

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Jebengplampitan
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Kelas/Semester : III/1 (satu)
Materi Pokok : Kewajiban dan Hak, Kalimat Saran
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. (HOTS) 4.10.2 Menuliskan masalah dan cara mengatasinya menggunakan bahasanya sendiri dengan tepat. (HOTS)

Muatan : PPKN

NO	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2.2	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan tepat.
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. (HOTS) 4.2.2 Mendiskusikan tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan percaya diri

Muatan: PJOK

NO	Kompetensi	Indikator
3.9	Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Mengetahui manfaat memilih jajanan untuk kesehatan. 3.9.2 Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.
4.9	Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	4.9.1 Menuliskan manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat. (HOTS) 4.9.2 Menceritakan manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh. (HOTS)

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks yang *ditampilkan melalui share screen PPT di Zoom Meeting*, siswa dapat menemukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan tepat.
2. Dengan menemukan kewajiban dan hak pada teks yang *ditampilkan melalui share screen PPT di Zoom Meeting*, siswa dapat berdiskusi tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan percaya diri
3. Dengan mengamati teks yang *ditampilkan melalui share screen PPT di Zoom Meeting*, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
4. Dengan menemukan ungkapan saran pada teks, siswa dapat *menuliskan* masalah dan cara mengatasinya menggunakan bahasanya sendiri dengan tepat
5. Dengan kegiatan wawancara, siswa dapat *menuliskan* manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat
6. Dengan mengetahui manfaat memilih jajanan untuk kesehatan, siswa dapat *menceritakan* manfaat memilih jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri
7. Dengan *menyimpulkan* apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

D. MATERI

1. Kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga
2. Kalimat saran

E. METODE, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Metode

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan daring, pengamatan, tanya jawab, observasi

Media

1. Laptop
2. Slide Power Point
3. Video pembelajaran
4. Zoom
5. WA

Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Internet

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas mulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang paling pertama masuk kelas virtual dipandu melalui **Zoom Meeting** (religius).
- Siswa dan guru mengawali semangat belajar dengan mengucapkan salam PPK
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (**Mengamati**)
- Guru memberi gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (**Motivasi**)

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar yang **ditampilkan melalui share screen PPT di Zoom Meeting**
- Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai gambar yang disajikan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan di bahas dengan menggunakan pertanyaan berikut ini :
 - a. Bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian?
 - b. Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan di bawah terik matahari?
 - c. Bagaimana jika mereka tidak berpakaian di malam hari?
 - d. Mengapa mereka harus berpakaian?
- Siswa membaca teks berjudul Bersyukur Memiliki Pakaian yang **ditampilkan melalui share screen PPT di Zoom Meeting**
- Siswa menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak pada teks tersebut kemudian menuliskannya pada buku masing-masing setelah daring selesai.
- Salah satu siswa menceritakan pengalaman mendapatkan hak di rumah
- Siswa menuliskan saran dari masalah-masalah yang **ditampilkan guru melalui share screen PPT di Zoom Meeting** (siswa menuliskan semua saran terhadap masalah yang ada setelah sesi daring selesai)
- Siswa menyebutkan cara-cara beristirahat sesuai dengan teks yang **ditampilkan melalui share screen PPT di Zoom Meeting**
- Siswa menuliskan pendapat tentang kewajiban yang berhubungan dengan tidur siang **sesuai LKPD yang dikirimkan melalui WA** pada buku masing-masing siswa.
- Salah satu siswa menceritakan pengalamannya tentang kebiasaan beristirahat siang dan kewajibannya.

3. Kegiatan Penutup

- **Melalui Zoom Meeting** guru memberi penguatan materi pembelajaran yang dipelajari hari ini.
- Siswa dipandu guru menyimpulkan kegiatan belajar.(Creativity and Innovation)
- Siswa mengerjakan tugas daring melalui **Googleform** dengan didampingi orang tua.
- Guru menyampaikan **Kegiatan Bersama Orang Tua**
 - a. Orang tua bercerita tentang pengalaman masa kecilnya tentang pakaian yang dimiliki

- Kegiatan diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa melalui *Zoom Meeting*

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar jurnal hasil observasi sikap sosial

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi kewajiban dan hak
- Menyebutkan bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
- Menyebutkan kewajiban berkaitan dengan tidur siang

3. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik bercerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan koşa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

• **Rubrik menulis cerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

• **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Jebengplampitan, 18 September 2020

Mengetahui
Kepala SDN Jebengplampitan

Guru Kelas III

SLAMET,S.Pd
NIP. 19610515 198304 1 004

RUSTINAH,S.Pd
NIP.