

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri 6 Dauh Puri
Kelas / Semester	: III /1
Tema	: Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema	: Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PKN, Matematika
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 3 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan teks menggunakan power point, peserta didik dapat menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan cermat dan teliti.
2. Melalui tayangan video, peserta didik dapat menganalisis perbedaan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui tayangan power point mengenai soal cerita, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan berdoa bersama yang dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>google meeting (Orientasi, ICT, PPK = Religiusitas)</i></li><li>2. Mengingatkan peserta didik untuk melakukan pembiasaan diri, mulai dari melakukan pembersihan lingkungan rumah dan melakukan persembahyangan (<i>PPK = Religiusitas, Gotong royong</i>)</li><li>3. Mengingatkan peserta didik untuk melakukan absen pada aplikasi google classroom (<i>PPK = Kemandirian</i>)</li><li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari (<i>Motivasi</i>)</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menayangkan contoh teks melalui power point tentang permasalahan di sekolah dan peserta didik diminta untuk menyimak teks yang ditayangkan (<i>PPK =</i></li></ol>	80 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b><i>Kemandirian)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru bersama peserta didik membahas materi tersebut dan menganalisis kalimat saran dan masukan yang terdapat pada permasalahan di sekolah yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari (<b><i>Communication, Collaboration-4C, HOTS)</i></b></li> <li>3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapat mengenai materi yang belum dipahami melalui aplikasi google meeting (<b><i>Communication, ICT)</i></b></li> <li>4. Guru menayangkan kembali video mengenai kewajiban dan hak di sekolah melalui aplikasi google classroom</li> <li>5. Peserta didik diminta untuk menyimak dan menganalisis perbedaan kewajiban dan hak peserta didik di sekolah berkaitan dengan video yang ditayangkan (<b><i>PPK=Kemandirian, Tanggung jawab, Critical Thinking-4C, HOTS)</i></b></li> <li>6. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi bersama kelompok masing-masing mengenai perbedaan kewajiban dan hak pada WA grup dan hasil diskusi dikirimkan melalui WA grup untuk masing-masing kelompok (<b><i>Tanggung jawab, Critical Thinking-4)</i></b></li> <li>7. Guru memberikan tanggapan atas pekerjaan peserta didik melalui WA grup</li> <li>8. Guru menayangkan power point mengenai soal cerita bilangan cacah dan membagikan LKPD kepada peserta didik melalui WA grup (<b><i>Communication)</i></b></li> <li>9. Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD sesuai dengan tayangan power point yang ditayangkan (<b><i>PPK=Kemandirian, Tanggung jawab)</i></b></li> <li>10. Guru bersama peserta didik membahas mengenai LKPD yang telah dikerjakan dan memberikan penghargaan kepada peserta didik yang dapat mengerjakan LKPD dengan benar melalui WA grup (<b><i>Communication, Collaboration, Motivasi, ICT)</i></b></li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengerjakan tugas yang terdapat pada aplikasi google classroom. (<b><i>PPK=Kemandirian, Integritas, ICT)</i></b></li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Peserta didik bersama guru melalui <b>aplikasi Google Meeting</b> menyimpulkan garis besar materi mengenai pembelajaran hari ini (<b>ICT, Communication, Collaboration, Creating – 4C</b>)</p> <p>3. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya. (<b>Communication-4C</b>)</p> <p>4. Pembelajaran ditutup dengan ucapan terima kasih, berdoa dan salam semangat untuk melawan Covid-19 melalui aplikasi Google Meeting (<b>PPK = Religiusitas, ICT</b>)</p>	

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Kedisiplinan

Penilaian Pengetahuan : Pertanyaan tertulis yang terdapat pada aplikasi google classroom

Mengetahui  
Kepala SDN 6 Dauh Puri

Denpasar, 2020  
Guru Kelas 6

I Made Arka, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19621231 198804 1 016

Ni Luh Suwestarini, S.Pd  
NIP. -