

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP Swasta Methodist Tg. Morawa</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2020/2021</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IX / Ganjil</b>
<b>Materi Pelajaran</b>	<b>: Melaporkan Hasil Percobaan</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 X Pertemuan</b>

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menerapkan pemahaman struktur teks laporan melalui latihan dan membuat teks laporan percobaan.
2. Menyajikan teks laporan percobaan secara jujur dan cermat.

## B. Media Pembelajaran

1. Whatsapp
2. Video
3. Power Point
4. Google Classroom

## C. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet.

## D. Langkah-langkah Pembelajaran

### 1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, KKM dan mekanisme pembelajaran

## **2. Kegiatan inti**

### **Pertemuan pertama :**

- Guru menyajikan contoh laporan percobaan dalam PPT.
- Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan.
- Siswa menelaah struktur teks laporan dan ciri-ciri kebahasaan teks laporan percobaan.
- Siswa memahami tujuan dan fungsi laporan percobaan.
- Guru membangun pemahaman siswa dalam menyusun laporan percobaan.
- Siswa ditugasi untuk mengerjakan “latihan pemahaman” tentang teks laporan hasil percobaan membuat nasi goreng.

### **Pertemuan kedua :**

- Siswa menonton tayangan video tentang percobaan larutan minyak, air, dan es yang diberikan oleh guru.
- Siswa mengumpulkan data (mencatat setiap tindakan yang dilakukan) dalam video percobaan yang ditonton.
- Siswa menyusun teks laporan hasil percobaan tentang video yang diberikan oleh guru sesuai dengan struktur teks yang dijelaskan.
- Guru membimbing siswa yang kesulitan dalam menyusun teks laporan percobaan larutan air, minyak dan es.
- Siswa menyajikan hasil teks laporan percobaan tentang larutan minyak, air dan es tersebut
- Siswa ditugasi melakukan percobaan di rumah dengan tema bebas.

### **Pertemuan ketiga :**

- Siswa menyajikan hasil teks laporan percobaan yang telah mereka lakukan di rumah.
- Guru menanggapi hasil pekerjaan / laporan percobaan yang telah dilakukan oleh siswa.
- Guru dan siswa menarik kesimpulan tentang materi penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan / dipelajari.

## **3. Penutup**

- Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

## **E. Penilaian**

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, bertanggung jawab, santun dalam berbicara dan menyajikan laporan).
- Penilaian Pengetahuan : Hasil teks laporan percobaan.
- Penilaian Keterampilan : Menulis teks laporan dan penyajian laporan percobaan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah ,

Tg. Morawa, Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.**

**Asri Indrayati .P**