

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Kutawaluya
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VII/ 2
Materi	: STRUKTUR BUMI DAN DINAMIKANYA
Sub materi	: 1. Struktur bumi 2. Atmosfer 3. Litosfer
Alokasi Waktu	: 3 kali pertemuan

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.11 Memahami lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat, dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya.	3.11.1 Menjelaskan karakteristik lapisan penyusun bumi. 3.11.2 Menjelaskan karakteristik atmosfer. 3.11.3 Menjelaskan karakteristik litosfer. 3.11.4 Menjelaskan karakteristik gempa bumi serta pengurangan resiko bencananya. 3.11.5 Menjelaskan karakteristik gunung berapi serta pengurangan resiko bencananya. 3.11.6 Menjelaskan karakteristik hidrosfer serta pengurangan resiko bencananya.
4.11 Mengomuni-kasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya	4.11.1 Mengamati tayangan model lapisan bumi 4.11.2 Mengumpulkan mengenai lapisan bumi dan mekanisme terjadinya letusan gunung berapi, gempa bumi, dan tsunami 4.11.3 Menyajikan hasil studi literatur tentang penanggulangan resiko dan dampak bencanaalam dalam bentuk presentasi 4.11.4 Berlatih tindakan matan diri pada saat terjadi bencana alam

C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan pertama

1. Melalui studi literasi dari internet (video you tube) dan LKPD peserta didik dapat menyebutkan karakteristik lapisan penyusun bumi.

2. Melalui studi literasi dari internet (video you tube) dan LKPD peserta didik dapat menyebutkan komponen utama bumi.

Pertemuan ke dua

1. Melalui studi literasi dari internet (video youtube) dan LKPD peserta didik dapat menjelaskan lapisan-lapisan atmosfer
2. Melalui studi literasi dari internet (video youtube) dan LKPD peserta didik dapat menjelaskan perbedaan tekanan di dataran rendah dan di puncak gunung.
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menjelaskan bahwasannya udara memiliki massa.
4. Melalui studi literasi dari internet (video youtube) dan LKPD peserta didik dapat mengidentifikasi dampak pemanasan global

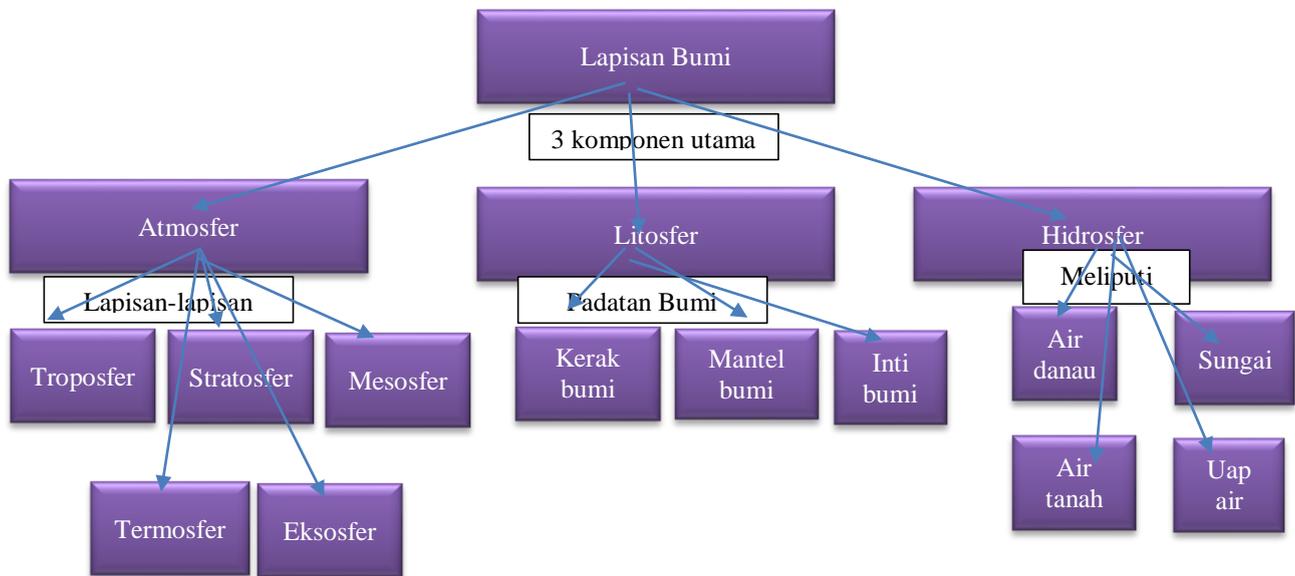
Pertemuan ke 3

1. Melalui literasi dari internet (video yuotube) dan LKPD peserta didik dapat menjelaskan struktur penyusun lapisan litosfer.
2. Melalui literasi dari internet (video yuotube) dan LKPD peserta didik dapat menjelaskan struktur lapisan litosfer
3. Melalui literasi dari internet (video yuotube) dan LKPD peserta didik dapat menjelaskan lempeng tektonik dan bentuknya
4. Melalui literasi dari internet (video yuotube) dan LKPD peserta didik dapat menjelaskan pergerakan lempeng

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular

- Konsep Lapisan Bumi
Secara umum, struktur bumi yang berlapis-lapis terdiri dari kerak bumi di bagian luar, mantel bumi di bagian tengah dan inti bumi di bagian dalam atau pusat. Secara umum bumi terdiri atas 3 komponen utama, yakni komponen gas yang disebut atmosfer, komponen padatan yang disebut litosfer dan komponen air yang disebut hidrosfer.
- Atmosfer
Atmosfer merupakan lapisan udara yang menyelimuti bumi
Lapisan-lapisan atmosfer
 - a. Troposfer
 - b. Stratosfer
 - c. Mesosfer
 - d. Termosfer
 - e. Eksosfer
- Litosfer
Litosfer Bumi meliputi kerak dan bagian teratas dari mantel Bumi yang mengakibatkan kerasnya lapisan terluar dari planet Bumi Litosfer terpecah menjadi beberapa lempeng tektonik yang mengakibatkan terjadinya gerak benua akibat konveksi yang terjadi dalam astenosfer.



2. Materi pembelajaran remedial

- Peserta didik mengerjakan soal tugas sesuai buku siswa

3. Materi pembelajaran pengayaan

- Mempelajari energi dalam suatu sistem yang terdapat pada materi pengayaan buku siswa.

E. Pendekatan/ Strategi/ Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik,
2. Metode : tanya jawab, diskusi
3. Model : Discovery Learning

F. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

b. Media :

- ▲ HP/ Tablet
- ▲ Laptop
- ▲ LKPD
- ▲ PPT

c. Alat/Bahan :

- ▲ Alat tulis

d. Sumber Belajar:

Buku siswa

- ▲ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- ▲ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Situs internet

- ▲ <https://www.youtube.com/watch?v=H3683tIAshY> (struktur bumi dan gempa bumi)
- ▲ <https://www.youtube.com/watch?v=o1Ydm0aYkzQ> (lapisan atmosfer)

1. <https://www.youtube.com/watch?v=NuFg-qLH5fA> (litosfer)

G. Kegiatan Pembelajaran

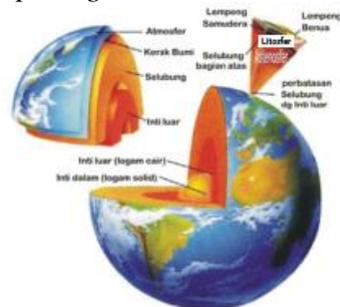
1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	10

<p>Guru : Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Allah SWT dan berdoa untuk memulai pembelajaran menggunakan <i>whatsapp</i> Mengingatkan kepada siswa untuk tetap di rumah, selalu menggunakan protokol kesehatan dimasa pandemi Covid, menggunakan masker jika mengharuskan ke luar rumah, rajin mencuci tangan dengan sabun dan jaga jarak bila berada di tempat ramai Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i> yang sudah dibuat di <i>whatsapp</i> Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, pada kelas VI Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi/<i>tema/</i> projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang <i>Konsep Lapisan Bumi</i> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberitahukan materi pelajaran yang sudah di unggah di whatsapp akan dibahas pada pertemuan saat ini. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Menyampaikan tugas pada pertemuan saat ini. 	menit
--	--------------

Kegiatan Inti		60 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengamati video yang telah di unggah pada <i>whatsapp</i> tentang struktur lapisan bumi (https://www.youtube.com/watch?v=H3683tIAshY) Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic : <i>Konsep Lapisan Bumi</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat Menayangkan video tentang struktur lapisan bumi <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan video yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti gambar di bawah ini : <div style="text-align: center;">  </div>	

❖ **Mengamati**

- Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru seperti gambar di bawah ini :



Sumber: Dok. Kemdikbud
Gambar 5.3 Lapisan Bumi

- Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video, peserta didik diminta untuk mengisi LKPD yang sudah di unggah di whatsapp

❖ **Membaca**

Kegiatan Literasi ini dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),

- Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : *Konsep Lapisan Bumi*

❖ **Menulis**

Menulis resume dari hasil identifikasi dan bacaan terkait lapisan bumi

❖ **Mendengar**

- Peserta didik diminta mendengarkan video tentang *Lapisan Bumi*

❖ **Menyimak,**

- Peserta didik diminta menyimak video tentang *Lapisan Bumi* dan tugas yang harus di kerjakan dan di unggah di whatsapp

Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar,

❖ **Mengajukan pertanyaan** tentang : *Konsep Lapisan Bumi*

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :

- *Apa saja yang termasuk lapisan bumi?*
- *Apa saja komponen-komponen bumi?*

Data collection (pengumpulan data)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab tugas tentang lapisan bumi yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

- ❖ **Mengamati video**
- ❖ **Mengumpulkan informasi**
- ❖ *Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang : *Konsep Lapisan Bumi**
- ❖ **Membaca sumber lain selain buku teks,**
- ❖ *Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang : *Konsep Lapisan Bumi**

	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling tukar informasi melalui WhatsApp dengan teman</p>	
Data processing (pengolahan Data)	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data dari Materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Lapisan bumi</i> ➢ Mengolah informasi dari materi <i>lapisan bumi</i> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. <p>Peserta didik mengerjakan beberapa pertanyaan mengenai materi <i>lapisan bumi</i> Peserta didik berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data : <i>Konsep Lapisan Bumi</i> yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai : <i>Konsep Lapisan Bumi</i> 	
Verification (pembuktian)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui whatsapp:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <i>Konsep Lapisan Bumi</i> ❖ antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. 	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik berdiskusi lewat whatsapp untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang : <i>Konsep Lapisan Bumi</i> ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja yang telah disediakan 	
<p>Catatan : Selama pembelajaran tentang lapisan bumi berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		
<p>Kegiatan Penutup</p>		
Peserta didik :		10 menit

<ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) pada buku catatan IPA yang nanti di foto dan di unggah pada <i>whattshapp</i> di komentar pribadi tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah diunggah di <i>whattshapp</i> langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi nomor urut peringkat Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang aktif mengikuti kegiatan pembelajaran <p>Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan do'a</p>	
---	--

2. Pertemuan Ke-2 (3x 40 menit)		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		15 menit
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Allah SWT dan berdoa untuk memulai pembelajaran menggunakan <i>whattshapp</i> Mengingatkan kepada siswa untuk tetap di rumah, selalu menggunakan protokol kesehatan dimasa pandemi Covid, menggunakan meakser jika mengharuskan ke luar rumah, rajin mencuci tangan dengan sabun dan jaga jarak bila berada di tempat ramai Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i> yang sudah dibuat di <i>whattshap</i> Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, <i>Konsep Lapisan Bumi</i> Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi/<i>tema/</i>projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang : <i>Atmosfer</i> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar Menyampaikan tugas pada pertemuan hari ini. 		
Kegiatan Inti		90 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/pemberian)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengamati video yang telah di unggah pada <i>whattshap</i> tentang atmosfer (https://www.youtube.com/watch?v=o1Ydm0aYkzQ)	

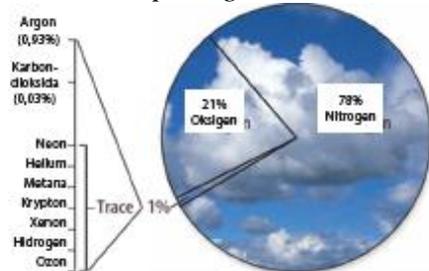
rangsangan)

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic : *Atmosfer* dengan cara :

❖ **Melihat**

Menayangkan video tentang atmosfer

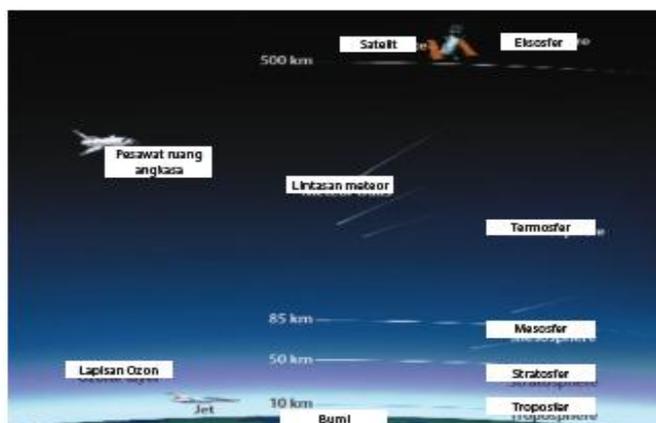
- Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti gambar dibawah



Sumber: Snyder dkk, 2005
Gambar 5.4 Komposisi gas pada atmosfer

❖ **Mengamati**

- Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru seperti gambar dibawah ini :



Sumber: Snyder dkk, 2005
Gambar 5.5. Lapisan atmosfer

- Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mengisi LKPD yang diunggah melalui whatsapp

❖ **Membaca** (dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),

- Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : *Atmosfer*

❖ **Mendengar**

- Peserta didik diminta mendengarkan videoyang berkaitan dengan : *Atmosfer*

❖ **Menyimak**

- Peserta didik diminta menyimak video mengenai : *Dampak Pemanasan Global* <https://youtu.be/OBWFC-EJONG>

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar,

- ❖ **Mengajukan pertanyaan** tentang : *Atmosfer* yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan

	<p>tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Bagaimana awal proses terbentuknya Atmosfer?</i> ➤ <i>Apa saja lapisan-lapisan Atmosfer?</i>
Data collection (pengumpulan data)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang : Atmosfer</i> ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang : Atmosfer</i> ❖ Saling tukar informasi tentang : Atmosfer dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat. <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling tukar informasi melalui WhatsApp dengan teman</p>
Data processing (pengolahan Data)	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data: <i>Atmosfer</i> yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai : <i>Atmosfer</i>
Verification (pembuktian)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif</p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan

	<p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang : <i>Atmosfer</i> ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai yang diunggah melalui whatsapp langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan dengan benar diberi nomor urut peringkat • Memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif <p>Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan do'a</p>		<p>15 menit</p>

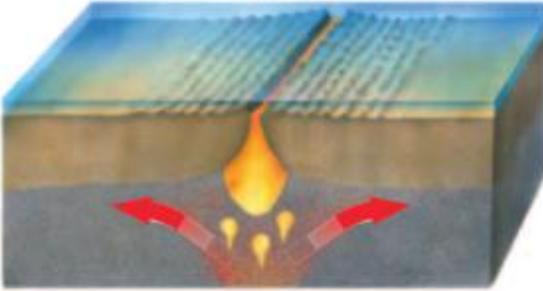
<p>3. Pertemuan Ke-3 (2x 40 menit)</p>		<p>Waktu</p>
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru : Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Allah SWT dan berdoa untuk memulai pembelajaran menggunakan <i>whatsapp</i> • Mengingatkan kepada siswa untuk tetap di rumah, selalu menggunakan protokol kesehatan dimasa pandemi Covid, menggunakan meakser jika mengharuskan ke luar rumah, rajin mencuci tangan dengan sabun dan jaga jarak bila berada di tempat ramai • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i> yang sudah dibuat di <i>whattshap</i> • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya <i>Atmosfer</i> • Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Apabila materi/<i>tema/</i> projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <i>Litosfer</i> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan. 		<p>10 menit</p>

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menyampaikan tugas yang harus dikerjakan hari ini

Kegiatan Inti

60
menit

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengamati vidio yang telah di unggah pada <i>whattshap</i> tentang litosfer https://www.youtube.com/watch?v=btuxsHDSzHA</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic : <i>Litosfer</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Melihat❖ Menayangkan video/gambar/foto tentang<ul style="list-style-type: none">➢ Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti gambar dibawah ini :  <p>Sumber: Kebumen2013.com Gambar 5.18 Tanah memiliki lapisan dengan struktur yang berbeda</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengamati➢ Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru seperti gambar dibawah ini :  <p>Sumber: Biggs, 2008 Gambar 5.22 Dasar kerak samudra yang menjauh dari punggung kerak samudra</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mengisi LKPD yang diunggah di <i>whattshapp</i>❖ Membaca (dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : <i>Listosfer</i>❖ Mendengar❖ Peserta didik diminta mendengarkan video berkaitan dengan : <i>Listosfer</i>

	❖ Menyimak , Peserta didik diminta menyimak video mengenai litosfer
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar,</p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Litosfer</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <p><i>Apa saja lapisan Litosfer?</i></p>
Data collection (pengumpulan data)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Mengumpulkan informasi ❖ <i>Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang : Litosfer</i> ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, ❖ <i>Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang : Litosfer</i> ❖ Saling tukar informasi tentang :Litosfer dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat. <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling tukar informasi melalui WhatsApp dengan teman</p>
Data processing (pengolahan Data)	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data : <i>Litosfer</i> yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai : <i>Litosfer</i>
Verification (pembuktian)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan

	<p>prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <i>Litosfer</i> antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang : <i>Litosfer</i> ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (<u>CREATIVITY</u>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan dengan benar diberi nomor urut peringkat, . • Memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif <p>Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan do'a</p>		10 menit

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Penilaian kognitif diambil dari laporan hasil (LKPD).

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Guru mengambil penilaian keterampilan pada saat siswa melaksanakan hasil kegiatan presentasi (rekaman video).

2. Instrumen Penilaian

a. *Pertemuan Pertama (Terlampir)*

b. *Pertemuan Kedua (Terlampir)*

c. *Pertemuan Ketiga (Terlampir)*

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian :

remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar

- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal).

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas.

Kutawaluya, September 2020

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Abdul Marang, S.Ag
NIP: 197209101997021001

Nia kurniawati, S.Pd
NIP/NRK.

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....

