

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 1 Banyuasin  
Kelas / Semester : VII/1  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Sub Tema : Letak dan Luas Indonesia  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan ke 3)

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksinya antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	3.1.1 Menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta; 3.1.2 Menyebutkan letak Indonesia secara astronomis; 3.1.3 Menyebutkan letak Indonesia secara geografis; 3.1.4 Menjelaskan implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi; 3.1.5 Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara sosial dan budaya; 3.1.6 Menjelaskan implikasi letak Indonesia secara geologis;
4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksinya antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4.1.1 Membuat sketsa peta Indonesia. 4.1.2 Keterampilan melaksanakan diskusi tentang letak dan luas Indonesia.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran saintifik dan berdiskusi peserta didik diharapkan mampu **menyebutkan** letak dan luas Indonesia secara astronomis dan geografis; diharapkan mampu **menjelaskan** implikasi letak Indonesia terhadap aspek ekonomi, sosial budaya, dan geologis; **menampilkan** sikap rasa syukur, peduli, santun, kerja keras, dan tanggung jawab.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
<b>Pendahuluan</b>	<b>Pertemuan ke 3</b> 1. Melalui grup WA guru mengucapkan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa. 2. Memeriksa kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online dan memotivasi semangat belajar peserta didik. 3. Guru <b>menjelaskan</b> aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Guru memberikan stimulus berupa gambar peta Indonesia yang berkaitan dengan materi letak dan luas Indonesia. 2. Guru membagi Peserta didik menjadi beberapa kelompok dan memberikan tugas untuk merumuskan dan menjawab beberapa pertanyaan dari gambar yang ditayangkan. 3. Peserta didik diminta berdiskusi dan berbagi peran dalam Grup WA masing-masing untuk memecahkan masalah yang telah diberikan. 4. Peserta didik membuat kesimpulan yang dihasilkan dari pemecahan masalah. 5. Peserta didik <b>mengirimkan</b> hasil diskusi dalam bentuk LKPD ke WA guru.
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 2. Guru melakukan evaluasi pembelajaran dan peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dan diingatkan untuk membaca materi pada subbab berikutnya. 3. Mengucapkan salam dan meminta peserta didik berdoa, guru memberi motivasi untuk tetap menjaga kesehatan di pandemi Covid 19.

### C. PENILAIAN

- **Sikap** : Keaktifan, Kehadiran; **Pengetahuan** : Tes Tulis, Penugasan;
- **Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan hasil LKPD

### D. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, laptop, internet, alat tulis.
2. Media : Gambar
3. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII SMP/MTs, media cetak/online.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Banyuasin, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

NIP.

Nova Aryani, S.E.  
NIP. 199311102019032023

## Lampiran 1 Lembar Kerja

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VII .... /Ganjil  
Subtema : Letak dan Luas Indonesia  
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (Pertemuan ke 3)  
Nama Kelompok/Individu : .....  
Nama Anggota Kelompok :  
1. ....  
2. ....  
3 dst. ....

Langkah-langkah pengerjaan:



Sumber : <https://www.abundancethebook.com/peta-indonesia/>

- A. Berdasarkan gambar yang ditayangkan pada di grup WA maka diskusikan lah pertanyaan di bawah ini secara ber kelompok:
1. Sebutkan letak astronomis dan geografis Indonesia!
  2. Analisis berbagai implikasi dari letak Indonesia terhadap kehidupan ekonomi, sosial budaya, dan aspek fisik wilayah Indonesia terutama iklim dan geologi!
- B. Jawaban kelompok boleh di buat di buku tugas lalu di foto ataupun berupa file word yang dikirim ke WA guru.

**SELAMAT BEKERJA**