

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-1)
Materi Pokok : Manusia dan Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.1 Menganalisis kehidupan manusia dalam ruang dan waktu	4.1 Menyajikan hasil kajian tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam ruang dan waktu dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.1.1 Memahami tentang Pengertian sejarah, Pengertian sejarah menurut para sejarawan dan Pemahaman konsep manusia, ruang dan waktu	4.1.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Pengertian sejarah, Pengertian sejarah menurut para sejarawan dan Pemahaman konsep manusia, ruang dan waktu

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Pengertian sejarah, Pengertian sejarah menurut para sejarawan dan Pemahaman konsep manusia, ruang dan waktu
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Pengertian sejarah, Pengertian sejarah menurut para sejarawan dan Pemahaman konsep manusia, ruang dan waktu

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Manusia dan Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-2)
Materi Pokok : Manusia dan Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.1 Menganalisis kehidupan manusia dalam ruang dan waktu	4.1 Menyajikan hasil kajian tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam ruang dan waktu dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.1.2 Memahami tentang Keterkaitan manusia hidup dalam konsep ruang dan waktu	4.1.2 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai keterkaitan manusia hidup dalam konsep ruang dan waktu

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Keterkaitan manusia hidup dalam konsep ruang dan waktu
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Keterkaitan manusia hidup dalam konsep ruang dan waktu

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Manusia dan Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-3)
Materi Pokok : Manusia dan Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.2 Menganalisis kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan	4.2 Menyajikan hasil telaah dalam bentuk tertulis tentang keterkaitan kehidupan manusia dalam perubahan dan keberlanjutan
3.2.1 Memahami tentang Keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan	4.2.1 Menyajikan hasil telaah mengenai Keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Keterkaitan manusia hidup dalam perubahan dan keberlanjutan

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Manusia dan Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-4)
Materi Pokok : Manusia dan Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.3 Menganalisis keterkaitan peristiwa sejarah tentang manusia di masa lalu untuk kehidupan masa kini	4.3 Membuat tulisan tentang hasil kajian mengenai keterkaitan kehidupan masa lalu untuk kehidupan masa kini
3.3.1 Memahami tentang Keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini	4.3.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Manusia dan Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-5)
Materi Pokok : Sejarah sebagai Ilmu	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.4 Menganalisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni	4.4 Menyajikan hasil telaah tentang sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah dan seni dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.4.1 Memahami tentang Sejarah sebagai Ilmu	4.4.1 Menyajikan hasil telaah mengenai Sejarah sebagai Ilmu

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Sejarah sebagai Ilmu
- Menyajikan hasil telaah mengenai Sejarah sebagai Ilmu

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sejarah sebagai Ilmu dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-6)
Materi Pokok : Sejarah sebagai Kisah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.4 Menganalisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni	4.4 Menyajikan hasil telaah tentang sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah dan seni dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.4.2 Memahami tentang Sejarah sebagai kisah	4.4.2 Menyajikan hasil telaah mengenai Sejarah sebagai kisah

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Sejarah sebagai kisah
- Menyajikan hasil telaah mengenai Sejarah sebagai kisah

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sejarah sebagai Kisah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-7)
Materi Pokok : Sejarah sebagai Peristiwa	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.4 Menganalisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni	4.4 Menyajikan hasil telaah tentang sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah dan seni dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.4.3 Memahami tentang Sejarah sebagai Peristiwa	4.4.3 Menyajikan hasil telaah mengenai Sejarah sebagai peristiwa

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Sejarah sebagai peristiwa
- Menyajikan hasil telaah mengenai Sejarah sebagai peristiwa

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sejarah sebagai Peristiwa dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-8)
Materi Pokok : Sejarah sebagai Seni	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.4 Menganalisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni	4.4 Menyajikan hasil telaah tentang sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah dan seni dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.4.4 Memahami tentang Sejarah sebagai Seni	4.4.4 Menyajikan hasil telaah mengenai Sejarah sebagai seni

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Sejarah sebagai seni
- Menyajikan hasil telaah mengenai Sejarah sebagai seni

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sejarah sebagai Seni dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-9)
Materi Pokok : Fiksi dan Mitos, Tema kajian, Tujuan dan makna dalam sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.4 Menganalisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni	4.4 Menyajikan hasil telaah tentang sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah dan seni dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.4.5 Memahami tentang Fiksi dan mitos dalam sejarah, Tema kajian sejarah, Tujuan dan makna belajar sejarah	4.4.5 Menyajikan hasil telaah mengenai Fiksi dan mitos dalam sejarah, Tema kajian sejarah, Tujuan dan makna belajar sejarah

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Fiksi dan mitos dalam sejarah, Tema kajian sejarah, Tujuan dan makna belajar sejarah
- Menyajikan hasil telaah mengenai Fiksi dan mitos dalam sejarah, Tema kajian sejarah, Tujuan dan makna belajar sejarah

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Fiksi dan Mitos, Tema kajian, Tujuan dan makna dalam sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-10)
Materi Pokok : Berpikir Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.5 Menganalisis cara berpikir diakronik dan sinkronik dalam karya sejarah	4.5 Menyajikan hasil telaah tentang penerapan cara berpikir diakronik dan sinkronik dalam karya sejarah melalui tulisan dan/atau media lain
3.5.1 Memahami tentang Berpikir sejarah diakronik	4.5.1 Menyajikan hasil telaah mengenai Berpikir sejarah diakronik

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Berpikir sejarah diakronik
- Menyajikan hasil telaah mengenai Berpikir sejarah diakronik

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Berpikir Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-11)
Materi Pokok : Berpikir Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.5 Menganalisis cara berpikir diakronik dan sinkronik dalam karya sejarah	4.5 Menyajikan hasil telaah tentang penerapan cara berpikir diakronik dan sinkronik dalam karya sejarah melalui tulisan dan/atau media lain
3.5.2 Memahami tentang Berpikir sejarah sinkronik	4.5.2 Menyajikan hasil telaah mengenai Berpikir sejarah sinkronik

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Berpikir sejarah sinkronik
- Menyajikan hasil telaah mengenai Berpikir sejarah sinkronik

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Berpikir Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-12)
Materi Pokok : Berpikir Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.5 Menganalisis cara berpikir diakronik dan sinkronik dalam karya sejarah	4.5 Menyajikan hasil telaah tentang penerapan cara berpikir diakronik dan sinkronik dalam karya sejarah melalui tulisan dan/atau media lain
3.5.3 Memahami tentang Interpretasi dan Periodisasi	4.5.3 Menyajikan hasil telaah mengenai Interpretasi dan Periodisasi

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Interpretasi dan Periodisasi
- Menyajikan hasil telaah mengenai Interpretasi dan Periodisasi

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Berpikir Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-13)
Materi Pokok : Sumber Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan)	4.6 Menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.1 Memahami tentang Klarifikasi dan pendalaman mengenai pengertian dan kedudukan sumber sejarah, bukti sejarah, fakta sejarah, dokumen, artefak, fosil dan masyarakat	4.6.1 Menyajikan hasil evaluasi dan analisis Klarifikasi dan pendalaman mengenai pengertian dan kedudukan sumber sejarah, bukti sejarah, fakta sejarah, dokumen, artefak, fosil dan masyarakat

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Klarifikasi dan pendalaman mengenai pengertian dan kedudukan sumber sejarah, bukti sejarah, fakta sejarah, dokumen, artefak, fosil dan masyarakat
- Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai Klarifikasi dan pendalaman mengenai pengertian dan kedudukan sumber sejarah, bukti sejarah, fakta sejarah, dokumen, artefak, fosil dan masyarakat

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-14)
Materi Pokok : Sumber Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan)	4.6 Menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.2 Memahami tentang Klarifikasi dan pendalaman mengenai peran sumber dan keterkaitannya dengan kejadian sejarah	4.6.2 Menyajikan hasil evaluasi dan analisis Klarifikasi dan pendalaman mengenai peran sumber dan keterkaitannya dengan kejadian sejarah

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Klarifikasi dan pendalaman mengenai peran sumber dan keterkaitannya dengan kejadian sejarah
- Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai Klarifikasi dan pendalaman mengenai peran sumber dan keterkaitannya dengan kejadian sejarah

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-15)
Materi Pokok : Sumber Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan)	4.6 Menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.3 Memahami tentang Artefak	4.6.3 Menyajikan hasil evaluasi dan analisis Artefak

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Artefak
- Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai Artefak

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-16)
Materi Pokok : Sumber Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan)	4.6 Menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.4 Memahami tentang Fosil	4.6.4 Menyajikan hasil evaluasi dan analisis Fosil

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Fosil
- Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai Fosil

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-17)
Materi Pokok : Sumber Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan)	4.6 Menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.5 Memahami tentang Bukti Tekstual	4.6.5 Menyajikan hasil evaluasi dan analisis Bukti Tekstual

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Bukti Tekstual
- Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai Bukti Tekstual

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-18)
Materi Pokok : Sumber Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan)	4.6 Menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.6 Memahami tentang Kebendaan	4.6.6 Menyajikan hasil evaluasi dan analisis Kebendaan

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Kebendaan
- Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai Kebendaan

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-19)
Materi Pokok : Sumber Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan)	4.6 Menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.7 Memahami tentang Visual	4.6.7 Menyajikan hasil evaluasi dan analisis Visual

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Visual
- Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai Visual

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-20)
Materi Pokok : Sumber Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan)	4.6 Menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.8 Memahami tentang Audio Visual	4.6.8 Menyajikan hasil evaluasi dan analisis Audio Visual

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Audio Visual
- Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai Audio Visual

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-21)
Materi Pokok : Sumber Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan)	4.6 Menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.9 Memahami tentang Tradisi Lisan	4.6.9 Menyajikan hasil evaluasi dan analisis Tradisi Lisan

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Tradisi Lisan
- Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai Tradisi Lisan

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-22)
Materi Pokok : Penelitian Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.7 Memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)	4.7 Menerapkan langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/ eksplanasi dan penulisan sejarah) dalam mempelajari sumber sejarah yang ada di sekitarnya
3.7.1 Memahami tentang Heuristik	4.7.1 Melakukan langkah penelitian Heuristik pada penelitian sederhana

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Heuristik
- Melakukan tahap penulisan Heuristik pada penelitian sederhana

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Penelitian Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-23)
Materi Pokok : Penelitian Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.7 Memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)	4.7 Menerapkan langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/ eksplanasi dan penulisan sejarah) dalam mempelajari sumber sejarah yang ada di sekitarnya
3.7.2 Memahami tentang Kritik atau Verifikasi	4.7.2 Melakukan langkah penelitian Kritik atau Verifikasi pada penelitian sederhana

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Kritik atau Verifikasi
- Melakukan tahap penulisan Kritik atau Verifikasi pada penelitian sederhana

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Penelitian Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-24)
Materi Pokok : Penelitian Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.7 Memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)	4.7 Menerapkan langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/ eksplanasi dan penulisan sejarah) dalam mempelajari sumber sejarah yang ada di sekitarnya
3.7.3 Memahami tentang Interpretasi atau Eksplanasi	4.7.3 Melakukan langkah penelitian Interpretasi atau Eksplanasi pada penelitian sederhana

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Interpretasi atau Eksplanasi
- Melakukan tahap penulisan Interpretasi atau Eksplanasi pada penelitian sederhana

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Penelitian Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-25)
Materi Pokok : Penelitian Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.7 Memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)	4.7 Menerapkan langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/ eksplanasi dan penulisan sejarah) dalam mempelajari sumber sejarah yang ada di sekitarnya
3.7.4 Memahami tentang Penulisan sejarah	4.7.4 Melakukan langkah penelitian Penulisan sejarah pada penelitian sederhana

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Penulisan sejarah
- Melakukan tahap penulisan Penulisan sejarah pada penelitian sederhana

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Penelitian Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-26)
Materi Pokok : Historiografi	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.8 Menganalisis ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan modern	4.8 Menyajikan hasil kajian ciri-ciri historiografi tradisional, kolonial, dan modern dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.8.1 Memahami tentang Historiografi tradisional	4.8.1 Menyajikan hasil kajian dan analisis mengenai Historiografi tradisional

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Historiografi tradisional
- Menyajikan hasil kajian dan analisis mengenai Historiografi tradisional

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Historiografi dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-27)
Materi Pokok : Historiografi	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.8 Menganalisis ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan modern	4.8 Menyajikan hasil kajian ciri-ciri historiografi tradisional, kolonial, dan modern dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.8.2 Memahami tentang Historiografi modern	4.8.2 Menyajikan hasil kajian dan analisis mengenai Historiografi kolonial

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Historiografi kolonial
- Menyajikan hasil kajian dan analisis mengenai Historiografi kolonial

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Historiografi dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-28)
Materi Pokok : Historiografi	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.8 Menganalisis ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan modern	4.8 Menyajikan hasil kajian ciri-ciri historiografi tradisional, kolonial, dan modern dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.8.3 Memahami tentang Historiografi modern	4.8.3 Menyajikan hasil kajian dan analisis mengenai Historiografi modern

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Historiografi modern
- Menyajikan hasil kajian dan analisis mengenai Historiografi modern

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Historiografi dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-29)
Materi Pokok : Manusia purba Indonesia dan Dunia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.9 Menganalisis persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik	4.9 Menyajikan hasil analisis mengenai persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.9.1 Memahami tentang Manusia Purba Indonesia	4.9.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Manusia Purba Indonesia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Manusia Purba Indonesia
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai Manusia Purba Indonesia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Manusia purba Indonesia dan Dunia dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-30)
Materi Pokok : Manusia purba Indonesia dan Dunia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.9 Menganalisis persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik	4.9 Menyajikan hasil analisis mengenai persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.9.2 Memahami tentang Manusia Purba Dunia	4.9.2 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Manusia Purba Dunia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Manusia Purba Dunia
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai Manusia Purba Dunia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Manusia purba Indonesia dan Dunia dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-31)
Materi Pokok : Manusia purba Indonesia dan Dunia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.9 Menganalisis persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik	4.9 Menyajikan hasil analisis mengenai persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.9.3 Memahami tentang Manusia modern	4.9.3 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Manusia modern

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Manusia modern
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai Manusia modern

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Manusia purba Indonesia dan Dunia dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-32)
Materi Pokok : Kehidupan manusia pra aksara di Indonesia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.10 Menganalisis kehidupan awal manusia Indonesia dalam aspek kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi serta pengaruhnya dalam kehidupan masa kini	4.10 Menarik kesimpulan dari hasil analisis mengenai keterkaitan kehidupan awal manusia Indonesia pada aspek kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi, serta pengaruhnya dalam kehidupan masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.10.1 Memahami tentang Aspek kepercayaan manusia pra aksara	4.10.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Aspek kepercayaan manusia pra aksara

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Aspek kepercayaan manusia pra aksara
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai Aspek kepercayaan manusia pra aksara

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Kehidupan manusia pra aksara di Indonesia dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-33)
Materi Pokok : Kehidupan manusia pra aksara di Indonesia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.10 Menganalisis kehidupan awal manusia Indonesia dalam aspek kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi serta pengaruhnya dalam kehidupan masa kini	4.10 Menarik kesimpulan dari hasil analisis mengenai keterkaitan kehidupan awal manusia Indonesia pada aspek kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi, serta pengaruhnya dalam kehidupan masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.10.2 Memahami tentang Aspek sosial budaya manusia pra aksara	4.10.2 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Aspek sosial budaya manusia pra aksara

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Aspek sosial budaya manusia pra aksara
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai Aspek sosial budaya manusia pra aksara

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Kehidupan manusia pra aksara di Indonesia dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-34)
Materi Pokok : Kehidupan manusia pra aksara di Indonesia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.10 Menganalisis kehidupan awal manusia Indonesia dalam aspek kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi serta pengaruhnya dalam kehidupan masa kini	4.10 Menarik kesimpulan dari hasil analisis mengenai keterkaitan kehidupan awal manusia Indonesia pada aspek kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi, serta pengaruhnya dalam kehidupan masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.10.3 Memahami tentang Aspek ekonomi manusia pra aksara	4.10.3 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Aspek ekonomi manusia pra aksara

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Aspek ekonomi manusia pra aksara
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai Aspek ekonomi manusia pra aksara

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Kehidupan manusia pra aksara di Indonesia dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-35)
Materi Pokok : Kehidupan manusia pra aksara di Indonesia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.10 Menganalisis kehidupan awal manusia Indonesia dalam aspek kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi serta pengaruhnya dalam kehidupan masa kini	4.10 Menarik kesimpulan dari hasil analisis mengenai keterkaitan kehidupan awal manusia Indonesia pada aspek kepercayaan, sosial, budaya, ekonomi, dan teknologi, serta pengaruhnya dalam kehidupan masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.10.4 Memahami tentang Aspek teknologi manusia pra aksara	4.10.4 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Aspek teknologi manusia pra aksara

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Aspek teknologi manusia pra aksara
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai Aspek teknologi manusia pra aksara

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Kehidupan manusia pra aksara di Indonesia dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-36)
Materi Pokok : Peradaban awal Indonesia dan Dunia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.11 Menganalisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial	4.11 Menyajikan hasil analisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.11.1 Memahami tentang peradaban awal Dunia	4.11.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Dunia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang peradaban awal Dunia
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Dunia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Peradaban awal Indonesia dan Dunia dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-37)
Materi Pokok : Peradaban awal Indonesia dan Dunia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.11 Menganalisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial	4.11 Menyajikan hasil analisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.11.2 Memahami tentang peradaban awal Asia	4.11.2 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Asia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang peradaban awal Asia
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Asia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Peradaban awal Indonesia dan Dunia dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-38)
Materi Pokok : Peradaban awal Indonesia dan Dunia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.11 Menganalisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial	4.11 Menyajikan hasil analisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.11.3 Memahami tentang peradaban awal Afrika	4.11.3 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Afrika

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang peradaban awal Afrika
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Afrika

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Peradaban awal Indonesia dan Dunia dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-39)
Materi Pokok : Peradaban awal Indonesia dan Dunia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.11 Menganalisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial	4.11 Menyajikan hasil analisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.11.4 Memahami tentang peradaban awal Eropa	4.11.4 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Eropa

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang peradaban awal Eropa
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Eropa

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Peradaban awal Indonesia dan Dunia dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 135 Menit (Pertemuan ke-40)
Materi Pokok : Peradaban awal Indonesia dan Dunia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.11 Menganalisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial	4.11 Menyajikan hasil analisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.11.5 Memahami tentang peradaban awal Amerika	4.11.5 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Amerika

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang peradaban awal Amerika
- Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Amerika

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Peradaban awal Indonesia dan Dunia dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010