

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NU HASYIM ASY'ARI
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema / Topik	: 3. BENDA DI SEKITARKU
Subtema	: 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI DASAR BAHASA INDONESIA

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

#### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 **Menemukan** pokok-pokok informasi mengenai perubahan wujud benda
- 4.1.1 **Menyusun laporan** dengan kalimat berdasarkan pokok-pokok informasi mengenai perubahan wujud benda

#### PPKn

- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

#### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 **mengembangkan** makna keberagaman karakteristik individu
- 3.3.2 **membandingkan** jenis-jenis keberagaman karakteristik individu

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar , siswa dapat **menemukan** informasi awal tentang pengembunan.
2. Melalui percobaan siswa dapat **membuktikan** proses pengembunan dari air dingin dan air panas
3. Melalui percobaan siswa dapat **menyusun laporan** hasil percobaan percaya diri dengan perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari (mengembun).
4. Melalui percobaan dan membaca teks siswa dapat **menyimpulkan** 3 contoh pengembunan.
5. Melalui percobaan siswa dapat **menyimpulkan** pengertian mengembun
6. Melalui kegiatan menonton video, siswa dapat **mengembangkan** makna keberagaman
7. Melalui kegiatan menonton video, siswa dapat **membandingkan** contoh sikap bersatu di lingkungan rumah.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) setiap anak secara mandiri berdoa sebelum belajar. (<b>religius</b>)</li> <li>Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa melalui <i>google form</i> (<b>mengkomunikasikan</b>) (<i>technology</i>)</li> <li>Menyanyikan lagu Indonesia raya dan ppk religus (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>Memerinci kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini. (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>Memberikan informasi materi yang akan dipelajari. (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> </ol>	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar tentang pengembunan <b>Mengumpulkan informasi</b> (<i>Collaboration, Literasi</i>) (<i>technology</i>)</li> <li>Guru bertanya jawab tentang pengembunan gambar (<b>Menanya</b>) (<i>Collaboration, Literasi</i>) (<i>technology</i>)</li> <li>Siswa melakukan percobaan di gelas A dan gelas B dan <b>membuktikan</b> proses pengembunan dari air dingin dan air panas (<b>Mencoba</b>) (<i>critical thinking</i>)</li> <li>siswa <b>menyusun laporan</b> hasil percobaan percaya diri dengan perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari (mengembun) (<i>engineering</i>)</li> <li>Siswa melanjutkan kegiatan dengan menjawab pertanyaan tentang proses pengembunan(<b>Mencoba</b>)</li> <li>siswa dapat <b>menyimpulkan</b> 3 contoh pengembunan</li> <li>siswa menonton video yang sudah disediakan dan mengembangkan makna keberagaman (<i>technology</i>)</li> <li>siswa <b>membandingkan</b> contoh sikap bersatu di lingkungan rumah. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>Perwakilan siswa diminta untuk <b>mempresentasikan</b> hasil membandingkan contoh sikap bersatu di lingkungan rumah dengan mengirimkan <b>rekaman audio</b> (<i>mandiri 4C</i>)</li> <li>Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki jawaban paling tepat. (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ol>	60 menit
Kegiatan akhir	<p><b>Siswa Dan Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa saja yang dipelajari hari ini?</li> <li>Apa saja contoh pengembunan ?</li> </ol> <b>(Komunikasi)</b> </li> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> </ul> <p><b>Siswa :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberi penguatan materi melalui grup whatsapp.</li> <li>Mengerjakan evaluasi yang dikirimkan di grup whatsapp. Hasilnya difoto dan dikirim kepada guru kelas.</li> <li>Siswa diminta untuk berdoa setelah belajar secara mandiri di rumah masing-masing.</li> </ol> <p><b>Guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa melalui video dan foto yang dikirimkan.</li> </ol>	5 menit

2. Siswa yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi <i>reward</i> .	
--	--

#### **D. PENILAIAN**

- Penilaian spiritual : membaca surat pendek
- Penilaian sikap : observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.
- Penilaian pengetahuan : penilaian soal evaluasi dan soal-soal yang diberikan guru saat kegiatan inti.
- Penilaian keterampilan : analisis hasil karya siswa yang dikirimkan.

#### **E. RENCANA TINDAK LANJUT**

a. **Program remedial**, dilaksanakan dengan :

1. Program remedial dilaksanakan secara individu dengan mengerjakan ulang soal evaluasi di google form

b. **Program Pengayaan**

Program pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan mengembangkan materi.

Mengetahui,  
Kepala sd nu hasyim asy'ari

Malang, 22 september 2020  
Guru kelas III

**Mokh. Lukman, s.s**

Nip. -

**Erna, s.pd**

Nip

# ***BAHAN AJAR***

***KELAS 3***

***TEMA 3.  
BENDA DI SEKITARKU***

***SUBTEMA: 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA***

***Pembelajaran ke: 2***

***Oleh : Erna, S.Pd***



# Bahan Ajar

Satuan Pendidikan	: SD NU HASYIM ASY'ARI
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema / Topik	: 3. BENDA DI SEKITARKU
Subtema	: 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

## F. KOMPETENSI DASAR BAHASA INDONESIA

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 **Menemukan** pokok-pokok informasi mengenai perubahan wujud benda
- 4.1.1 **Menyusun laporan** dengan kalimat berdasarkan pokok-pokok informasi mengenai perubahan wujud benda

### PPKn

- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 **mengembangkan** makna keberagaman karakteristik individu
- 3.3.2 **membandingkan** jenis-jenis keberagaman karakteristik individu

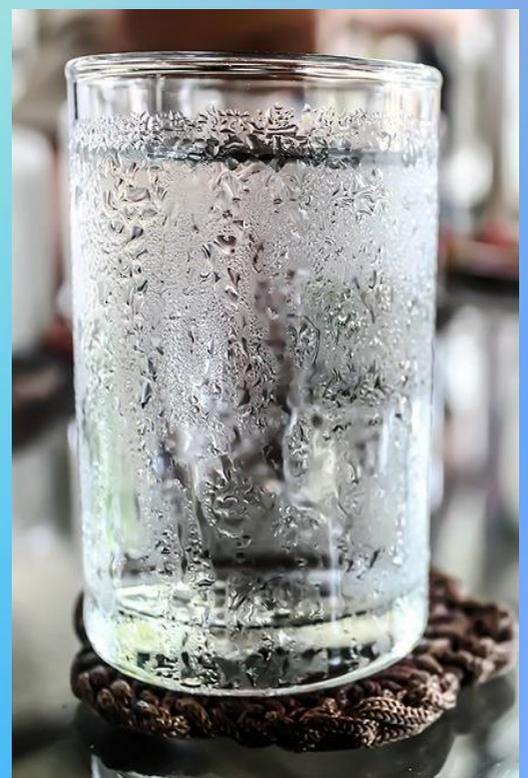
## G. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat **menemukan** informasi awal tentang pengembunan.
2. Melalui percobaan siswa dapat **membuktikan** proses pengembunan dari air dingin dan air panas
3. Melalui percobaan siswa dapat **menyusun laporan** hasil percobaan percaya diri dengan perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari (mengembun).
4. Melalui percobaan dan membaca teks siswa dapat **menyimpulkan** 3 contoh pengembunan.
5. Melalui percobaan siswa dapat **menyimpulkan** pengertian mengembun
6. Melalui kegiatan menonton video, siswa dapat **mengembangkan** makna keberagaman
7. Melalui kegiatan menonton video, siswa dapat **membandingkan** contoh sikap bersatu di lingkungan rumah.



## Mengembun

Mengembun adalah proses perubahan wujud dari gas menjadi cair. Ada dua contoh peristiwa mengembun dalam kehidupan sehari-hari. Ketika kalian memasukkan pecahan-pecahan es batu ke dalam gelas. Sisi luar gelas mula-mula kering. Beberapa saat kemudian, sisi luar gelas terdapat bintik-bintik air. Perhatikan ketika kalian naik mobil pada saat cuaca cerah. Kaca jendela mobil bagian dalam kering. Ketika hujan turun, kaca mobil bagian dalam menjadi buram. Apabila kalian menempelkan telapak tangan pada kaca, telapak tangan menjadi basah. Bagaimana kedua peristiwa itu dapat terjadi? Mungkinkah es yang mencair dapat menembus gelas? Mengapa sisi luar gelas menjadi basah? Kamu perlu memahaminya. Bacalah penjelasan berikut ini! Udara di sekitarmu banyak mengandung uap air. Ketika uap air bersentuhan dengan benda-benda yang lebih dingin (suhunya rendah), maka berubah menjadi bintik-bintik air. Jadi, tetes-tetes air di sisi luar gelas bukan berasal dari dalam gelas. Akan tetapi, tetes-tetes air berasal dari uap air di sekitarnya.



**Catat dibukumu informasi yang didapat dari bacaan diatas**

# Ayo kita melakukan percobaan

**Kamu perlu mengetahui contoh lain tentang proses mengembun.**

**Lakukanlah percobaan berikut ini!**

**Alat dan Bahan**

**1. Siapkan gelas berisi air panas/hangat.**

**2. Tutuplah gelas tersebut dengan tutup gelas.**

**3. Biarkan 1-2 menit.**

**4. Bukalah tutup gelas tersebut.**

**Perhatikan apa yang terjadi di permukaan tutup gelas**

## **Hasil Percobaan**



---

---

---

---

---

Kamu telah membaca dan melakukan percobaan. Lengkapilah bagan berikut ini!

Mengembun adalah

---

---

---

Mengembun

Contoh Peristiwa mengembun sehari-hari adalah

---

---

---

---

Setelah melihat vidio tersebut

**diskusilah contoh sikap bersatu di lingkungan rumah dengan teman kelompokmu**



No.	Peran	Tugas
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

# Keberagaman di lingkungan rumah

## ➤ Contoh Keberagaman dalam keluarga di Rumah:

- **Perbedaan tempat lahir**
- **Perbedaan sejarah lahir**
- **Perbedaan jenis kelamin**
- **Perbedaan Postur tubuh**
- **Perbedaan Kebiasaan**
- **Perbedaan Keahlian**
- **Perbedaan pendidikan**
- **Perbedaan Kebutuhan**
- **Perbedaan Kesukaan**



➤ **Tidak hanya perbedaan kegemaran ataupun makanan kesukaan, didalam keluarga juga terdapat perbedaan sifat, kemampuan atau keterampilan. Perbedaan-perbedaan tersebut membuat hidup lebih berwarna. Misalnya karena perbedaan makanan kesukaan, dirumah ibu membuat beragam masakan. Berikut contoh manfaat keberagaman dirumah :**

- a. Dengan adanya keberagaman sifat dan karakter dirumah, setiap anggota keluarga dapat mengetahui dan memahami sifat setiap anggota keluarga. dengan demikian tidak mudah terjadi kesalahpahaman. Sebagai contoh : berkata lemah lembut kepada anggota keluarga yang sedang dalam kesulitan.**
- b. Adanya keberagaman dalam keluarga dapat mengembangkan sikap menghargai, menyayangi dan menghormati perasaan orang lain. Misalnya : sifat adik yang periang dapat menghibur ketika kakak bersedih. dengan demikian kita hidup rukun dalam keluarga yang harmonis.**

- c. Perbedaan kemampuan dalam keluarga bermanfaat ketika kita bekerjasama. Misalnya kerjasama ketika membersihkan rumah. Dengan bekerjasama, kegiatan yang dilakukan akan menjadi lebih cepat selesai**

## Sumber Bahan Ajar

- Buku guru kelas 3 tema 3
- Buku siswa kelas 3 tema 3

<https://tutoriajajaran.com/1920/manfaat-keberagaman-di-rumah/>



Thanks!

A simple line drawing of a hand holding a smiley face with a wide, open mouth and closed eyes, symbolizing gratitude or a happy ending.

# KELAS 3

TEMA 3  
BENDA DI SEKITARKU

SUB TEMA 3  
PERUBAHAN WUJUD BENDA

PEMBELAJARAN 2

OLEH : ERNA, S.Pd



*Bersatu*

Penting diterapkan dalam kondisi masyarakat yang beragam sebab keberagaman tersebut bisa menjadi sumber perpecahan/konflik apabila tidak ada persatuan & kesatuan



L

K

P

D

Satuan Pendidikan : SD NU HASYIM ASY'ARI  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema / Topik : 3. BENDA DI SEKITARKU  
Subtema : 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA  
Muatan Terpadu : BAHASA INDONESIA - PPKN  
Pembelajaran ke : 2

### **KOMPETENSI DASAR INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **BAHASA INDONESIA**

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.1.1 **Menemukan** pokok-pokok informasi mengenai perubahan wujud benda
- 4.1.1 **Menyusun laporan** dengan kalimat berdasarkan pokok-pokok informasi mengenai perubahan wujud benda

#### **PPKn**

- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.3.1 **mengembangkan** makna keberagaman karakteristik individu
- 3.3.2 **membandingkan** jenis-jenis keberagaman karakteristik individu

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menemukan informasi awal tentang pengembunan.**
- 2. Melalui percobaan siswa dapat membuktikan proses pengembunan dari air dingin dan air panas**
- 3. Melalui percobaan siswa dapat menyusun laporan hasil percobaan percaya diri dengan perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari (mengembun).**
- 4. Melalui percobaan dan membaca teks siswa dapat menyimpulkan 3 contoh pengembunan.**
- 5. Melalui percobaan siswa dapat menyimpulkan pengertian mengembun**
- 6. Melalui kegiatan menonton video, siswa dapat mengembangkan makna keberagaman**
- 7. Melalui kegiatan menonton video, siswa dapat membandingkan contoh sikap bersatu di lingkungan rumah.**

## KEGIATAN PESERTA DIDIK AKTIF

### 1. BACALAH TEKS DI BAWAH INI

Mengembun adalah proses perubahan wujud dari gas menjadi cair. Ada dua contoh peristiwa mengembun dalam kehidupan sehari-hari. Ketika kalian memasukkan pecahan-pecahan es batu ke dalam gelas. Sisi luar gelas mula-mula kering. Beberapa saat kemudian, sisi luar gelas terdapat bintik-bintik air. Perhatikan ketika kalian naik mobil pada saat cuaca cerah. Kaca jendela mobil bagian dalam kering. Ketika hujan turun, kaca mobil bagian dalam menjadi buram. Apabila kalian menempelkan telapak tangan pada kaca, telapak tangan menjadi basah. Bagaimana kedua peristiwa itu dapat terjadi? Mungkinkah es yang mencair dapat menembus gelas? Mengapa sisi luar gelas menjadi basah? Kamu perlu memahaminya. Bacalah penjelasan berikut ini! Udara di sekitarmu



### 2. PERHATIKAN PPT YANG DISEDIAKAN

### 3. MELAKUKAN TANYA & JAWAB TENTANG PENGEMBUNAN TERKAIT CERITA PADA SLIDE PPT



#### 4. . LAKUKANLAH PERCOBAAN DI BAWAH INI



**Kamu perlu mengetahui contoh lain tentang proses mengembun. Lakukanlah percobaan berikut ini! Alat dan Bahan**

- 5. Siapkan gelas berisi air panas/ hangat.**
- 6. Tutuplah gelas tersebut dengan tutup gelas.**
- 7. Biarkan 1-2 menit.**
- 8. Bukalah tutup gelas tersebut. Perhatikan apa yang terjadi di permukaan tutup gelas**

### **Hasil Percobaan**

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------



Kamu telah membaca dan melakukan percobaan. Lengkapilah bagan berikut ini!

Mengembun adalah

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

Contoh Peristiwa mengembun sehari-hari adalah

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------

Mengembun



**5. LIHATLAH VIDIO YANG SUDAH DIKIRIM**

**bandingkan contoh sikap bersatu di lingkungan rumah**

No.	Peran	Tugas
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

**6. KERJAKANLAH LEMBAR KERJA YANG DIBERIKAN OLEH GURUMU**

**7. KESIMPULAN PEMBELAJARAN HARI INI**

Kesimpulanku

---

---

---

---

---

---



# Media pembelajaran

Media Pembelajaran Daring dapat diakses melalui Link :

<https://youtu.be/j-x8Q79yTZw>

**MEDIA PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SD NU HASYIM ASY'ARI  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema / Topik : 3. BENDA DI SEKITARKU  
Subtema : 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA  
Pembelajaran ke : 2

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.3.1 mengembangkan makna keberagaman karakteristik individu
- 3.3.2 membandingkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu

**KOMPETENSI DASAR PPKn**

- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

**TOJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan menonton video, siswa dapat mengembangkan makna keberagaman
- Melalui kegiatan menonton video, siswa dapat membandingkan contoh sikap bersatu di lingkungan rumah

**OLEH : ERNA, S.Pd**

Setelah melihat tayangan tersebut  
coba jawab pertanyaan di bawah ini

1. kembangkanlah makna keberagaman di keluargamu
2. bandingkan contoh sikap bersama di lingkungan rumah



Terima  
Kasih

## KISI-KISI RPP 2

**Satuan Pendidikan** : SD NU HASYIM ASY'ARI

**Kelas / Semester** : 3 / 1

**Tema / Topik** : 3. BENDA DI SEKITARKU

**Subtema** : 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA

**Pembelajaran ke** : 2

**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

#### **BAHASA INDONESIA**

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.1.1 **Menemukan** pokok-pokok informasi mengenai perubahan wujud benda
- 4.1.1 **Menyusun laporan** dengan kalimat berdasarkan pokok-pokok informasi mengenai perubahan wujud benda

#### **PPKn**

- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.3.1 **mengembangkan** makna keberagaman karakteristik individu
- 3.3.2 **membandingkan** jenis-jenis keberagaman karakteristik individu

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui mengamati gambar, siswa dapat **menemukan** informasi awal tentang pengembunan.
2. Melalui percobaan siswa dapat **membuktikan** proses pengembunan dari air dingin dan air panas
3. Melalui percobaan siswa dapat **menyusun laporan** hasil percobaan percaya diri dengan perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari (mengembun).
4. Melalui percobaan dan membaca teks siswa dapat **menyimpulkan** 3 contoh pengembunan.
5. Melalui percobaan siswa dapat **menyimpulkan** pengertian mengembun
6. Melalui kegiatan menonton video, siswa dapat **mengembangkan** makna keberagaman
7. Melalui kegiatan menonton video, siswa dapat **membandingkan** contoh sikap bersatu di lingkungan rumah.

Aplikasi CBT	:	Google Form
Link		<a href="https://forms.gle/dcuEuA5oi4ruUcQNA">https://forms.gle/dcuEuA5oi4ruUcQNA</a>

No	Mupel	K D	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	
1	<b>BAHASA INDONESIA</b> <b>A</b>	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	perubahan wujud benda	Siswa disajikan berbagai contoh mengembun siswa mengakatagorikan contoh proses bukan pengembunan	C6	Pilihan ganda	1	
2				Disajikan pengertian dari mengembun adalah perubahan wujud benda siswa dapat menyimpulkan pengertian proses mengembun	C6		2	
3				4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Disajikan soal cerita siswa dapat menafsirkan proses perubahan wujud mengembun		C5	3
4					Disajikan pengertian dari mengembun adalah perubahan wujud benda siswa dapat menyimpulkan pengertian proses mengembun		C6	4
5					Siswa disajikan soal cerita siswa dapat menganalisis perubahan wujud benda		C4	5
6		3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	makna keberagaman	Siswa disajikan sebuah peribahasa siswa dapat memerinci potongan peribahasa	C4		6	
7				Siswa disajikan potongan kalimat siswa dapat mengaitkan contoh dapat merusak persatuan dan kesatuan.	C4		7	
8				Siswa disajikan contoh peran ayah siswa dapat mengakatagorikan peran ayah	C6		8	
9				Siswa disajikan contoh suatu kegiatan siswa dapat megkatagorikan jenis kebutuhan	C6		9	
10				Siswa disajikan contoh	C6		10	

				tentang keberagaman dirumah siswa dapat menyimpulkan contoh sikap kerjasama dalam keberagaman di dalam rumah			
--	--	--	--	--	--	--	--

## SOAL EVALUASI RPP 1

NAMA :

KELAS :

Aplikasi CBT : Google Form

Link <https://forms.gle/dcuEuA5oi4ruUcQNA>

### BERILAH OPSI PADA PILIHAN YANG PALING BENAR

1. Salah satu contoh mengembun dibawah ini kecuali
  - A es batu dimasukkan di dalam gelas
  - B Titik air di kaca ketika hujan
  - C Ketika pagi hari didaun terdapat titik air
  - D Coklat yang dipanaskan di panci
2. Mengembun adalah proses perubahannya bentuk dari
  - A Padat menjadi cair
  - B Padat menjadi gas
  - C Gas menjadi cair
  - D Cair menjadi gas
3. Karena perbedaan suhu didalam dan di luar angkot. Saat hujan. Udar yang berada didalam angkot bergerak menuju ke tempat yang lebih dingain. Karena terhalang oleh kaca, maka udara tersebut menempel dikaca dan menjadi
  - A gas
  - B Embun
  - C Es
  - D air
4. Mengembun adalah perubahan wujud benda dari...ke ...
  - A Cair menjadi gas
  - B Padat menjadi cair
  - C Gas menjadi cair
  - D Padat menjadi gas
5. Bacalah ilustrasi berikut ini!Daniel menaiki mobil bersama Ayah. Ketika cuaca cerah, kaca jendela mobil di bagian dalam kering. Ketika hujan turun, ternyata kaca mobil bagian dalam menjadi buram.Peristiwa yang sedang terjadi di kaca mobil yang dikendarai Ayah dan Daniel adalah . . . .
  - A menyublim
  - B membeku
  - C mengembun
  - D mencair
6. Kita mengenal semboyan "Bersatu kita teguh, bercerai kita . . . ."
  - A bersatu
  - B berteman
  - C runtuh
  - D membenci

7. Sikap . . . . dapat merusak persatuan dan kesatuan.

- A bekerja sama
- B rela berkorban
- C mementingkan kepentingan pribadi
- D bersemangat tinggi

8. Peran ayah dalam keluarga adalah ...

- A Pengurus rumah tangga
- B Kepala rumah tangga
- C Pembantu rumah tangga
- D Asisten rumah tangga

9. Mendapat kasih sayang dan pendidikan yang baik dari orang tua, merupakan

- A Kewajiban
- B Keharusan
- C Hak
- D hasil

10. Salah satu contoh sikap kerjasama dalam keberagaman di dalam rumah adalah

- A Melihat tv diruang keluarga bersama
- B Makan bersama dimeja makan
- C Membersihkan rumah bersama ketika hari minggu
- D Bermain bersama di ruang keluarga

$$\text{SKOR PENILAIAN} = \frac{\text{JUMLAH BENAR}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$
$$\text{SKOR MAKSIMAL} = 100$$

### KUNCI JAWABAN

- 1 D
- 2 C
- 3 B
- 4 C
- 5 C
- 6 C
- 7 C
- 8 B
- 9 C
- 10 C

