

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 2 Kampung Rakyat
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: Bola Besar dan Bola Kecil
Metode Pembelajaran	: Daring

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai
- Membuat salah satu bentuk lapangan bola besar atau bola kecil dengan barang bekas
- Menjelaskan tentang ukuran dan kelengkapan lapangan yang telah dibuatnya
- Meningkatkan kreativitas dan inovasi peserta didik

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Google Classroom

Alat/Bahan : Barang bekas

Sumber Belajar : Internet dan Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mengajarkan tugas yang akan diberikan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati gambar lapangan yang kreatif
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
Collaboration	Peserta didik diberi waktu untuk menyelesaikan pembuatan lapangan yang kreatif dan inovatif dalam beberapa hari serta harus memahami fungsi setiap kelengkapan lapangan yang dibuatnya
Communication	Peserta didik memfoto dan menshare hasil kerja yang dibuat ke google classroom dan akun media social masing-masing
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait hasil pekerjaan membuat lapangan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait fungsi setiap kelengkapan lapangan
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa hasil pembuatan lapangan yang dinilai berdasarkan tingkat kesulitan pembuatan lapangan dan kreatifitas serta inovasi dari tugas peserta didik

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Kampung Rakyat

Kampung Rakyat, 25 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

BISLER, S.Pd, M.Pd
NIP. 19691024 199412 1 001

MUHAMMAD FAHRUR ROZI, S. Pd
NIP. 19930520 201903 1 009