

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
DARING EDISI *COVID-19***



REVISI 2020

**TAPEL
2020/2021**

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS VI (ENAM)
SEMESTER GENAP**

MATEMATIKA

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> , peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian prisma dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> , peserta didik dapat menyebutkan menyebutkan sifat-sifat bangun ruang prisma dengan benar dan tepat 3. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> , peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan unsur-unsur dan sifat bangun ruang berbentuk prisma dengan benar dan tepat 4. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> , peserta didik dapat menggambar bangun ruang prisma dengan benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagian-bagian prisma. 2. Sifat-sifat bangun ruang prisma • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “Bagian-bagian prisma”. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. Kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis. • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. Integritas • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “Bagian dan Sifat Prisma” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. • Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 	
C. Penilaian	
	Menggambar bangun ruang segitiga siku-siku, prisma segi empat, prisma segi lima dan mendiskusikannya. Matematika KD 3.6 dan 4.6

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas VI,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
Pembelajaran	: 2

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian tabung dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyebutkan menyebutkan sifat-sifat bangun ruang tabung dengan benar dan tepat 3. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan unsur-unsur dan sifat bangun ruang berbentuk tabung dengan benar dan tepat 4. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menggambar bangun ruang tabung dengan benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi <div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Inti (150 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagian-bagian tabung. 2. Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang tabung. • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “ Bagian dan Sifat Tabung”. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. Kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis. • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. Integritas • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “Bagian dan Sifat Tabung” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. • Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian <div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Penutup (15 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	Menggambar bangun ruang tabung dengan berbagai ukuran. Matematika KD 3.6 dan 4.6

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas VI,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Volume dan Luas Permukaan bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, bola dan bangun datar gabungan
Pembelajaran : 6

A. Tujuan Pembelajaran	
	1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> , peserta didik dapat menjelaskan luas permukaan prisma dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> , peserta didik dapat menjelaskan volume prisma dengan benar dan tepat 3. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> , peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan volume dan luas permukaan prisma dengan benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang : <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan luas permukaan prisma Menjelaskan volume prisma Menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan volume dan luas permukaan prisma sifat bangun ruang prisma Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “ luas permukaan dan volume prisma”. Berpikir Kritis Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. Kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis. Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. Integritas Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “luas permukaan dan volume prisma” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	
	Menyelesaikan masalah terkait prisma segitiga. Matematika KD 3.7 dan 4.7

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete, 2021
Guru kelas VI,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Modus, Median dan Mean
Pembelajaran : 13

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat melakukan pengamatan data dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menjelaskan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram dengan benar dan tepat 3. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menentukan data terkecil dan data terbesar, frekuensi data terkecil, frekuensi data terbesar dengan benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengamatan data 2. menjelaskan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram 3. Menentukan data terkecil dan data terbesar, frekuensi data terkecil, frekuensi data terbesar • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “ penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram”. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. Kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis. • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. Integritas • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. • Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 	
C. Penilaian	
Menyajikan data. Matematika KD 3.8 dan 4.8	

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete,

Guru kelas VI,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RPP DARING EDISI COVID-19
FILE LENGKAP SEMUA TEMA + MATEMATIKA
KELAS 6 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT

WA : 0853 99800 111

KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>

Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)
Semester Ganjil – Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

 **085399800111**