

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-1)
Materi Pokok : Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.1 Menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	4.1 Menyajikan secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.1.1 Menganalisis Pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir	4.1.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-2)
Materi Pokok : Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.1 Menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	4.1 Menyajikan secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.1.2 Menganalisis Pengakuan kemerdekaan RI dari India	4.1.2 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Pengakuan kemerdekaan RI dari India

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Pengakuan kemerdekaan RI dari India
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Pengakuan kemerdekaan RI dari India

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-3)
Materi Pokok : Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.1 Menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	4.1 Menyajikan secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.1.3 Menganalisis Pengakuan kemerdekaan RI dari Australia	4.1.3 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Pengakuan kemerdekaan RI dari Australia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Pengakuan kemerdekaan RI dari Australia
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Pengakuan kemerdekaan RI dari Australia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-4)
Materi Pokok : Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.1 Menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	4.1 Menyajikan secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.1.4 Menganalisis Pengakuan PBB	4.1.4 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Pengakuan PBB

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Pengakuan PBB
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Pengakuan PBB

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-5)
Materi Pokok : Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.1 Menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	4.1 Menyajikan secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.1.5 Menganalisis Konferensi Meja Bundar	4.1.5 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Konferensi Meja Bundar

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Konferensi Meja Bundar
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Konferensi Meja Bundar

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-6)
Materi Pokok : Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.1 Menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	4.1 Menyajikan secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.1.6 Menganalisis Sikap Belanda terhadap kemerdekaan RI	4.1.6 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Sikap Belanda terhadap kemerdekaan RI

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Sikap Belanda terhadap kemerdekaan RI
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Sikap Belanda terhadap kemerdekaan RI

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-7)
Materi Pokok : Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.2 Mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	4.2 Menyajikan hasil analisis perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.2.1 Menganalisis Perkembangan teknologi luar angkasa dan dampaknya bagi kehidupan manusia	4.2.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perkembangan teknologi luar angkasa dan dampaknya bagi kehidupan manusia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Perkembangan teknologi luar angkasa dan dampaknya bagi kehidupan manusia
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perkembangan teknologi luar angkasa dan dampaknya bagi kehidupan manusia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-8)
Materi Pokok : Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.2 Mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	4.2 Menyajikan hasil analisis perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.2.2 Menganalisis Perkembangan teknologi persenjataan dan dampaknya bagi kehidupan manusia	4.2.2 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perkembangan teknologi persenjataan dan dampaknya bagi kehidupan manusia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Perkembangan teknologi persenjataan dan dampaknya bagi kehidupan manusia
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perkembangan teknologi persenjataan dan dampaknya bagi kehidupan manusia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-9)
Materi Pokok : Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.2 Mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	4.2 Menyajikan hasil analisis perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.2.3 Menganalisis Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	4.2.3 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-10)
Materi Pokok : Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.2 Mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	4.2 Menyajikan hasil analisis perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.2.4 Menganalisis Perkembangan teknologi transportasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	4.2.4 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perkembangan teknologi transportasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Perkembangan teknologi transportasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perkembangan teknologi transportasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-11)
Materi Pokok : Peran aktif Bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.3 Menganalisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global	4.3 Merekonstruksi tentang peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.3.1 Menganalisis Perkembangan gerakan Non Blok	4.3.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perkembangan gerakan Non Blok

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Perkembangan gerakan Non Blok
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perkembangan gerakan Non Blok

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Peran aktif Bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-12)
Materi Pokok : Peran aktif Bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.3 Menganalisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global	4.3 Merekonstruksi tentang peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.3.2 Menganalisis Perkembangan ASEAN	4.3.2 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perkembangan ASEAN

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Perkembangan ASEAN
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perkembangan ASEAN

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Peran aktif Bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-13)
Materi Pokok : Peran aktif Bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.3 Menganalisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global	4.3 Merekonstruksi tentang peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.3.3 Menganalisis Kerja sama negara-negara kawasan Utara dan Selatan	4.3.3 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Kerja sama negara-negara kawasan Utara dan Selatan

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Kerja sama negara-negara kawasan Utara dan Selatan
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Kerja sama negara-negara kawasan Utara dan Selatan

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Peran aktif Bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-14)
Materi Pokok : Peran aktif Bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.3 Menganalisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global	4.3 Merekonstruksi tentang peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.3.4 Menganalisis Masalah Palestina	4.3.4 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Masalah Palestina

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Masalah Palestina
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Masalah Palestina

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Peran aktif Bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-15)
Materi Pokok : Peran aktif Bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.3 Menganalisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global	4.3 Merekonstruksi tentang peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.3.5 Menganalisis Peran aktif Bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global	4.3.5 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Peran aktif Bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Peran aktif Bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Peran aktif Bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Peran aktif Bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-16)
Materi Pokok : Sejarah organisasi Regional dan Global	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.4 Menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	4.4 Merekonstruksi tentang sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/
3.4.1 Menganalisis Sejarah Nato dan SEATO serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	4.4.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Sejarah Nato dan SEATO serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Sejarah Nato dan SEATO serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Sejarah Nato dan SEATO serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sejarah organisasi Regional dan Global dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-17)
Materi Pokok : Sejarah organisasi Regional dan Global	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.4 Menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	4.4 Merekonstruksi tentang sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/
3.4.2 Menganalisis Sejarah Pakta Warsawa dan ANZUS serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	4.4.2 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Sejarah Pakta Warsawa dan ANZUS serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Sejarah Pakta Warsawa dan ANZUS serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Sejarah Pakta Warsawa dan ANZUS serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sejarah organisasi Regional dan Global dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-18)
Materi Pokok : Sejarah organisasi Regional dan Global	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.4 Menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	4.4 Merekonstruksi tentang sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/
3.4.3 Menganalisis Sejarah OPEC dan APEC serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	4.4.3 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Sejarah OPEC dan APEC serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Sejarah OPEC dan APEC serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Sejarah OPEC dan APEC serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sejarah organisasi Regional dan Global dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-19)
Materi Pokok : Sejarah organisasi Regional dan Global	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.4 Menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	4.4 Merekonstruksi tentang sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/
3.4.4 Menganalisis Sejarah MEE dan GATT serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	4.4.4 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Sejarah MEE dan GATT serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Sejarah MEE dan GATT serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Sejarah MEE dan GATT serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sejarah organisasi Regional dan Global dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-20)
Materi Pokok : Sejarah organisasi Regional dan Global	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.4 Menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	4.4 Merekonstruksi tentang sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/
3.4.5 Menganalisis Sejarah WTO dan AFTA serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	4.4.5 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Sejarah WTO dan AFTA serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Sejarah WTO dan AFTA serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Sejarah WTO dan AFTA serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sejarah organisasi Regional dan Global dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-21)
Materi Pokok : Sejarah organisasi Regional dan Global	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.4 Menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	4.4 Merekonstruksi tentang sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/
3.4.6 Menganalisis Sejarah NAFTA dan CAFTA serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	4.4.6 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Sejarah NAFTA dan CAFTA serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Sejarah NAFTA dan CAFTA serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Sejarah NAFTA dan CAFTA serta pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sejarah organisasi Regional dan Global dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-22)
Materi Pokok : Peristiwa kontemporer dunia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.5 Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia	4.5 Merekonstruksi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.5.1 Menganalisis Runtuhnya Vietnam Selatan	4.5.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Runtuhnya Vietnam Selatan

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Runtuhnya Vietnam Selatan
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Runtuhnya Vietnam Selatan

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Peristiwa kontemporer dunia dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-23)
Materi Pokok : Peristiwa kontemporer dunia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.5 Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia	4.5 Merekonstruksi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.5.2 Menganalisis Hapusnya Apatheid di Afrika Selatan	4.5.2 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Hapusnya Apatheid di Afrika Selatan

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Hapusnya Apatheid di Afrika Selatan
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Hapusnya Apatheid di Afrika Selatan

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Peristiwa kontemporer dunia dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-24)
Materi Pokok : Peristiwa kontemporer dunia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.5 Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia	4.5 Merekonstruksi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.5.3 Menganalisis Perpecahan USSR	4.5.3 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perpecahan USSR

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Perpecahan USSR
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perpecahan USSR

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Peristiwa kontemporer dunia dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-25)
Materi Pokok : Peristiwa kontemporer dunia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.5 Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia	4.5 Merekonstruksi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.5.4 Menganalisis Runtuhnya Jerman Timur	4.5.4 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Runtuhnya Jerman Timur

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Runtuhnya Jerman Timur
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Runtuhnya Jerman Timur

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Peristiwa kontemporer dunia dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-26)
Materi Pokok : Peristiwa kontemporer dunia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.5 Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia	4.5 Merekonstruksi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.5.5 Menganalisis Perpecahan Yugoslavia	4.5.5 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perpecahan Yugoslavia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Perpecahan Yugoslavia
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perpecahan Yugoslavia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Peristiwa kontemporer dunia dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-27)
Materi Pokok : Peristiwa kontemporer dunia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.5 Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia	4.5 Merekonstruksi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.5.6 Menganalisis Perpecahan Cekoslovakia	4.5.6 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perpecahan Cekoslovakia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Perpecahan Cekoslovakia
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perpecahan Cekoslovakia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Peristiwa kontemporer dunia dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-28)
Materi Pokok : Peristiwa kontemporer dunia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.5 Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia	4.5 Merekonstruksi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.5.7 Menganalisis People power Philipina	4.5.7 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai People power Philipina

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang People power Philipina
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai People power Philipina

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Peristiwa kontemporer dunia dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-29)
Materi Pokok : Konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.6 Menganalisis konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	4.6 Menyajikan hasil analisis tentang konflik-konflik Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika dan Amerika Latin dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.1 Menganalisis Perang Teluk I	4.6.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perang Teluk I

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Perang Teluk I
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perang Teluk I

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-30)
Materi Pokok : Konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Menganalisis konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	4.6 Menyajikan hasil analisis tentang konflik-konflik Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika dan Amerika Latin dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.2 Menganalisis Perang Teluk II	4.6.2 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perang Teluk II

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Perang Teluk II
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perang Teluk II

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-31)
Materi Pokok : Konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Menganalisis konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	4.6 Menyajikan hasil analisis tentang konflik-konflik Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika dan Amerika Latin dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.3 Menganalisis Perang Teluk III	4.6.3 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perang Teluk III

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Perang Teluk III
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Perang Teluk III

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-32)
Materi Pokok : Konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Menganalisis konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	4.6 Menyajikan hasil analisis tentang konflik-konflik Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika dan Amerika Latin dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.4 Menganalisis Konflik Asia Tenggara (kasus Indo Cina)	4.6.4 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Konflik Asia Tenggara (kasus Indo Cina)

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Konflik Asia Tenggara (kasus Indo Cina)
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Konflik Asia Tenggara (kasus Indo Cina)

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-33)
Materi Pokok : Konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Menganalisis konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	4.6 Menyajikan hasil analisis tentang konflik-konflik Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika dan Amerika Latin dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.5 Menganalisis Konflik Asia Selatan (kasus Bangladesh)	4.6.5 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Konflik Asia Selatan (kasus Bangladesh)

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Konflik Asia Selatan (kasus Bangladesh)
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Konflik Asia Selatan (kasus Bangladesh)

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-34)
Materi Pokok : Konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Menganalisis konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	4.6 Menyajikan hasil analisis tentang konflik-konflik Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika dan Amerika Latin dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.6 Menganalisis Konflik Asia Timur	4.6.6 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Konflik Asia Timur

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Konflik Asia Timur
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Konflik Asia Timur

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-35)
Materi Pokok : Konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator
3.6 Menganalisis konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	4.6 Menyajikan hasil analisis tentang konflik-konflik Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika dan Amerika Latin dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.7 Menganalisis Konflik Eropa	4.6.7 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Konflik Eropa

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Konflik Eropa
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Konflik Eropa

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-36)
Materi Pokok : Konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Menganalisis konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	4.6 Menyajikan hasil analisis tentang konflik-konflik Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika dan Amerika Latin dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.8 Menganalisis Konflik Afrika	4.6.8 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Konflik Afrika

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Konflik Afrika
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Konflik Afrika

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : MAN 1 Kota Bogor	Kelas/ Semester : XII / Genap
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 180 Menit (Pertemuan ke-37)
Materi Pokok : Konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Menganalisis konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	4.6 Menyajikan hasil analisis tentang konflik-konflik Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika dan Amerika Latin dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.6.9 Menganalisis Konflik Amerika Latin	4.6.9 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Konflik Amerika Latin

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Konflik Amerika Latin
- Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai Konflik Amerika Latin

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Zoom Meeting</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Peminatan Kelas XII, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di zoom. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT di aplikasi Google Classroom/Zoom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin dan mengarahkan siswa untuk dapat menganalisis
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Zoom. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Madrasah

Drs. H. Eman Supriyatman, M. Pd
NIP. 196701061999031001

Bogor, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ridwan Hidayat, S.Pd
NIP. 198706052019031010