Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain   | Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain  |

• **Rubrik menulis saran**

| No | Kriteria | Baik Sekali   | Baik                                | Cukup                               | Perlu Bimbingan                                |
|----|----------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1  | Tulisan  | Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional                             | Memenuhi tiga kriteria              | Memenuhi dua kriteria               | Memenuhi satu kriteria                         |
| 2  | Bahasa   | Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat | Memenuhi tiga kriteria              | Memenuhi dua kriteria               | Belum memenuhi kriteria                        |
| 3  | Isi      | Membuat 4 saran, sesuai dengan tema   | Membuat 3 saran, sesuai dengan tema | Membuat 2 saran, sesuai dengan tema | Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema |

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....

Jebengplampitan, 18 September 2020

Mengetahui  
Kepala SDN Jebengplampitan

Guru Kelas III

**SLAMET,S.Pd**  
**NIP. 19610515 198304 1 004**

**RUSTINAH,S.Pd**  
**NIP.**