

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan Ke : 6 s/d 7

Sekolah : SD Negeri Gunung Sumping	Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
Materi Pokok : Dasar-dasar Lari	

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati video siswa dapat menyebutkan tehnik dasar lari
- Setelah guru dan siswa berdiskusi tentang gerakan lari Siswa dapat melakukan dan memahami dasar-dasar lari

Karakter Siswa yang di Harapkan	Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran	Media/Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin (Discipline) • Tekun (diligence) • Tanggung jawab (responsibility) • Ketelitian (carefulness) • Kerja sama (Cooperation) • Toleransi (Tolerance) • Percaya diri (Confidence) • Keberanian (Bravery) 	<ul style="list-style-type: none"> • Model :Projek Based Learning • Pendekatan :Sainifik- TPACK • Metode: Diskusi dan Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Penjaskes kls.4 • Vidio • Tablet • Aplikasi WA

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memeberi dan menjawab salam 2. Mengecek keaktifan siswa 3. Berdoa 4. Siswa menyiamak apresepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya 5. Siswa betanya jawab dengan guru
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video pembelajaran dari media yang ada 2. Siswa dibagikan lembar kerja (LKPD) 3. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang lari 5. Melakukan gerakan lari di tempat, perlahan-lahan, lalu cepat 6. Melakukan gerakan lari ke berbagai arah dan kecepatan, berlari ke depan, berlari ke samping, berlari mundur 7. Berlari dengan jarak-jarak tertentu 8. Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi secara online 9. memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual 10. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
Penutup	<p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan ulasan kembali dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan 2. Memperbaikai tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam Atletik/ lari 3. Siswa mengerjakan lembar keraja untuk diambil penilaian 4. Siswa mengirimkan lembar kerja yang sudah dikerjakan 5. Guru memberi penghargaan dalam berbagi bentuk untuk siswa yang belajar paling baik 6. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa merefleksi kesimpulan hari ini, <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan refleksi berikut ini: • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 7. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran 8. Siswa di ajak selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga anggota tubuh

PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak an lari ditempat Melakukan gerakan lari dengan berbagai arah dan kecepatan Melakukan gerakan lari dengan berbagai jarak Mengatur irama langkah dan pernapasan saat lari 	Tes Praktik	Tes Keterampilan dan Pengawasan	Tes : <ul style="list-style-type: none"> Melaku-kan lari mengangkat paha Melakukan lari tumit ke belakang Melakukan lari tungkai disepakan ke depan Melakukan jalan santai (jogging) Melakukan lari cepat Melakukan lomba me-mindahkan batu

A. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

B. LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

CATATAN : Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

- Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,
Kepala SDN Gunung Sumping

Plompong,2020
Guru PJOK

RIPAI, SP.d
NIP. 19651106 198701 2 001

FAIZAN
NIP.

2. Guru : untuk pembelajaran online disekolah saya masih belum begitu menjiwai karena disekolah saya jaringan WIFI saja baru kemarin kemarin ada dan saya sebagai guru GTT belum begitu siap karena memerlukan biaya tidak sedikit dan aplikasi yang dikenal hanya beberapa kalau pun guru bisa kadang terkendala oleh murid

Siswa : untuk siswa sangat kurang karena sekolah saya berada di pegunungan yang sebagian besar pekerja sebagai petani jadi tidak semua punya smartphone kalau pun punya untuk beli paket data keberatan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SD NEGERI GUNUNG SUMPING
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : IV / Ganjil
Materi Pokok : Permainan bola besar
Alokasi Waktu : 60 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. .

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran PROJECT BASED LEARNING, peserta didik diharapkan dapat:

1. Peserta didik dapat menguraikan macam-macam permainan bola besar yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar.
2. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar dengan tepat.
3. Peserta didik dapat memperagakan variasi gerak dasar nonlokomotor pada permainan bola besar dengan semangat.
4. Peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola besar dengan benar.

C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar Media

Media : Google site dan googleform
Alat/Bahan : Gadget dan sambungan data internet

Sumber Belajar : Buku PJOK Siswa Kelas iv,

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran melalui grup wa, serta menyampaikan ananda daftar hadir berupa googleform yang akan dibagikan untuk menandai kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Penentuan pertanyaan mendasar (penentuan project)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan materi dan video pembelajaran melalui Aplikasi Whatshap tentang gerak dasar Bola besar dan membaca referensi yang di cari di google• Peserta didik menanyakan berbagai hal terkait dengan Permainan bola besar yang telah diamati ataupun lewat WA
Mendesain perencanaan proyek	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengkomunikasikan dengan temannya tentang Permainan bola besar• Peserta didik merencanakan latihan permainan bola besar
Menyusun Jadwal	Peserta didik menyusun jadwal latihan mandiri dan terstruktur
Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan latihan terkait dengan Permainan bola besar sesuai jadwal yang di buat• Peserta didik membuat video latihan dengan durasi pendek dan dilaporkan ke guru/ dengan melakukan video call ketika latihan ke guru
Menguji hasil	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat video Permainan bola besar• Peserta didik membuat laporan perkembangan hasil latihan berupa portofolio

Mengevaluasi pengalaman	<ul style="list-style-type: none"> •Peserta didik mengumpulkan laporan hasil latihan (portofolio) dan video rangkaian gerakan Permainan bola besaryang telah di buat melalui wa •Peserta didik beserta guru mengevaluasi hasil dari video dan latihan
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Teknik Penilaian: Kuis dan tugas
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian Paktik

Mengetahui
Kepala SDN Gunung Sumping

Plompong, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ripai, S.Pd

Faizan, S.Pd

